Отдел образования Администрации Советского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель по ВВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Авсецина Е.А.  Протокол №1  от «30» августа 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Емельяненко Т.Н.  Приказ №109 от «30» августа 2024 г. | |  |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально-педагогическое

«Юные армейцы»

**Уровень программы*:***\_\_базовый

**Вид программы:**\_\_типовая\_\_

**Уровень программы:**\_разноуровневая\_\_\_

**Возраст детей:** *от* 11 *до* 13 *лет*

**Срок реализации:**\_\_2 года (34 часа)\_

**Разработчик:** педагог дополнительного образования Беркутов Александр Максимович

ст.Советская

2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА стр.3

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК стр.5

2.1 Учебный план стр.5

2.2 Календарный учебный график стр.7

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ стр.11

3.1 Условия реализации программы стр.11

3.2 Формы контроля и аттестации стр.11

3.3 Планируемые результаты стр.11

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ стр.13

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ стр.16

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ стр.17

VII.ПРИЛОЖЕНИЯ стр.18

Приложение 1 стр.18

Приложение 2 стр.20

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность** патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

**Отличительные особенности программы**

**Новизна**

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Цель:**

Формирование у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

**Задачи:**

**обучающие:**

Формировать знания о Государственных символах России;

-углублять знания об истории и культуре родного края;

Углублять знания об Основных событиях Великой Отечественной войны;

Формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;

Способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;

-научить создавать и реализовывать творческие проекты;

Научить заниматься поисковой работой;

Закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой Отечественной войны- жителей своего города.

**развивающие:**

– развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;

**воспитательные:**

– создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;

воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;

**Характеристика программы**

Программа «Юный армеец» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Программа «Юный армеец» военно-патриотической направленности направлена на решение данных проблем, что свидетельствует о её актуальности

**Уровень освоения** стартовый (начальный).

**Объем и срок освоения программы**

Дополнительная образовательная программа «Юные Армейцы» рассчитана на 1 учебный год в объеме 34 часов.

**Режим занятий**

Расписание занятий кружка строится из расчёта 1 раз в неделю по 1 академических часа с десятиминутной переменой. В год 34 часа. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

**Тип занятий**

Традиционный – вводное занятие; изучение нового материала; формирование умений и навыков; закрепление и развитие знаний, умений и навыков; практическая работа; комбинированное занятие; повторительно-обобщающее занятие; контрольное занятие (промежуточная или итоговая аттестация, выступление на школьных мероприятиях, торжественных линейках).

Нетрадиционный (занятие – игра; занятие – сказка; видеопрактикум; видеосеминар.)

**Форма обучения** очная.

**Адресат программы**

Дополнительная образовательная программа предназначена для учащихся основной школы) в возрасте 11-13 лет.

**Наполняемость группы** 15 человек

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **2.1 Учебный план**

Таблица 1

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. **Раздел 1** | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие.  Рассказ о «Юнармии». | **1** | **0** | **1** | Беседа,  начальная аттестация |
| 1. **Раздел 2** | | | | | |
| 2.1 | Военно-историческая подготовка. | **4** | **1** | **5** | Беседа,  практическое занятие |
| 1. **Раздел 3** | | | | | |
| 3.1 | Основы медико-санитарной подготовки. | **4** | **3** | **7** | Беседа,  практическое занятие |
| 1. **Раздел 4** | | | | | |
| 4.1 | Патриотическое воспитание. | **6** | **0** | **6** | Беседа,  практическое занятие |
| **5. Раздел 5** | | | | | |
| 5.1 | Основы военной службы. | **6** | **2** | **8** | Беседа,  практическое занятие |
| **6. Раздел 6** | | | | | |
| 6.1 | Военная топография | **2** | **2** | **4** | Беседа,  практическое занятие |
| **7. Раздел 7** | | | | | |
| 7.1 | Школа выживания | **3** | **0** | **3** | Беседа,  практическое занятие |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **26** | **8** | **34** |  |

**Содержание учебного плана**

**1.В познавательной сфере:**

Учащийся научится:

• Добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

• Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

• Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

• Основным категориям и понятиям этики, основным положительным нравственным качествам человека;

• Общим понятиям гражданско-правового сознания.

Учащийся получит возможность научиться:

• Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

**2.В ценностно-ориентационной сфере:**

Учащийся научится:

• Понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны, Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники, международное сотрудничество, история, предыстория;

• Уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения, к защитникам Родины;

• Анализировать ответы товарищей;

Учащийся получит возможность научиться:

• Различать художественную и научно-популярную литературу, символы государства, флаг, герб России и символы других государств;

• Определять на карте границы и крупные города России, ориентироваться в историческом времени;

• Осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе, рассказывать о родной стране, своём крае.

**3.В эстетической сфере:**

Учащийся научится:

• Оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;

• Определять общечеловеческие проблемы и ценности; достоверные версии в истории;

• Приводить примеры исторических и культурных памятников страны, ряда других стран, родного края;

• Различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво).

Учащийся получит возможность научиться:

• Анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;

• На основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

**4.В сфере физической культуры:**

Учащийся научится:

• Формированию установки на здоровый образ жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

• Развитию необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь.

**5.В коммуникативной сфере:**

Учащийся научится:

• Информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

• Учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях;

• Выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), координировать свои усилия с усилиями других;

• Формулировать собственное мнение и позицию, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

• Слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

• Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им.

Учащийся получит возможность научиться:

• Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

• Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

• Оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

**6.В регулятивной сфере**:

Учащийся научится:

• Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

• Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

• Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Учащийся получит возможность научиться:

• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, преобразовывать практическую задачу в познавательную, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

## **2.2 Календарный учебный график**

Таблица 2

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарного направления**

**«Юные армейцы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1** | 03.09 | Знакомство с курсом. Инструктаж по мерам безопасности. Рассказ о «Юнармии» | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа | МБОУ  Советская  СОШ | Вопросно-ответная беседа |
| **2** | 10.09 | История Вооруженных Сил России | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **3** | 17.09 | Профессия –Родину защищать | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **4** | 24.09 | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **5** | 01.10 | Государственные награды РФ | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **6** | 08.10 | Занятие «Войсковые звания» | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **7** | 15.10 | Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **8** | 22.10 | Индивидуальная аптечка, назначение медикаментов. Первая медицинская помощь. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **9** | 12.11 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **10** | 19.11 | Оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях, ранениях. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **11** | 26.11 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **12** | 03.12 | Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **13** | 10.12 | Наложение повязок. Оказание первой медицинской помощи при ушибах. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **14** | 17.12 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **15** | 24.12 | Создание Вооружённых Сил России, их предназначение. Реформа Вооружённых Сил России. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **16** | 14.01 | История военных наград. Дни воинской славы России – дни славных побед. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **17** | 21.01 | Боевое знамя воинской части. Воинский коллектив. Воинские звания и знаки различия. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **18** | 28.01 | Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих». | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **19** | 04.02 | История принятия Военной присяги в России. Уставы Вооружённых Сил РФ. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **20** | 11.02 | Общие обязанности военнослужащих. Срочная служба. Служба по контракту. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **21** | 18.02 | Морально психологические основы военной службы. (Воинский этикет, воинское товарищество, воинская дисциплина) | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **22** | 25.02 | Уставы военной службы | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **23** | 04.03 | Строй и его элементы. Обязанности перед построением и в строю. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **24** | 11.03 | Морально психологические основы военной службы. (Воинский этикет, воинское товарищество, воинская дисциплина) | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **25** | 18.03 | Уставы военной службы | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **26** | 08.04 | Строй и его элементы. Обязанности перед построением и в строю. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **27** | 15.04 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **28** | 22.04 | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **29** | 29.04 | Задачи и назначение военной топографии и ориентирования | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **30** | 06.05 | Карта и компас. Понятие об азимуте. Движение по азимуту. | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **31** | 13.05 | 31. План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности. Топографические и спортивные карты. Условные знаки карт.  32. Измерения и ориентирование на местности без карты, измерения по карте, определение координат | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **32** | **1** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **33** | 20.05 | 33. Выживание в условиях тайги  34. Выживание в море | **1** | **Вторник**  **17:00-17:40** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |
| **34** | **1** | Беседа, Беседа, комбинированное занятие с практической работой | МБОУ Советская СОШ | Опрос.  Взаимоконтроль. |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **3.1 Условия реализации программы**

**Материально-техническое оснащение**

Оборудованный просторный класс

Спортивный зал

Открытая спортивная площадка для занятий строевой подготовкой.

Наличие аудиоаппаратуры с флеш-носителем;

Наличие музыкальной фонотеки;

Наглядные пособия и методические разработки, специальная литература.

**Кадровое обеспечение**

педагог дополнительного образования;

высокий профессиональный уровень педагога;

грамотное методическое изложение материала;

личный выразительный показ педагога;

преподавание от простого движения к сложному;

целенаправленность, доступность, систематичность, регулярность учебного процесса;

позитивный психологический климат в коллективе.

## **3.2Формы контроля и аттестации**

Формой подведения итогов считать: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах.

Для полноценной реализации данной программы используются начальный, промежуточный и итоговый виды контроля.

## **3.3Планируемые результаты**

**Предметные**

Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;

описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;

производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;

**Личностные**

В конце обучения учащиеся получат развитие таких личных качеств как: трудолюбие, гуманность, порядочность, бережное отношение к окружающему миру; умение работать в команде; чувство ответственности, дисциплины; умение уважать чужое мнение.

**Метапредметные**

По итогам обучения детьми будет развита открытость, общественная активность, стремление к самореализации; развитие чувства патриотизма и любви к родине.

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программа построена на основе следующих принципов:

1. Интеграция учебного содержания (исполнение не только военностроевого и технического содержания, но и введение в него элементов

взаимоотношения между людьми, такта, этики, физики, литературы, ОБЖ, истории и т.п.);

2. Частая смена видов деятельности, присущая армейским будням;

3. Использование разнообразных организационных форм, в т.ч.

состязательных, игровых и т.п.

4. Акцент на практические виды деятельности, по принципу «делай как

я»;

5. Обеспечение успеха и психологического комфорта каждому

обучающемуся путем развития личностных качеств посредством

целенаправленной, увлекательной и интересной для него деятельности,

постоянного наблюдения за динамикой его развития и обязательного

сравнительного поощрения.

Для активизации деятельности обучающихся используются

практикоориентированные формы проведения занятий: военно-спортивные

игры, смотры, конкурсы, соревнования; следующие формы работы:

индивидуальная, групповая, массовая.

# **V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

Критерии оценивания

Хорошо-Ответы отличаются глубоким знанием учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

Показывают безошибочное оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Быстро и правильно выполняют основные действия, связанные с будущим прохождения воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

Удовлетворительно- в ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, обучающиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой.

Допускают неточности оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Допускают неточности при выполнении основных действий, связанных с будущим прохождения воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

1. **СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ**

1.     Учебник для общеобразовательных учреждений ОБЖ – 10класс:М. П. Фролов под редакцией Ю. Л. Воробьева, Москва, АСТ: Астрель, 2008г.

2.     Тематический сборник « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»: А. Т. Смирнов, В. Я. Сюньков, Москва 1995 г.

3.     Развернутое тематическое планирование ОБЖ 5 – 11 классы по учебникам под редакцией Ю. Л. Воробьева, Волгоград, издательство «Учитель». Автор- составитель Т. А. Мелихова.

4.     Книга юнармейца. Сборник составил В.Б. Волошинов. Москва, издательство ДОСААФ СССР – 1989 год

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарного направления «Юные армейцы»**

**за 2024-2025 учебный год**

**Название объединения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей\_\_\_\_\_\_Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **фамилия, имя обучающегося** | **содержание аттестации, достижения учащихся** | **критерии оценки** | | | | | | **Год обучения** |
| **теория** | | | **практик**а | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам, промежуточной аттестации:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего обучающихся в объединении** | **уровень успеваемости (%)** | **уровень качества обученности (%)** | **полностью освоили**  **образовательную**  **программу за первое**  **полугодие** | **освоили программу в необходимой степени** |
|  |  |  |  |  |

• *(при определении % уровня успеваемости выпускников необходимо суммировать высокий, средний и ниже среднего уровень усвоения программы).*

• *(при определении % уровня качества обученности выпускников, необходимо суммировать только высокий и средний уровень усвоения программы).*

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 2***

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**итоговой аттестации учащихся за 2024-2025 учебный год**

**Название объединения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. педагога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога, название объединения** | **год обучения** | **кол-во**  **учащ.** | **содержание аттестации** | **Критерии оценки** | | | | | | **%**  **обуче**  **ннос**  **ти** | **%**  **качест ва** |
| т**еория** | | | **практика** | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам итоговой аттестации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего**  **выпускников** | **Уровень успеваемости (%)** | **Уровень качества обученности**  **(%)** | **Ф.И. выпускников, заслуживающих благодарность учреждения** |
|  |  |  |  |

Председатель аттестационной комиссии:

Члены аттестационной комиссии: