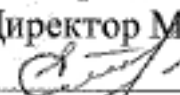


Ростовская область, Советский район, ст. Советская
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т. Н. Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020 г.

АДАптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год

по естествознанию

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 70

Количество часов в неделю 2

Учитель Васильева Лариса Викторовна

Квалификационная категория нет

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г;
- УМК:

Учебник «Биология», 8 класс, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель З.Ф. Малышева, 5-е изд., М., «Просвещение», 2010 год.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы;
- формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить основные взаимосвязанные содержательные линии при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

В разделе «Животные» (8класс) учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

В результате изучения курса биологии в 8 классе обучающиеся

должны знать:

основные отличия животных от растений;

признаки сходства и различия между изученными группами животных;

общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;

основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);

кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;

устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;

рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Содержание программы по учебному предмету «Естествознание. 8 класс» рассчитано на 2 час в неделю, всего 70 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 68. Программа будет выполнена за счет объединения уроков.

Содержание учебного предмета «Естествознание»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
	<p>Ведение Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.</p>	1	
	<p>Беспозвоночные животные Общие признаки беспозвоночных животных. Черви. Дождевой червь. Круглые черви. Черви – санитары пресных водоемов. Насекомые. Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни. Бабочки. Жуки. Мухи. Пчелы.</p>	10	Повторение по теме «Беспозвоночные животные»
	<p>Позвоночные животные Общие признаки позвоночных животных. Рыбы. Внешнее строение и скелет рыб. Рыбы речные и морские. Рациональное использование и охрана рыб. Земноводные. Среда обитания, внешнее и внутреннее строение земноводных. Лягушка. Жаба. Пресмыкающиеся. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся. Размножение и развитие. Птицы. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц. Птицы леса. Хищные птицы. Птицы пресных водоемов и болот. Домашние птицы. Млекопитающие. Общие признаки млекопитающих. Их строение. Грызуны. Хищные звери. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Овцы. Верблюды.</p>	59	Повторение по теме «Рыбы». Повторение по теме «Пресмыкающиеся». Повторение по теме «Птицы». Повторение по теме «Млекопитающие». Повторение по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие». Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные».

Северные олени. Домашние свиньи. Содержание и выращивание домашних млекопитающих.		
---	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Введение (1 ч)				
1.	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	1 ч	07.09	
Беспозвоночные животные (10 ч)				
2.	Общие признаки беспозвоночных животных.	1 ч	заочно	
3.	Общие признаки червей.	1 ч	14.09	
4.	Дождевой червь. Круглые черви.	1 ч	заочно	
5.	Черви – санитары пресных водоемов. Черви-сосальщики.	1 ч	21.09	
6.	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни.	1 ч	заочно	
7.	Бабочка-капустница. Яблонная плодожорка.	1 ч	28.09	
8.	Майский жук. Комнатная муха.	1 ч	заочно	
9.	Медоносная пчела. Тутовый шелкопряд.	1 ч	05.10	
10.	Становятся ли к осени мухи злыми. Пчелы-убийцы.	1 ч	заочно	

11.	Повторение по теме «Беспозвоночные животные».	1 ч	12.10	
Позвоночные животные (59 ч)				
12.	Общие признаки позвоночных животных.	1 ч	заочно	
13.	Общие признаки рыб. Внешнее строение и скелет рыб.	1 ч	19.10	
14.	Внутреннее строение рыб. Органы дыхания и кровообращения.	1 ч	заочно	
15.	Нервная система. Размножение рыб.	1 ч	26.10	
16.	Речные и морские рыбы.	1 ч	заочно	
17.	Рыболовство и рыбоводство.	1 ч	09.11	
18.	Живые электростанции. Золотая рыбка.	1 ч	заочно	
19.	Рыба, которая любит быть на суше. Рыбы-чистильщики.	1 ч	заочно	
20.	Прожорливый ротан.	1 ч	заочно	
21.	Повторение по теме «Рыбы».	1 ч	16.11	
22.	Общие признаки земноводных. Лягушка.	1 ч	заочно	
23.	Внутреннее строение, размножение и развитие лягушки.	1 ч	23.11	
24.	Хвостатые родственники лягушки.	1 ч	заочно	
25.	Общие признаки пресмыкающихся.	1 ч	30.11	

26.	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1 ч	заочно	
27.	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1 ч	07.12	
28.	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1 ч	заочно	
29.	Серый варан. Безногие ящерицы.	1 ч	заочно	
30.	Повторение по теме «Пресмыкающиеся».	1 ч	14.12	
31.	Общие признаки птиц. Внешнее строение.	1 ч	заочно	
32.	Скелет птиц. Внутреннее строение.	1 ч	21.12	
33.	Размножение и развитие птиц.	1 ч	заочно	
34.	Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса.	1 ч	28.12	
35.	Хищные птицы.	1 ч	заочно	
36.	Птицы пресных водоемов и болот.	1 ч	11.01	
37.	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1 ч	заочно	
38.	Нелетающие птицы.	1 ч	18.01	
39.	Птенцы в зимнем лесу.	1 ч	заочно	
40.	Домашние птицы.	1 ч	25.01	
41.	Птицеводство.	1 ч	заочно	

42.	Повторение по теме «Птицы».	1 ч	01.02	
43.	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение.	1 ч	заочно	
44.	Особенности скелета и нервной системы.	1 ч	08.02	
45.	Внутренние органы млекопитающих.	1 ч	заочно	
46.	Грызуны.	1 ч	15.02	
47.	Зайцеобразные.	1 ч	заочно	
48.	Хищные звери.	1 ч	20.02	
49.	Дикие пушные хищные звери	1 ч	заочно	
50.	Домашние хищные звери.	1 ч	01.03	
51.	Ластоногие. Китообразные.	1 ч	заочно	
52.	Парнокопытные.	1 ч	15.03	
53.	Непарнокопытные.	1 ч	заочно	
54.	Приматы.	1 ч	22.03	
55.	Двоюродная родня человека.	1 ч	заочно	
56.	Повторение по теме «Млекопитающие».	1 ч	05.04	
57.	Корова. Содержание коров на фермах.	1 ч	заочно	

58.	Выращивание телят.	1 ч	12.04	
59.	Овцы.	1 ч	заочно	
60.	Содержание овец и выращивание ягнят.	1 ч	19.04	
61.	Верблюды.	1 ч	заочно	
62.	Северные олени.	1 ч	26.04	
63.	Домашние свиньи.	1 ч	заочно	
64.	Содержание свиней на фермах.	1 ч	17.05	
65.	Выращивание поросят.	1 ч	заочно	
66.	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1 ч	24.05	
67.	Повторение по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие». Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные».	1 ч	31.05	
68.	Практические работы на животноводческой ферме.	1 ч	заочно	
ИТОГО:		68 ч		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Старун Е.С.