**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы ст. Советской Советского района Ростовской области, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФГОС НОО,ФГОС ООО**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Советской СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Емельяненко

 Приказ № 109 от 31.08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**«Донские напевы»**

 **на 2023 – 2024 учебный год**

Уровень образования (класс ) **начальное общее,1-е классы**

Общее количество часов **33**

Количество часов в неделю **1**

Направление: **общекультурное**

Учитель: **Аржановский Сергей Дмитриевич**

Квалификационная категория: **высшая**

Программа разработана на основе

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А.Горский – М.: Просвещение, 2011(Стандарты второго поколения).

Авторской рабочей программы«Внеурочная деятельность школьников». Авторы: Д.В.Григорьев, Б.В.КуприяновМ«Просвещение» 2011г.

Учебная программа по музыке Г.С. Ригиной. Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова/Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011.

**2023 год**

 Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Донские напевы» в рамках

общекультурного направления внеурочной деятельности являются:

* 1. - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
	2. - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);

 - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

* 1. - приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
	2. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

 - Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

 - Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

 - С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 108 от 31.08.2023г)

 - Устав МБОУ Советской СОШ.

**1.Пояснительная записка**

* 1. 1.1. План внеурочной деятельности МБОУ Совеской СОШ на 2023-2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:
	2. - приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	3. - приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письма МО и Н РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 122 от 28.08.2020г)

- Устав МБОУ Советской СОШ;

**УМК:** Ю.Б.Алиев Настольная книга школьного учителя-музыканта, М., 2002

Н.Н. Рябенко «Уроки музыки в 1-7 классах» , М.,2006

Д.Б. Кабалевский «Как рассказывать детям о музыке?» М., 1977

«Вопросы вокальной подготовки» Вып. 1-6, М., 1962-1982

М.С.Осеннева, Л.А. Безбородова «Методика музыкального воспитания младших школьников», М.,2001

**Целью курса** «Донские напевы» является создание условий для развития творческих способностей и духовно-нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в музыкальную деятельность.

**Задачи курса**:

- Формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии

человека.

- Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края.

- Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

- Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций,

исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

- Знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах.

- Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности учащихся,

воспитание их нравственных и эстетических чувств.

- Развитие творческих способностей младших школьников.

Учебным планом школы на изучение курса «**Донские напевы**» в 1 классе отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели.

1. **Личностные, предметные, метапредметные результаты**

Работа по внеурочной деятельности «Донские напевы» с учётом требований ФГОС НОО призвана обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения;

- эмоциональное восприятие образов родной природы, отраженных в музыке, чувство гордости за русскую народную музыкальную культуру;

- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической деятельности и творческой;

- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;

- уважение к чувствам и настроениям другого человека.

Предметные результаты:

- понимания значения музыкального искусства в жизни человека;

-нравственно-эстетических переживаний музыки;

- начальной стадии внутренней позиции школьника через освоение позиции слушателя и исполнителя музыкальных сочинений;

- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- эстетических переживаний музыки, понимания роли музыки в собственной жизни.

Метапредметные результаты:

 Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации;

- расширять свои представления о музыке;

- ориентироваться в способах решения исполнительской задачи;

- использовать рисуночные и простые символические варианты музыкальной записи, в том числе карточки ритма;

- читать простое схематическое изображение;

- различать условные обозначения;

- сравнивать разные части музыкального текста;

- соотносить содержание рисунков с музыкальными впечатлениями.

 Коммуникативные УУД:

- использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от музыки;

- исполнять музыкальные произведения со сверстниками, выполняя при этом разные функции (ритмическое сопровождение на разных детских инструментах и т.п.);

- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки;

- принимать участие в импровизациях, в коллективных инсценировках, в обсуждении музыкальных впечатлений;

- следить за действиями других участников в процессе музыкальной деятельности.

**Регулятивные УУД:**

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;

- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;

- эмоционально откликаться на музыкальную характеристику героев музыкальных сказок и музыкальных зарисовок;

- выполнять действия в устной форме;

- осуществлять контроль своего участия в доступных видах музыкальной деятельности.

Планируемые результаты на конец учебного года.

Обучающиеся научатся:

- пение в унисон;

- певческий диапазон в пределах 1,5 октавы;

- передача простого ритмического рисунка;четкая дикция;

- свободное владение дыханием;

- способность передать характер произведения;владение динамикой p – mf.

- репертуар 6 — 8 песен смогут определять на слух:

- музыку разного эмоционального содержания;

- музыкальные жанры (песня, танец, марш);

- одно-, двух-, трехчастные произведения, куплетную форму;

- средства музыкальной выразительности: темп, динамику,  мелодию, ритм;

- музыкальные инструменты: фортепиано, скрипку, флейту, балалайку, баян;

- знать и понимать термины: солист, оркестр, сольное пение, дуэт, хор.

Обучающиеся получат возможность:

- выражать свое мнение о музыке в процессе слушания и исполнения;

- следить за действиями других участников в процессе импровизаций, коллективной творческой деятельности;

- понимать содержание вопросов о музыке и воспроизводить их;

- контролировать свои действия в групповой работе;

- проявлять инициативу, участвуя в исполнении музыки.

1. **Содержание курса «Донские напевы».**

Форма проведения занятий: групповая, коллективная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел предмета**  | **Количество часов на раздел** | **Формы занятий** |
| 1 | Звуки окружающего мира. Звуки шумовые и музыкальные. Свойство музыкального звука: тембр, длительность, громкость, высота.  | 6 | Музыкальные игры, разучивание музыкальных произведений, музыкальные викторины. |
| 2 | Разбудим голосок. Прослушивание фрагментов музыкальных произведений имитацией звуков окружающего мира. | 5 | Музыкальные ребусы, беседы о музыке, видео просмотры фильмов. |
| 3 | Развитие голоса. Формирование правильной певческой установки и певческого дыхания. | 6 | Музыкальные игры, разучивание музыкальных произведений, музыкальные викторины. |
| 4 | Музыка вокруг тебя. Чувство музыки, музыка и движение. Ритм окружающего мира, короткие длинные звуки. | 6 | Музыкальные ребусы, беседы о музыке, видео просмотры фильмов. |
| 5 | Фольклор. Народное творчество: народные костюмы, казачьи костюмы, песни, пляски, поговорки. | 4 | Музыкальные игры, разучивание музыкальных произведений, музыкальные викторины. |
| 6 | Творчество. Наблюдать за музыкой в жизни человека, участвовать в совместной деятельности при воплощении музыкальных образов.  | 3 | Музыкальные ребусы, беседы о музыке, видео просмотры фильмов. |
| 7 | Радуга талантов. Участие в концертной деятельности, выявление активных участников самодеятельности. | 3 | Музыкальные игры, разучивание музыкальных произведений, музыкальные викторины. |

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата**  |
|  | **план** | **факт** |
| **Звуки окружающего мира 6 ч.** |
| 1 |  *«Звуки окружающего мира» В*водное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас» | Музыкальная игра «Звуки вокруг нас» | 1 | 07.09 |  |
| 2 | «Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения. | Ритмические игры и упражнения. | 1 | 14.09 |  |
| 3 |  *«Звуки окружающего мира» В*водное занятие. Музыкальная игра «Звуки вокруг нас» | Музыкальная игра «Звуки вокруг нас» | 1 | 21.09 |  |
| 4 | «Деревянные звуки». Ритмические игры и упражнения. | Ритмические игры и упражнения. | 1 | 28.09 |  |
| 5 | «Шуршащие звуки». | Беседа о музыке. | 1 | 05.10 |  |
| 6 | «Звуки природы» | Музыкальная викторина | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Разбудим голосокРаспевание. | Разучивание и пения и попевок. | 1 | 19.10 |  |
| 8 | «Вокальная гимнастика» | Пение попевок. | 1 | 26.10 |  |
| 9 | Упражнение на развитие дыхания | Разучивание попевок на развитие дыхания. | 1 | 09.11 |  |
| 10 | Развитие голосаВокально-хоровая работа | Вокально-хоровая работа. Разучивание детской песни. | 1 | 16.11 |  |
| 11 | «Волшебные нотки» | Разучивание нотной грамоты. | 1 | 23.11 |  |
| 12 | «Музыкальные бусы» | Разучивание нотной грамоты. | 1 | 30.11 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | *Тема: «Музыка вокруг тебя»*Встреча с юными музыкантами Школы искусств | Слушание выступление и разбор исполненных музыкальных произведений. | 1 | 07.12 |  |
| 14 | «Я хочу услышать музыку» | Прослушивание и разучивание произведения «Музыка». | 1 | 14.12 |  |
| 15 | «Музыка осени» | Слушание и разучивание песни «Осень» | 1 | 21.12 |  |
| 16 | «Музыка зимы» | РНП «Зимушка-зима» | 1 | 28.12 |  |
| 17 | «Музыка весны» | И.С.Бах «Весенняя песня» слушание. | 1 | 11.01 |  |
| 18 | «Музыка лета» | Слушание и разучивание песни «Лето» | 1 | 18.01 |  |
| 19 | Конкурс «Музыка природы» | Слушание и беседа о песни «Жаворонок» | 1 | 25.01 |  |
| 20 | «Мир музыки» | Слушание и беседа о музыке. | 1 | 01.02 |  |
| 21 | Концерт для родителей | Актовый зал | 1 | 08.02 |  |
| 22 | *Тема: «Фольклор»*Работа в парах. Сочинение частушек. | Беседа о фольклоре. Частушка. | 1 | 22.02 |  |
| 23 | Знакомство с русскими народными песнями | Слушание РНП | 1 | 29.02 |  |
| 24 | Музыкальные игры | Угадай мелодию, угадай попевку. | 1 | 07.03 |  |
| 25 | *Тема: «Творчество»*Музыкально-театрализованная импровизация. | Репетиция а актовом зале. | 1 | 14.03 |  |
| 26 | «Я маленький композитор». | Беседа о В.А. Моцарте | 1 | 21.03 |  |
| 27 | «Детский оркестр». Игра на музыкальных инструментах | Игра на музыкальных инструментах | 1 | 04.04 |  |
| 28 | Презентация «Музыкальные инструменты» | Просмотр, презентация. | 1 | 11.04 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Музыкальные инструменты народов мира. | Просмотр, презентация. | 1 | 18.04 |  |
| 30 | Подготовка к концерту | Распевка, повторение разученных произведений. | 1 | 25.04 |  |
| 31 | *Тема: «Радуга талантов»*Репетиция концерта | Актовый зал | 1 | 02.05 |  |
| 32 | Генеральная репетиция концерта | Актовый зал | 1 | 16.05 |  |
| 33 | Отчетный концерт «Радуга талантов» | Актовый зал | 1 | 23.05 |  |

 СОГЛАСОВАНО.

 Заместитель директора по ВВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Авсецина Е.А.

 29.08.2023