**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Емельяненко

Приказ № 109 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мир профессий»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Уровень образования (класс) **начальное общее, 3 класс**

Общее количество часов **34**

Количество часов в неделю **1**

Направление **социальное**

Учитель **Челышева Ольга Михайловна**

Квалификационная категория  **высшая**

Программа разработана на основе

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).

Программа разработана на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год, в соответствии с требованиями ФГОС.

**2024 год**

**1.Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Мир профессий» в рамках

духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

* 1. - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
  2. - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

* 1. - приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  2. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 109 от 30.08.2024г)

- Устав МБОУ Советской СОШ.

УМК:

- Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.

Авторская программа Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2008 год, в соответствии с требованиями ФГОС.

**Цель:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

**Задачи**:

• Расширить представление детей о мире профессий;

• Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;

• Развивать творческие способности детей;

• Развивать речевую деятельность;

• Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

**2.Личностные, предметные, метапредметные результаты.**

**В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса** «Мир профессий» **у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познаватель­ных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.**

**Регулятивные УУД:**

• Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану

• Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

• Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

• Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

**Познавательные УУД:**

• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**Коммуникативные УУД:**

• Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

•Слушать и понимать речь других.

• Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

• Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**Личностные УУД:**

• овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

• формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

По календарному учебному графику на 2024 – 2025 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2024– 2025 год на изучение курса «Мир профессий» отводится 1 час в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 34 часа в год. Согласно производственному календарю и в связи с переносом праздничных дней, учебному плану и графику каникул МБОУ Советская СОШ программа будет реализована за 33 часа за счёт объединения тем занятий.

**3.Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел предмета** | **Количество часов на раздел** | **Формы занятий (виды деятельности)** |
| 1 | Введение в мир профессий | 5 | Творческая работа по теме: Галерея рисунков «Кем я хочу стать?». Выставка работ. |
| 2 | Профессии в школе | 3 | Творческая работа по теме: Создание папки «Загадки о школе». Проект. |
| 3 | Знакомство с различными профессиями | 19 | Очные и заочные экскурсии.  Практическая работа по теме: Проект «Книга кулинарных рецептов»  Практическая работа по теме: Проект Домик для котёнка или щенка.  Практическая работа по теме:  Проект по оформлению школьного двора  Творческая работа по теме: Конкурс рисунков «Я - художник». Выставка работ.  Проект. |
| 4 | Профессия моих родителей | 5 | Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»  Творческая работа по теме: Создание папки Профессия моих родителей  Практическая работа по теме:  Проект Мамина одежда для дома. Проект. |
| 5 | Итоговые занятия | 2 | Викторина «Что мы узнали?»  Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны! |
|  | **Итого** | **34** |  |

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п.п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
|  | **план** | **факт** |
| **Введение в мир профессий - 5 ч** | | | | | |
| 1 | Зачем человек трудится? | Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде» | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Какие профессии ты знаешь? | Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.  Игра «Угадай профессию!» | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Мир интересных профессий | Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Чем пахнут ремесла? | Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»  Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Кем я хочу стать? | Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?» | 1 | 03.10 |  |
| **Профессии в школе - 3 ч** | | | | | |
| 6 | Профессия – учитель | Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель?  Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа» | 1 | 10.10 |  |
| 7 | «Каких профессий не хватает в школе?» | Конкурс загадок на тему «Школа» | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Профессия – библиотекарь | Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 | 24.10 |  |
| **Знакомство с различными профессиями - 19 ч** | | | | | |
| 9 | Профессия – воспитатель детского сада. | Кто такой воспитатель? Конкурс загадок на тему «Игрушки» | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Профессия – воспитатель детского сада. | Экскурсия в детский сад. | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Профессия – пекарь | Знакомство с профессией пекаря. | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Профессия – пекарь | Экскурсия на пекарню | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Профессия – повар | Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара. | 1 | 05.12 |  |
| 14 | Профессия – повар | Пробуем себя в роли кулинаров. | 1 | 12.12 |  |
| 15 | «Профессия – архитектор. | Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности. | 1 | 19.12 |  |
| 16 | «Профессия – архитектор. | Знакомство с профессией архитектора. Беседа о предмете деятельности. | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Профессия – врач | Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице» | 1 | 09.01 |  |
| 18 | Профессия – следователь. | Игра «Зрительная память». | 1 | 16.01 |  |
| 19 | «Следствие ведут третьеклассники!». | Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. | 1 | 23.01 |  |
| 20 | Профессия – биолог. | Комнатными растениями. | 1 | 30.01 |  |
| 21 | Профессия – водитель автомобиля. | Машины современные и старинные. Маршрутная карта водителя. | 1 | 06.02 |  |
| 22 | «Ты – водитель, я – пешеход». | Игра «Запомни и воспроизведи!» (на развитие моторной памяти). | 1 | 13.02 |  |
| 23 | Профессия – бухгалтер | Знакомство с профессией бухгалтер | 1 | 20.02 |  |
| 24 | Профессия Мастер сельско хозяйственного производства Фермер. | Знакомство с профессией фермер | 1 | 27.02 |  |
| 25 | Профессия «Мастер – цветовод». | Знакомство с профессией цветовод | 1 | 06.03 |  |
| 26 | Профессия – юрист. | Знакомство с профессией юрист Ответственность человека перед законом | 1 | 13.03 |  |
| 27 | Профессия – художник | Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я – художник» | 1 | 20.03 |  |
| **Профессия моих родителей - 5 ч** | | | | | |
| 28 | Кем работают мои родители? | Мини-проект «Профессия моих родителей» | 1 | 03.04 |  |
| 29 | Кем работают мои родители? | Мини-проект «Профессия моих родителей» | 1 | 10.04 |  |
| 30 | «Мама – домохозяйка». | Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию. | 1 | 17.04 |  |
| 31 | Встреча с родителями | Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» | 1 | 24.04 |  |
| 32 | Встреча с родителями | Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?» |  | 15.05 |  |
| **Итоговые занятия - 2 ч** | | | | | |
| 33 | Викторина «Что мы узнали?»  Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | Викторина «Что мы узнали?» | 1 | 22.05 |  |

**Листа коррекции календарно-тематического планирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курс** | **Учитель** | **Класс** | **Причина**  **коррекции**  **(корректировки)** | **Способ**  **коррекции**  **(корректировки)** | **Дата, тема**  **занятий** | **Кол-во часов**  **по плану за год** | **Кол-во фактичес**  **ких часов с учётом коррекции**  **(корректи**  **ровки)** |
| 1. | Мир профессий | Челышева О.М. | 3- а | Праздничные дни | Объединение тем занятия 33 и 34 | 22.05.2025 г  Викторина «Что мы узнали?»  Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | **34** | **33** |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Авсецина Е.А.

30.08.2024г