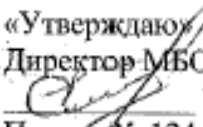


Ростовская область, Советский район, ст. Советская
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т. Н. Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год

по географии

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 70

Количество часов в неделю 2

Учитель Лыскова Лариса Николаевна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г;
- УМК:

Учебник «География», 8 класс, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина, 5-е изд., М., «Просвещение», 2010 год.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Содержание учебного предмета «География»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	

2	Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение мирового океана.	5	П.р. обозначение на карте полушарий океанов.
3	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность и животные тропических лесов. Растительность и животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. ДР Конго. Нигерия. ЮАР.	16	П.р. работа с контурной картой. Обобщающий урок по теме «Африка».
4	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный и животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.	8	П.р. зарисовка в тетради типичных растений. П.р. зарисовка в тетради типичных животных.
5	Антарктида. Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.	5	П.р. работа с контурной картой.
6	Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.	9	П.р. с контурной картой. П.р. зарисовка типичных растений и животных.
7	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный и животный мир тропических лесов, саванн, степей, пустынь, горных районов. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	11	П.р. с контурной картой. Обобщающий урок по теме «Южная Америка».
8	Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического, Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы, Азии. Климат Евразии. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население. Культура и быт народов	15	П.р. зарисовка типичных растений и животных. Обобщающий урок по теме «Евразия».

Евразии.		
----------	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата		Уровень усвоения предметных результатов
			план	факт	
Введение (1 ч)					
1.	Материки и части света на глобусе и карте.	1 ч	02.09		Беседа. Знакомство с учебником, работа по карте под руководством учителя.
Мировой океан (5 ч)					
2.	Атлантический океан.	1 ч	09.09		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя. Работа в тетради. П.р. обозначение на карте полушарий океанов.
3.	Северный Ледовитый океан.	1 ч	16.09		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя. Работа в тетради. П.р. обозначение на карте полушарий океанов.
4.	Тихий океан.	1 ч	заочно		
5.	Индийский океан.	1 ч	23.09		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя. Работа в тетради. П.р. обозначение на карте полушарий океанов.
6.	Современное изучение Мирового океана. П.р. обозначение на карте полушарий океанов.	1 ч	заочно		
Африка (16 ч)					
7.	Географическое положение.	1 ч	30.09		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя. Работа в тетради. П.р. работа с контурной картой.

8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1 ч	заочно		
9.	Природные зоны.	1 ч	заочно		
10.	Растительность тропических лесов.	1 ч	07.10		Работа с картой под руководством учителя. П.р. работа с контурной картой.
11.	Животные тропических лесов.	1 ч	14.10		Работа с картой под руководством учителя.
12.	Растительность саванн.	1 ч	заочно		
13.	Животные саванн.	1 ч	21.10		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя.
14.	Растительность и животные пустынь.	1 ч	заочно		
15.	Население и государства. П.р. работа с контурной картой.	1 ч	28.10		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя. П.р. работа с контурной картой.
16.	Египет.	1 ч	11.11		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя.
17.	Эфиопия.	1 ч	заочно		
18.	Танзания.	1 ч	18.11		Работа с текстом под контролем учителя.

19.	Демократическая Республика Конго.	1 ч	заочно		
20.	Нигерия.	1 ч	заочно		
21.	Южно-Африканская Республика.	1 ч	заочно		
22.	Обобщающий урок по теме «Африка».	1 ч	25.11		Контрольная работа под контролем учителя.
Австралия (8 ч)					
23.	Географическое положение.	1 ч	02.12		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя.
24.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1 ч	заочно		
25.	Растительный мир. П.р. зарисовка в тетради типичных растений.	1 ч	09.12		Практическая работа в тетради под контролем учителя.
26.	Животный мир. П.р. зарисовка в тетради типичных животных.	1 ч	16.12		Практическая работа в тетради под контролем учителя.
27.	Население.	1 ч	заочно		
28.	Австралийский союз.	1 ч	заочно		
29.	Океания.	1 ч	23.12		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя.
30.	Остров Новая Гвинея.	1 ч	заочно		

Антарктида (5 ч)				
31.	Географическое положение. Антарктика.	1 ч	30.12	Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя.
32.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. П.р. работа с контурной картой.	1 ч	13.01	Практическая работа в тетради под контролем учителя.
33.	Разнообразие рельефа, климат.	1 ч	заочно	
34.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1 ч	заочно	
35.	Современные исследования Антарктиды.	1 ч	заочно	
Северная Америка (9 ч)				
36.	Открытие Америки.	1 ч	20.01	Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя.
37.	Географическое положение. П.р. с контурной картой.	1 ч	27.01	Практическая работа в тетради под контролем учителя.
38.	Разнообразие рельефа, климат.	1 ч	заочно	
39.	Реки и озера.	1 ч	03.02	Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя.
40.	Растительный и животный мир. П.р. зарисовка типичных растений и животных.	1 ч	заочно	

41.	Население и государства. П.р. с контурной картой.	1 ч	10.02		Практическая работа в тетради под контролем учителя.
42.	Соединенные Штаты Америки.	1 ч	заочно		
43.	Канада.	1 ч	17.02		Работа с учебником, атласом. Работа под контролем учителя.
44.	Мексика, Куба.	1 ч	заочно		
Южная Америка (11 ч)					
45.	Географическое положение. П.р. с контурной картой.	1 ч	24.02		Практическая работа в тетради под контролем учителя.
46.	Разнообразие рельефа, климат.	1 ч	заочно		
47.	Реки и озера.	1 ч	заочно		
48.	Растительность тропических лесов.	1 ч	03.03		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
49.	Животные тропического леса.	1 ч	заочно		
50.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1 ч	10.03		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
51.	Животные саванн, степей, пустынь и горных районов.	1 ч	заочно		

52.	Население и государства.	1 ч	17.03		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
53.	Бразилия.	1 ч	заочно		
54.	Аргентина. Перу.	1 ч	заочно		
55.	Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1 ч	24.03		Контрольная работа под контролем учителя.
Евразия (15 ч)					
56.	Географическое положение.	1 ч	07.04		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
57.	Очертания берегов.	1 ч	заочно		
58.	Очертания берегов.	1 ч	14.04		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
59.	Разнообразие рельефа Европы.	1 ч	заочно		
60.	Полезные ископаемые Европы.	1 ч	21.04		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
61.	Разнообразие рельефа Азии.	1 ч	заочно		
62.	Полезные ископаемые Азии.	1 ч	28.04		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.

63.	Климат Евразии.	1 ч	заочно		
64.	Реки и озера Европы.	1 ч	05.05		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
65.	Реки и озера Азии.	1 ч	заочно		
66.	Растительный и животный мир Европы.	1 ч	12.05		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
67.	Растительный и животный мир Азии. П.р. зарисовка типичных растений и животных.	1 ч	заочно		
68.	Население Евразии.	1 ч	19.05		Работа с учебником, атласом. Работа в тетради под контролем учителя.
69.	Культура и быт народов Евразии.	1 ч	заочно		
70.	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1 ч	26.05		Контрольная работа под контролем учителя.
ИТОГО:		70 ч			

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020г. _____ Старун Е.С.