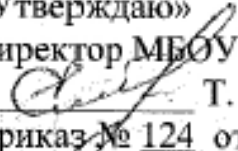


Ростовская область, Советский район, ст. Советская
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т. Н. Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020

АДАптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020– 2021 учебный год

по чтению

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс

Общее количество часов 105

Количество часов в неделю 3

Учитель Васильева Лариса Викторовна

Квалификационная категория нет

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В. В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018 г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г;
- УМК:

Учебник «Чтение», 6 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы учебника: И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. 4-е изд., М., «Просвещение», 2018 год.

Изучение литературы в 6 классе направлено на достижение обучающимися следующей **цели:**

развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Основными задачами предмета «Чтение» являются:

- формировать у обучающихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;

- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет обучающимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Коррекционно-развивающие:

- обучающиеся должны получить достаточно прочные навыки осознанного, правильного и выразительного чтения;
- обучающиеся должны научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучающиеся должны быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция-развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция-развитие памяти; коррекция и развитие внимания;
- развитие различных видов мышления: развитие наглядно-образного мышления: развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями);
- развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы, воспитание самостоятельности принятия решения;
- коррекция и развитие речи: развитие фонематического восприятия, коррекция монологической и диалогической речи, развитие лексико-грамматических средств языка;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8—10 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Содержание программы по учебному предмету «Чтение. 6 класс» рассчитано на 3 час в неделю, в году 105 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 101. Программа будет выполнена за счет объединения уроков.

Содержание учебного предмета «Чтение»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Моя Родина В. Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина».	3	Чтение наизусть.
2	Золотая осень В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячьи лапы». И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще». Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь».	17	Обучающее сочинение «Осень в родном краю».
3	Великая радость – работа С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». По Д. Биссету «Слон и муравей». По Д. Биссету «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик».	8	Повторение по разделу «Великая радость – работа».
4	Страницы истории Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник». Ф. Глинка «Москва». В. Бианки «Ноябрь». По А. Алексею «Без Нарвы не видать моря». По А. Алексею «Рассказы о русском подвиге». Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».	15	Повторение по разделу «Страницы истории».
5	Что такое хорошо, что такое плохо По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». Е. Пермяк «Тайна цены». По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте».	5	
6	Здравствуй, гостья – Зима В. Бианки «Декабрь». Е. Благинина «Новогодние загадки». А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Тёплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...» Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Январь». Г.-Х. Андерсен «Ель». А. Чехов	22	Повторение по разделу «Здравствуй, гостья-зима!» Чтение наизусть.

	«Ванька». И. Никитин «Весело сияет» (отрывок). И. Суриков «Белый снег пушистый». М. Зощенко «Лёля и Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Г. Х. Андерсен «Снежная королева».		
7	Весна – красна С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». В. Песков. «Весна идёт». М. Пришвин «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок». А. Толстой «Детство Никиты». А. Твардовский «Как после мартовских метелей». А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой». В. Бианки «Апрель». К. Паустовский «Стальное колечко».	10	Обучающее сочинение «Весна в моём крае».
8	Рассказы о животных В. Астафьев «Злодейка». Е. Баронина «Рассказы про зверей». В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и Ёж». И. Крылов «Зеркало и Обезьяна». Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	13	Устное сочинение «Животные в моей жизни».
9	Рассказы, сказки, стихи для детей В. Набоков «Дождь пролетел...» В. Бианки «Май». М. Дудин «Наши песни спеты о войне». В. Медведев «Звездолёт «Брунька». К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер...»	12	Устное сочинение-размышление «Что значит делать счастье для других».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Моя Родина (3 ч)				
1	В. Песков «Отечество».	1	04.09	
2	М. Ножкин «Россия».	1	07.09	

3	М. Пришвин «Моя Родина».	1	заочно	
Золотая осень (17 ч)				
4	В. Бианки «Сентябрь».	1	11.09	
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1	1409	
6	Ю. Качаев «Грабитель».	1	заочно	
7	Б. Житков «Белый домик».	1	18.09	
8	Б. Житков «Белый домик».	1	21.09	
9	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1	заочно	
10	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1	2509	
11	А. Белорусец «Звонкие ключи».	1	2809	
12	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1	02.10	
13	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1	05.10	
14	К. Паустовский «Заячьи лапы».	1	заочно	
15	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1	09.10	
16	Е. Носов «Хитрюга».	1	12.10	
17	Е. Носов «Хитрюга».	1	заочно	
18	В. Бианки «Октябрь».	1	16.10	
19	Обучающее сочинение «Осень в родном краю».	1	19.10	
20	Повторение по теме «Золотая осень».	1	заочно	
Великая радость – работа (8 ч)				
21	С. Михалков «Будь человеком».	1	23.10	
22	Б. Заходер «Петя мечтает».	1	26.10	
23	Д. Биссет «Слон и муравей».	1	заочно	
24	Д. Биссет «Кузнечик Денди»	1	09.11	
25	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1	1311	
26	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1	16.11	
27	Дж. Родари «Пуговкин домик».	1	заочно	
28	Повторение по разделу «Великая радость – работа».	1	20.11	
Страницы истории. (15 ч)				

29	Илья Муромец и Соловей-разбойник.	1	23.11	
30	Ф. Глинка «Москва».	1	заочно	
31	В. Бианки «Ноябрь».	1	27.11	
32	С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря».	1	30.11	
33	С. Алексеев «На берегу Невы».	1	04.12	
34	С. Алексеев «На берегу Невы».	1	заочно	
35	С. Алексеев «Медаль».	1	07.12	
36	С. Алексеев «Медаль».	1	заочно	
37	С. Алексеев «Гришенька».	1	11.12	
38	С. Алексеев «Гришенька».	1	14.12	
39	Е. Холмогорова «Серебряный лебедь».	1	заочно	
40	Е. Холмогорова «Боевое крещение».	1	18.12	
41	Е. Холмогорова «День рождения Наполеона».	1	21.12	
42	Е. Холмогорова «В дни спокойные».	1	заочно	
43	Повторение по разделу «Страницы истории».	1	25.12	
Что такое хорошо, что такое плохо. (5 ч)				
44	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи».	1	28.12	
45	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи».	1	заочно	
46	Е. Пермяк «Тайна цены».	1	11.01	
47	Е. Пермяк «Тайна цены».	1	заочно	
48	Д. Гальперина «Здравствуй!».	1	15.01	
Здравствуй, гостя Зима. (22ч)				
49	В. Бианки «Декабрь».	1	18.01	
50	Е. Благинина «Новогодние загадки». А. Никитин « Встреча зимы».	1	заочно	
51	А. Дорохов «Тёплый снег».	1	22.01	
52	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1	25.01	
53	Д. Хармс «Пушкин».	1	заочно	
54	В. Бианки «Январь».	1	29.01	
55	Г. Х. Андерсен «Ель».	1	01.02	

56	Г. Х. Андерсен «Ель».	1	заочно	
57	А. П. Чехов «Ванька».	1	05.02	
58	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1	08.02	
59	М. Зощенко «Ёлка».	1	заочно	
60	Ю. Рытхэу «Пурга».	1	12.02	
61	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1	15.02	
62	В. Бианки «Февраль».	1	заочно	
63	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	19.02	
64	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	20.02	
65	С. Маршак «Двенадцать месяцев».	1	заочно	
66	Г. Х. Андерсен «Снежная королева».	1	26.02	
67	Г. Х. Андерсен «Снежная королева».	1	01.03	
68	Г. Х. Андерсен «Снежная королева».	1	заочно	
69	Г. Х. Андерсен «Снежная королева».	1	заочно	
70	Повторение по разделу «Здравствуй, гостья-зима»!	1	05.03	
Весна-красна (10 ч)				
71	С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки « Март».	1	12.03	
72	В. Песков «Весна идет». Устное сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце».	1	15.03	
73	М. Пришвин. «Жаркий час». Г. Скребицкий «Весенняя песня».	1	заочно	
74	В. Жуковский « Жаворонок».	1	19.03	
75	А. Толстой « Детство Никиты».	1	заочно	
76	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...» А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1	заочно	
77	В. Бианки « Апрель».	1	22.03	
78	К. Паустовский « Стальное колечко».	1	05.04	
79	К. Паустовский « Стальное колечко».	1	заочно	
80	Обучающее сочинение «Весна в моём крае».	1	09.04	
Рассказы о животных (13 ч)				
81	В. Астафьев «Злодейка».	1	12.04	
82	Е. Баронина «Рассказы про зверей».	1	заочно	

83	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1	16.04	
84	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1	19.04	
85	Д. Хармс «Заяц и ёж».	1	заочно	
86	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».	1	23.04	
87	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1	26.04	
88	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1	30.04	
89	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1	07.05	
90	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1	заочно	
91	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1	заочно	
92	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».	1	заочно	
93	Устное сочинение «Животные в моей жизни».	1	14.05	
Рассказы, сказки, стихи для детей. (11 ч)				
94	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Бианки «Май».	1	17.05	
95	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»	1	заочно	
96	В. Медведев. «Звездолет «Брунька».	1	21.05	
97	В. Медведев. «Звездолет «Брунька».	1	заочно	
98	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».	1	24.05	
99	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1	28.05	
100	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1	заочно	
101	В. Астафьев «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...». Устное сочинение-размышление «Что значит делать счастье для других».	1	31.05	
Итого		101		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Старун Е. С.