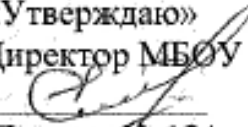


Ростовская область, Советский район, ст. Советская
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т.Н. Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020 г.

АДАптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)
на 2020 – 2021 учебный год

по математике

Уровень образования (класс) начальное общее, 6 класс
Общее количество часов 140
Количество часов в неделю 4
Учитель Васильева Лариса Викторовна
Квалификационная категория нет

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г.

2020 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018 г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г;
- УМК: «Математика», Г.М Капустина., М.Н. Перова. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2018 г.

Цель учебного предмета «Математика»:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования.

Задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления,

которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность,

навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Данная программа содержит материалы, необходимые для социальной адаптации обучающихся. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом. Развернутые объяснения обучающихся при решении арифметических примеров и задач содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственного отсталого школьника. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять эти слова.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по математике. При подборе учебного материала использовались разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, тесная связь уроков математики с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

2.Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающийся должен знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- смешанные числа;
- расстояние, скорость, время, зависимость между ними;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

-свойства граней и ребер куба и бруса.

Обучающийся должен уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа, на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше)?»;
- решать и составлять задачи на встречное движение двух тел.

3.Содержание учебного предмета «Математика»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1.	Нумерация. Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000000 (легкие случаи).	38	Самостоятельная работа под контролем учителя «Сложение и вычитание чисел в

	<p>Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.</p> <p>Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседи их разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.</p> <p>Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.</p> <p>Обозначение римскими цифрами чисел XIII, XX.</p>		<p>пределах 10 000».</p> <p>Самостоятельная работа под контролем учителя «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».</p>
2.	<p>Обыкновенные дроби.</p> <p>Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.</p>	15	<p>Самостоятельная работа под контролем учителя «Обыкновенные дроби».</p> <p>Самостоятельная работа под контролем учителя «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».</p>
3.	<p>Геометрический материал.</p> <p>Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес.</p>	6	<p>Самостоятельная работа под контролем учителя «Перпендикулярные и параллельные прямые».</p>
4.	<p>Решение задач на движение.</p> <p>Прямая пропорциональная зависимость. Соотношение между s, v, t при</p>	8	<p>Самостоятельная работа под контролем</p>

	равномерном и прямолинейном движении. Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач.		учителя «Решение задач на движение»
5.	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Умножение двузначных и трехзначных чисел на круглые десятки. Умножение круглых десятков на двузначное и трехзначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Проверка арифметических действий.	12	Самостоятельная работа под контролем учителя «Умножение четырёхзначных чисел».
6.	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.	17	Самостоятельная работа под контролем учителя «Деление четырёхзначных чисел»
7.	Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание нескольких смешанных дробей.	9	
8.	Геометрический материал. Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые, знаки \perp и \parallel . Треугольник. Высота треугольника. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	17	Самостоятельная работа под контролем учителя по теме «Геометрические фигуры и тела».
9.	Повторение. Повторить, обобщить и систематизировать знания и умения учащегося за курс 6 класса по темам:	18	Итоговая контрольная работа.

	<p>Разряды и классы. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Округление чисел до указанного разряда. Сравнение чисел в пределах 1000000. Арифметические задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Простые арифметические задачи на зависимость между временем, скоростью и расстоянием. Преобразование обыкновенных дробей. Вычисление периметра многоугольника. Куб, брус, шар. Масштаб.</p>		
--	---	--	--

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	5
Нумерация. Тысяча - 38 ч				
1	Цифры, числа, сравнение чисел.	1	01.09	
2	Числа, полученные при измерении.	1	02.09	
3	Запись чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Простые и составные числа.	1	03.09	
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Округление чисел.	1	08.09	
5	Решение примеров на порядок действий.	1	заочно	
6	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании чисел.	1	09.09	
7	Решение задач.	1	10.09	
8	Замена мелких мер крупными, чисел, полученных при измерении и наоборот.	1	15.09	
9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	16.09	
10	Составление задач по краткой записи.	1	заочно	

11	Решение примеров на порядок действий.	1	17.09	
12	Таблица классов и разрядов.	1	22.09	
13	. Работа по таблице классов, разрядов.	1	заочно	
14	Запись многозначных чисел. Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые.	1	23.09	
15	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Работа на счётах.	1	заочно	
16	Округление чисел.	1	24.09	
17	. Запись многозначных чисел.	1	29.09	
18	Работа по таблице разрядов и со счётами.	1	заочно	
19	Римская нумерация.	1	30.09	
20	Письменное сложение четырёхзначных чисел.	1	01.10	
21	Письменное сложение четырёхзначных чисел.	1	06.10	
22	Составление задач по краткой записи.	1	заочно	
23	Письменное вычитание четырёхзначных чисел.	1	07.10	
24	Решение примеров на порядок действий.	1	заочно	
25	Решение задач «Разностное сравнение чисел».	1	08.10	
26	Проверка сложения. Нахождение неизвестного числа.	1	13.10	
27	Нахождение неизвестного числа с выполнением проверки.	1	14.10	
28	Проверка вычитания.	1	заочно	
29	Самостоятельная работа под контролем учителя «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	1	15.10	
30	Письменное вычитание четырёхзначных чисел.	1	20.10	
31	Сложение чисел, полученных при измерении.	1	21.10	
32	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	22.10	
33	Сложение чисел, полученных при измерении с преобразованием суммы.	1	заочно	
34	Вычитание чисел, полученных при измерении с преобразованием уменьшаемого.	1	27.10	
35	Решение задач «Действия с числами, полученными при измерении».	1	28.10	

36	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	29.10	
37	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	заочно	
38	Самостоятельная работа под контролем учителя «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	10.11	
Обыкновенные дроби -15 ч				
39	Образование обыкновенных дробей.	1	11.11	
40	Образование смешанного числа.	1	12.11	
41	Сравнение смешанных чисел.	1	17.11	
42	Основное свойство обыкновенной дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	1	заочно	
43	Нахождение части от числа.	1	18.11	
44	Нахождение нескольких частей от числа.	1	19.11	
45	Самостоятельная работа под контролем учителя «Обыкновенные дроби»	1	24.11	
46	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	заочно	
47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с преобразованием дроби.	1	25.11	
48	Вычитание дроби из единицы.	1	26.11	
49	Вычитание дроби из целого числа.	1	01.12	
50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	02.12	
51	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	03.12	
52	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	заочно	
53	Самостоятельная работа под контролем учителя «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	08.12	
Геометрический материал - 6 ч				
54	Перпендикулярные прямые, знак перпендикулярности (\perp)	1	09.12	
55	Высота треугольника.	1	10.12	
56	Параллельные прямые, знак параллельности (\parallel).	1	15.12	
57	Построение параллельных прямых.	1	заочно	
58	Построение перпендикулярных и параллельных прямых.	1	16.12	

59	Самостоятельная работа под контролем учителя «Перпендикулярные и параллельные прямые».	1	17.12	
Решение задач на движение - 8 ч				
60	Скорость, время, расстояние .Составление задач на движение.	1	22.12	
61	Решение задач на определение расстояния.	1	23.12	
62	Решение задач на определение скорости и времени	1	заочно	
63	Решение задач на определение скорости, времени, расстояния	1	24.12	
64	Решение задач на встречное движение	1	29.12	
65	Решение задач на встречное движение	1	30.12	
66	Решение задач на встречное движение	1	заочно	
67	Самостоятельная работа под контролем учителя «Решение задач на движение»	1	31.12	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки - 12 ч				
68	Умножение четырёхзначных чисел на однозначное число	1	12.01	
69	Решение задач «Нахождение остатка»	1	13.01	
70	Письменное умножение многозначного числа на однозначное с переходом через два разряда	1	14.01	
71	Решение примеров на порядок действий	1	19.01	
72	Решение примеров и задач на нахождение общего числа	1	20.01	
73	Составление задач по краткой записи	1	заочно	
74	Умножение четырёхзначных чисел, когда множимое заканчивается 0	1	21.01	
75	Умножение четырёхзначных чисел, когда множимое содержит нули	1	26.01	
76	Решение примеров на порядок действий	1	27.01	
77	Умножение на круглые десятки.	1	28.01	
78	Умножение на круглые десятки.	1	заочно	
79	Самостоятельная работа под контролем учителя «Умножение четырёхзначных чисел».	1	02.02	
Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки – 17 ч				
80	Деление четырёхзначных чисел без перехода через разряд.	1	03.02	

81	Решение примеров с проверкой.	1	заочно	
82	Решение примеров на порядок действий.	1	04.02	
83	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число. Составление задач по краткой записи.	1	заочно	
84	Деление четырёхзначных чисел, когда делимое заканчивается 0.	1	09.02	
85	Решение задач «Нахождение части числа».	1	10.02	
86	Деление чисел, когда в середине частного 0.	1	11.02	
87	Деление чисел, когда в частном несколько нулей.	1	16.02	
88	Деление чисел, когда делимое заканчивается 0.	1	17.02	
89	Нахождение дроби от числа.	1	18.02	
90	Решение примеров на порядок действий.	1	24.02	
91	Составление примеров по заданию.	1	заочно	
92	Решение примеров на порядок действий.	1	25.02	
93	Арифметические действия с четырёхзначными числами.	1	заочно	
94	Деление на круглые десятки.	1	02.03	
95	Деление с остатком.	1	03.03	
96	Самостоятельная работа под контролем учителя «Деление четырёхзначных чисел»	1	04.03	
Сложение и вычитание смешанных чисел – 9 ч				
97	Сложение смешанных чисел	1	09.03	
98	Вычитание смешанных чисел.	1	10.03	
99	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	заочно	
100	Вычитание смешанного числа из целого числа, дроби из смешанного числа.	1	11.03	
101	Вычитание смешанного числа, когда дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.	1	16.03	
102	Составление задач по краткой записи.	1	заочно	
103	Вычитание смешанного числа из целого числа, дроби из смешанного числа.	1	17.03	
104	Вычитание смешанного числа, когда дробная часть уменьшаемого меньше	1	18.03	

	дробной части вычитаемого.			
105	Решение задач.	1	23.03	
Геометрический материал – 17 ч				
106	Взаимное положение прямых в пространстве.	1	24.03	
107	Уровень и отвес.	1	заочно	
108	Геометрические тела	1	25.03	
109	Куб	1	06.04	
110	Брус	1	заочно	
111	Брус. Шар.	1	07.04	
112	Масштаб.	1	08.04	
113	Масштаб.	1	заочно	
114	Построение параллельных прямых	1	13.04	
115	Перпендикулярные и параллельные прямые	1	14.04	
116	Геометрические фигуры. Углы.	1	15.04	
117	Ломаная. Замкнутая ломаная. Периметр.	1	20.04	
118	Построение треугольника.	1	заочно	
119	Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные и параллельные прямые.	1	21.04	
120	Геометрические фигуры и тела.	1	22.04	
121	Круг. Линии в круге.	1	заочно	
122	Самостоятельная работа под контролем учителя по теме «Геометрические фигуры и тела».	1	27.04	
Повторение -18 ч				
123	Сравнение, округление чисел.	1	28.04	
124	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	29.04	
125	Составление примеров по заданию. Сравнение чисел.	1	заочно	
126	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании чисел.	1	04.05	

127	Нахождение суммы трёх слагаемых. Решение задач.	1	05.05	
128	Итоговая контрольная работа.	1	06.05	
129	Умножение и деление чисел в пределах 10 000.	1	заочно	
130	Уменьшение и увеличение чисел в кратное число раз.	1	11.05	
131	Решение примеров на порядок действий.	1	заочно	
132	Решение задач «Кратное сравнение чисел».	1	12.05	
133	Решение примеров со скобками	1	13.05	
134	Нахождение неизвестного числа	1	18.05	
135	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	заочно	
136	Нахождение дроби от числа.	1	19.05	
137	Решение задач на встречное движение.	1	20.05	
138	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	заочно	
139	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании чисел.	1	25.05	
140	Решение задач.	1	заочно	
	Итого	140		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Старун Е.С.