

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской
области

РАССМОТРЕН:

на заседании Совета по профилактике
безнадзорности, правонарушений,
наркомании среди несовершеннолетних и
пропаганде здорового образа жизни,
протокол от 29.05.2024 г № 8.

УТВЕРЖДЁН:

приказом МБОУ Советской СОШ
от 11.07.2024 г. № 104
директор Т.Н. Емельяненко



**План мероприятий,
способствующих формированию у обучающихся личных и
социальных (жизненных) навыков для развития и
поддержания здоровых межличностных отношений без насилия
и дискриминации, вовлечению обучающихся и родителей в
планирование и реализацию мер по улучшению
социально - психологического климата в школе, классе и
профилактике насилия, проведению среди них
информационно - просветительской работы.**

ст. Советская
2024 г.

План мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личных и социальных (жизненных) навыков для развития и поддержания здоровых межличностных отношений без насилия и дискриминации, вовлечению обучающихся и родителей в планирование и реализацию мер по улучшению социально - психологического климата в школе, классе и профилактике насилия, проведению среди них информационно - просветительской работы.

Основная цель - создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения обучающихся;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды (в том числе буллинга)			
1	Разработка и утверждение распорядительных документов по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, на учебный год	в течение уч.г.	Руководитель ОО
2	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды.	май-сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог
3	Внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по предупреждению насилия в ОО.	Сентябрь	Руководитель ОО
4	Разработать: -комплексный план мероприятий ОО по профилактике и предотвращению кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, (буллинга и кибербуллинга) на учебный год; -памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР, социальный педагог
5	Подготовить: -информационный материал по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды (детского насилия и буллинга) на сайте ОО; -брошюру с нормативными документами по профилактике насилия в образовательной среде для педагогов; -методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; -памятку для родителей о способах сообщения предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям.	Сентябрь – октябрь	Зам. руководителя по ВР, социальный педагог
6	Организовать работу «почты доверия» (установка	сентябрь	социальный

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
	информационных ящиков) для сообщения случаев буллинга.		педагог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	сентябрь	Зам. руководителя по ВР, социальный педагог
2	На заседании Совета профилактики рассмотреть вопрос: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»	октябрь	Зам. руководителя по ВР, социальный педагог
3	Совещание при заместителе руководителя по ВР работе по темам: -распространенность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся подросткового возраста; -роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах.	январь, март	Зам. руководителя по ВР, социальный педагог
4	Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОО.	в течение учебного года	Социальный педагог, Педагог – психолог
5	Семинар для классных руководителей школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема».	в течение учебного года	социальный педагог
Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психическую безопасность образовательной среды			
1	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение».	ноябрь	Соц. педагог, Педагог – психолог
2	Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник»	ноябрь	классные руководители
3	Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям: -Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? -Буллинг или как не стать жертвой? -Что может послужить причиной буллинга? -Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка в течение учебного года от травли в классе?	по запросу	Социальный педагог, Педагог – психолог
4	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение учебного года (по запросу)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся			
1	Родительские собрания в классах:	в течение	Классные

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
	-О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. -Как предотвратить и преодолеть буллинг? -К чему может привести буллинг?	учебного года	руководители
2	Презентации: -Буллинг как разновидность детского насилия в школе. -Подростковый буллинг. -Правовые способы защиты от буллинга в школе	в течение учебного года	Классные руководители
3	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков»: -Это страшное слово буллинг. -Моббинг и буллинг – обозначения травли в школьном коллективе	в течение учебного года	Зав. библиотекой
4	Консультации педагога-психолога, социального педагога: -Если в школе обижают. Рекомендации родителям. -Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? -Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться? -Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. -Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. -Защита прав и интересов детей. -Законодательство для родителей о воспитании детей.	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения кризисных ситуаций, нарушающих психическую безопасность образовательной среды (буллинга и кибербуллинга обучающихся)			
1	Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы: Законы сохранения доброты. Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки. 5-9-е классы: О правилах поведения и безопасности на улице. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Добро против насилия. 10-11-е классы: Прекрасно там, где бывает милосердие. Жизнь как познание добра. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция.	в течение учебного года	Классные руководители
2	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Чучело» (1983 г.), «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение учебного года	Классные руководители
3	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	октябрь (по согласованию)	инспектор ПДН

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
		нию)	
4	Подготовить буклеты для обучающихся: «Мы – против насилия!», «Мы – против жестокого обращения!»	в течение учебного года	социальный педагог
5	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	сентябрь	Социальный педагог
6	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение учебного года	Социальный педагог, Педагог – психолог
7	Неделя толерантности.	февраль	Классные руководители
8	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	март	соц. педагог, педагог-психолог