**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Емельяненко

Приказ № 109 от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Доноведение»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Уровень образования (класс) **начальное общее, 3 класс**

Общее количество часов **34**

Количество часов в неделю **1**

Направление **духовно-нравственное**

Учитель **Трофимова Татьяна Ивановна**

Квалификационная категория  **первая**

Программа разработана на основе

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).

Авторской рабочей программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наукЕ.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко)

**2024 год**

**1.Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Доноведение» в рамках

духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

* 1. - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
  2. - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

* 1. - приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  2. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 109 от 30.08.2024г)

- Устав МБОУ Советской СОШ.

УМК:

- Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.

-Авторская рабочая программа «Доноведение» (авторы: канд.пед.наукЕ.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко).

1.Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов.3 класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.  
3.Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

4. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3 класс —Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО–ПРЕСС»,2009.  
5.Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение». 

*Цель курса «Доноведение»:*

-формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

*Задачи курса «Доноведение»:*

*Образовательные:*

-пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

-формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

*Воспитательные:*

 -воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека;

-формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;

-воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

*Развивающие:*

-развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**2.Личностные, предметные, метапредметные результаты.**

Работа по внеурочной деятельности «Доноведение» с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты:*

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы род­ного края;

-объяснять правила поведения в различных ситуа­циях;

-оценивать характер своего поведения в при­роде, поступки по отношению к природе других лю­дей;

-моделировать ситуации по сохранению приро­ды родного края и ее защите.

*Метапредметные результаты:*

*Познавательные УУД:*

-находить и пользоваться учебной и справочной ли­тературой для подготовки устных сообщений, вы­полнения самостоятельных исследований и проек­тов, в том числе с помощью компьютерных средств;

-использовать географическую карту Ростовской об­ласти как источник информации;

-проводить индивидуальные и групповые наблюде­ния во время экскурсий;

-исследовать (на основе не­посредственных наблюдений) связи жизнедеятель­ности растений, животных и времени года;

-ставить и формулировать проблемы, самостоятель­но создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

*Коммуникативные УУД:*

-слушать и вступать в диалог, участвовать в коллек­тивном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаи­модействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

-осознанно и произвольно строить речевое высказы­вание в устной и письменной форме;

-пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;

-готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родите­лями, со старшими родственниками, местными жителями.

*Регулятивные УУД:*

-ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и ус­воено учащимся, и того, что еще неизвестно);

-составлять план исследований и проектов по задан­ной теме и определять последовательность собствен­ных действий;

-вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с пред­лагаемым эталоном;

-оценивать собственные знания и умения;

-доводить дело до конца;

*Требования к уровню подготовки школьников*

*Учащиеся научатся:*

-различать объекты живой и неживой природы род­ного края, приводить примеры (3-4 названия каждо­го вида);

-различать растения родного края — деревья, кустар­ники, травы, приводить примеры (3-4 названия каж­дого вида);

-узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

-приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

-приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;

-приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

-описывать наиболее важные события истории родно­го края;

-рассказывать по результатам экскурсии о достоприме­чательностях родного города (села);

-показывать на карте Ростовской области границу об­ласти, крупные города и свое местонахождение;

-приводить примеры профессий людей сельского хозяй­ства и промышленности Ростовской области;

-использовать географическую карту Ростовской обла­сти как источник информации;

-пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самосто­ятельных исследований и проектов.

*Учащиеся научатся называть:*

-объекты неживой и живой природы Ростовской об­ласти;

-особенности погоды, рельефа, растительного и живот­ного мира своей местности;

-водоемы Ростовской области и их значение в хозяй­стве;

-полезные ископаемые родного края, их месторожде­ния и значение в хозяйстве;

-правила поведения в природе и меры ее охраны в Рос­товской области;

-государственную символику Ростовской области, сво­его района;

-важнейшие события в истории родного края;

-народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);

-родственные связи в семье;

-правила поведения в общественных местах и на улице.

*Учащиеся будут иметь представление:*

-о связях между живой и неживой природой родного края;

-о связях между деятельностью человека в крае и со­стоянием природы Ростовской области;

-об истории человека в древние времена, проживающе­го на донской земле;

-об истории родного края.

По календарному учебному графику на 2024 – 2025 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2024 – 2025год на изучение курса «Доноведение» отводится 1 час в неделю, следовательно, настоящая рабочая программа должна быть спланирована на 34 часа в год. Согласно производственному календарю и в связи с переносом праздничных дней, учебному плану и графику каникул МБОУ Советская СОШ программа будет реализована за 32 часа за счёт объединения тем занятий.

**3.Содержание учебного предмета** «**Доноведение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел предмета** | **Количество часов на раздел** | **Формы занятий (виды деятельности)** |
| 1 | **Я и окружающий мир.**  Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Города Ростовской области. История села (города): Достопримечательности. Знакомство с известными людьми. | 5 | Практическая работа по контурной карте: выделение  границы Ростовской области. Составление коллажа. Экскурсия. |
| 2 | **Природа Донского края.**  Природные условия, процессы и явления, характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края. Водоёмы Донского края. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, Озеро Маныч – Гудило. Природная экосистема водоёма. Рельеф родного края: холмистая равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае. Бережное использование природных богатств. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле). Дикорастущие и культурные растения Донского края (различие). | 12 | Конкурс рисунков, практическая  работа по контурной карте. Викторина. Составление кроссворда. |
| 3 | **Жизнь на Дону.**  Тайны донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис— древний город. Донской край — казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремесла), их традиции и праздники. Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону. | 13 | Выставка поделок, исследовательских и проектных работ учащихся. |
| 4 | **Человек и природа.**  Профессия — метеоролог. Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3—4 профессиях). | 4 | Проект, конкурс рисунков, практическая работа по контурной карте. Экскурсия. |
|  | **ИТОГО** | 34 |  |

**4. Календарно-тематическое планирование** «**Доноведение»**

Форма проведения занятий: групповая, коллективная.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** | | **Дата** | |
|  | | **план** | **факт** |
| **Я и окружающий мир-5ч** | | | | | | | |
| 1 | Край, в котором я живу | | Работа с картой Ростовской области. | 1 | | 03.09 |  |
| 2 | О городах и станицах родного края | | Экскурсии по городам Ростовской области. Исследовательская деятельность «Город (станица) Ростовской области». | 1 | | 10.09 |  |
| 3 | С днём рождения, родное село. | | Экскурсия. Составление коллажа «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей). | 1 | | 17.09 |  |
| 4 | С днём рождения, родное село. | | 1 | | 24.09 |  |
| 5 | Славься наш край! | | Викторина. Экскурсия по мини- музею. | 1 | | 01.10 |  |
| **Природа Донского края-12ч** | | | | | | | |
| 6 | У природы нет плохой погоды | | Экскурсия «Сезонные изменения в природе». | 1 | | 08.10 |  |
| 7 | У природы нет плохой погоды | | 1 | | 15.10 |  |
| 8 | У природы нет плохой погоды | | 1 | | 22.10 |  |
| 9 | Живая вода. | | Работа с картой Ростовской области. Исследовательские работы. | 1 | | 12.11 |  |
| 10 | Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края. | | Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем). Беседа о бережном использовании воды. | 1 | | 19.11 |  |
| 11 | Растения и животные водоёмов. | | Исследовательские работы учащихся | 1 | | 26.11 |  |
| 12 | Природная поверхность нашего края | | Экскурсия. Практическая работа «Рисунок, карта поверхности родного края». | 1 | | 03.12 |  |
| 13 | Из недр Донской земли. | | Работа с картой Ростовской области. Беседа о бережном использовании полезных ископаемых. | 1 | | 10.12 |  |
| 14 | Почвы родного края. | | Практическая работа «Почвы родного края» | 1 | | 17.12 |  |
| 15 | Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи. | | Экскурсия. Исследовательские работы уч-ся «Мир природного сообщества родного края».  Викторины, кроссворды. | 1 | | 24.12 |  |
| 16 | Природные экосистемы луга. | | 1 | | 14.01 |  |
| 17 | Природные экосистемы леса. | | 1 | | 21.01 |  |
| **Жизнь на Дону-13ч** | | | | | | | |
| 18 | Тайны Донской земли | | Виртуальная экскурсия в архитектурный исторический памятник «Танаис». | | 1 | 28.01 |  |
| 19 | Танаис – древний город | | 1 | 04.02 |  |
| 20 | Дикое поле | | Рисование картин прошлого Дона. | | 1 | 11.02 |  |
| 21 | Донской край – казачий край | | Экскурсия в краеведческий музей  Исследовательская работа «История казачьей семьи». | | 1 | 18.02 |  |
| 22 | Первые казачьи городки | | 1 | 25.02 |  |
| 23 | Казачья семья | | 1 | 04.03 |  |
| 24 | Жилище казака | | Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок). | | 1 | 11.03 |  |
| 25 | История вещей. Одежда. | | 1 | 18.03 |  |
| 26 | История вещей. Посуда. | | 1 | 08.04 |  |
| 27 | Славен Дон! | | Праздничное мероприятие. | | 1 | 15.04 |  |
| 28 | Сретение. Сороки. | | Праздничные мероприятия. | | 1 | 22.04 |  |
| 29 | Встреча птиц. | | Изготовление скворечника. | | 1 | 29.04 |  |
| 30 | Пасха, Вербное воскресенье. | | Праздничные мероприятия. | | 1 | 06.05 |  |
|  | | | | | | | |
| **Человек и природа -4ч** | | | | | | | |
| 31 | Донская земля – житница России. Казачьи посиделки. | | Исследовательская работа «Кто работает на родной земле». | 1 | | 13.05 |  |
| 32 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие. Сельское хозяйство на Дону: животноводство | | 1 | | 20.05 |  |

**Листа коррекции календарно-тематического планирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курс** | **Учитель** | **Класс** | **Причина**  **коррекции**  **(корректировки)** | **Способ**  **коррекции**  **(корректировки)** | **Дата, тема**  **урока** | **Кол-во часов**  **по плану за год** | **Кол-во фактичес**  **ких часов с учётом коррекции**  **(корректи**  **ровки)** |
| 1. | Доноведение | Трофимова Т.И. | 3- б | Праздничные дни | Объединение тем занятия 31 и 32 | 13.05.2025 г  Донская земля – житница России. Казачьи посиделки |  |  |
| 2. | Доноведение | Трофимова Т.И. | 3- б | Праздничные дни | Объединение тем занятия 32 и 33 | 20.05.2025г.  Сельское хозяйство на Дону: земледелие.  Сельское хозяйство на Дону: животноводство | **34** | **32** |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Авсецина Е.А.

30.08.2024г