**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области**

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Емельяненко

Приказ №109 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Доноведение»**

**на 2023 – 2023 учебный год**

Уровень образования (класс) начальное **общее, 4 класс**

Общее количество часов **34**

Количество часов в неделю **1**

Направление **духовно- нравственное**

Учитель **Бышева Людмила Артемовна**

Квалификационная категория **высшая**

Программа разработана на основе

Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014

**2023 год**

**1.Пояснительная записка**

Нормативно-правовой базой для составления программы внеурочной деятельности «Доноведение» в рамках

духовно-нравственного направления внеурочной деятельности являются:

* 1. - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021);
  2. - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020 N 388-ЗС);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

* 1. - приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  2. - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письма ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 09.08.2022 №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Письма МО и Н РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- С учетом основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской (Приказ № 108 от 31.08.2023г)

- Устав МБОУ Советской СОШ.

-Авторской рабочей программы «Доноведение» (авторы: канд. пед. наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко).

УМК:

1.Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов.4 класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.  
3.Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

4. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс — Ростов-на-Дону:«ИздательствоБАРО–ПРЕСС»,2009  
5.Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение». 

*Цель курса «Доноведение»:*- формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём;

- воспитание интереса к культуре родного края на лучших образцах искусства Дона;

-сохранение, пропаганда культурного потенциала и культурного наследия Дона, обеспечение преемственности развития народной культуры.

*Задачи курса «Доноведение»:*

- пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;  
- формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;

- воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека;

- формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;  
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам и родного края, гражданственности и патриотизма;  
- развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей;  
- формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

**2.Личностные, предметные, метапредметные результаты.**

Работа по внеурочной деятельности «Доноведение» с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

*Личностные:*

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

*Метапредметные результаты:*

*Познавательные УУД:*

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

*Коммуникативные УУД:*

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

*Регулятивные УУД:*

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);

- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

- доводить дело до конца.

*Планируемые результаты по курсу «Доноведение» на конец учебного года.*

*Обучающийся научится:*

-объекты неживой и живой природы Ростовской об­ласти;

-особенности погоды, рельефа, растительного и живот­ного мира своей местности;

-водоемы Ростовской области и их значение в хозяй­стве;

-полезные ископаемые родного края, их месторожде­ния и значение в хозяйстве;

-правила поведения в природе и меры ее охраны в Рос­товской области;

-государственную символику Ростовской области, сво­его района;

-важнейшие события в истории родного края;

-народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);

-родственные связи в семье;

-правила поведения в общественных местах и на улице.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- различать объекты живой и неживой природы род­ного края, приводить примеры (3-4 названия каждо­го вида);

- различать растения родного края — деревья, кустар­ники, травы, приводить примеры (3-4 названия каж­дого вида);

- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;

- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);

- описывать наиболее важные события истории родно­го края;

- рассказывать по результатам экскурсии о достоприме­чательностях родного города (села);

- показывать на карте Ростовской области границу об­ласти, крупные города и свое местонахождение;

- приводить примеры профессий людей сельского хозяй­ства и промышленности Ростовской области;

- использовать географическую карту Ростовской обла­сти как источник информации;

- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самосто­ятельных исследований и проектов.

По календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год предусмотрено 34 учебные недели, по учебному плану на 2023-2024 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Доноведение» отводится 1 час в неделю, следовательно, данная программа спланирована на 34 часа в год.

**3.Содержание курса «Доноведение»**

Форма проведения занятий: групповая, коллективная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел предмета** | **Количество часов на раздел** | **Формы занятий** |
| 1. | **Я и окружающий мир.**  Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции. | 3ч. | Выставка творческих работ. Экскурсия. Рисование. |
| 2. | **Яркие страницы истории земли Донской.**  Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.  Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов. | 15ч. | Выставка творческих работ. Конкурс рисунков. Рисование по теме. Презентации детских работ. |
| 3. | **Человек и природа.**  Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае. Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае. Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.  Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана. Профессии, связанные с разработкой месторождений.  Развитие промышленности в Ростовской области.  Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе. Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды. | 8ч. | Выставка творческих работ.  Презентации детских работ. |
| 4. | **Жизнь на Дону.**  Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. | 3ч. | Выставка творческих работ. Презентации детских работ. Беседа по теме. Конкурс рисунков. |
| 5. | **Человек Донского края.**  Выставка книг М. А. Шолохова. Знакомство с творчеством и биографией М. А. Шолохова.  Чтение и обсуждение рассказов М.А. Шолохова.  Викторина по творчеству и биографии М. А. Шолохова. Конкурс иллюстраций по произведениям писателя. | 5ч. | Презентации детских работ. Подведение итогов работы кружка. |

**4. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
|  | **план** | **факт** |
| **Я и окружающий мир (3ч)** | | | | | | |
| 1 | Донской край – мой край! | | Административная карта Области войска Донского и Ростовской области. Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района. Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции. | 1 | 07.09 |  |
| 2 | Что ты знаешь о роде своём? | | 1 | 14.09 |  |
| 3 | Что ты знаешь о роде своём? | | 1 | 21.09 |  |
| **Яркие страницы истории земли Донской (15 ч)** | | | | | | |
| 4 | На казачьем Кругу | | История появления первых казачьих городков; казачьи поселенья и хозяйство казаков.  Казаки – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин. Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв. Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович. Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле. Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов. Особенности казачьей семьи и воспитание детей. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда), станичных ремесёл. | 1 | 28.09 |  |
| 5 | Донской казак хват, силой, удалью богат | | 1 | 05.10 |  |
| 6 | Ермак Могучий. | | 1 | 12.10 |  |
| 7 | Ермак Могучий. | | 1 | 19.10 |  |
| 8 | Степан Разин. | | 1 | 26.10 |  |
| 9 | Роль Петра 1 в истории России и родного края. | | 1 | 09.11 |  |
| 10 | Роль Петра 1 в истории России и родного края. | | 1 | 16.11 |  |
| 11 | Таганрог – первый порт России | | 1 | 23.11 |  |
| 12 | Крепость Дмитрия Ростовского | | 1 | 30.11 |  |
| 13 | Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания | | 1 | 07.12 |  |
| 14 | Вместе с Суворовым. | | 1 | 14.12 |  |
| 15 | Платов Матвей Иванович | | 1 | 21.12 |  |
| 16 | Новочеркасск - столица казачьего Дона | | 1 | 28.12 |  |
| 17 | Бакланов Яков Петрович | | 1 | 11.01 |  |
| 18 | За землю и за волю | | 1 | 18.01 |  |
| **Человек и природа (8 ч)** | | | | | | |
| 19 | Дом, в котором мы живём | | Создание общества «Зелёный патруль», его атрибутики и правил. | 1 | 25.01 |  |
| 20 | Экологические проблемы воздуха в родном крае. | | Исследовательская работа «Экологические проблемы воздуха» Коллективное создание опорных знаков «Береги воздух» | 1 | 01.02 |  |
| 21 | Экологические проблемы воды в родном крае. | | Исследовательская работа «Экологические проблемы воды». Коллективное создание опорных знаков «Береги воду». | 1 | 08.02 |  |
| 22 | Экологические проблемы почв родного края | | Работа с дополнительной литературой. Создание и презентация проекта «Что можно сделать из мусора». | 1 | 15.02 |  |
| 23 | Охрана полезных ископаемых родного края. | | Работа с картой РО, коллекцией полезных ископаемых. Создание памятки «Охрана полезных ископаемых родного края» | 1 | 22.02 |  |
| 24 | Экологическое равновесие в природе | | Природные сообщества Ростовской области: лес. Взаимосвязи растений и животных в данном сообществе. Влияние человека на сообщество. | 1 | 29.02 |  |
| 25 | Охранять природу – значит охранять Родину | | Проект «Красная книга» Ростовской области.  Праздничное мероприятие. | 1 | 07.03 |  |
| 26 | Охранять природу – значит охранять Родину | | 1 | 14.03 |  |
| **Жизнь на Дону (3 ч)** | | | | | | |
| 27 | Троица | | Изготовление Семика и Семичихи из соломы | 1 | 21.03 |  |
| 28 | Ивана Купала | | Обычаи, летние обряды и праздники на Дону. Купальская площадка: игры, забавы, потехи. | 1 | 04.04 |  |
| 29 | Спасы. | | 1 | 11.04 |  |
| **Человек Донского края (5 ч)** | | | | | | |
| 30 | Выставка книг М. А. Шолохова. Знакомство с творчеством и биографией М. А. Шолохова | | Знакомство с книгами, фильмами и биографией М.А. Шолохова. Донские писатели о Шолохове. | 1 | 18.04 |  |
| 31 | Чтение и обсуждение рассказа М.А. Шолохова «Нахалёнок» | | Знакомство с произведением М.А.Шолохова «Нахалёнок», обсуждение этого произведения. | 1 | 25.04 |  |
| 32 | Чтение и обсуждение отрывка из романа М.А. Шолохова «Поднятая целина», «Федотка» | | Знакомство с произведением М.А.Шолохова «Федотка», обсуждение этого произведения. | 1 | 02.05 |  |
| 33 | Неделя детского рисунка, посвящённая годовщине М. А. Шолохова (конкурс иллюстраций по произведениям писателя). | | Подготовка к неделе детского рисунка. Иллюстрации по произведениям М.А.Шолохова | 1 | 16.05 |  |
| 34 | Викторина по творчеству и биографии М. А. Шолохова | | Викторина | 1 | 23.05 |  |

Согласовано

Заместитель директора по ВВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авсецина Е.А.

30. 08. 2023г.