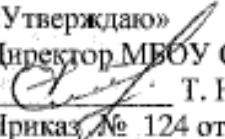


Ростовская область, Советский район, ст. Советская
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т. Н. Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020 г.

АДАптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020– 2021 учебный год

по естествознанию

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс
Общее количество часов 70
Количество часов в неделю 2

Учитель Васильева Лариса Викторовна
Квалификационная категория нет

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Естествознание» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г;
- УМК:
 1. Никишов А. И. Биология: неживая природа. - Учеб. для 6 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- М.: «Просвещение», 2011 г.
 2. Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.

Основная цель обучения естествознания в 6 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ о неживой природе, формирование представления о мире, который окружает человека.

Для достижения поставленных целей изучения естествознания в коррекционной школе необходимо решение следующих практических задач:

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех живых организмов), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Рабочая программа по естествознанию в 6 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся данного класса и способствует их умственному развитию.

Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ является основой структуры данной образовательной программы.

Неоднородность состава детей и максимальный диапазон различий в требуемом уровне и содержании образования обуславливает важность разработки дифференцированного стандарта, включающего такой набор вариантов, который даст возможность обеспечить на практике максимальный охват детей с ОВЗ; гарантировать им удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей. Все обучающиеся 6 класса нуждаются в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе образования.

Программа 6 класса по естествознанию призвана дать обучающимся основные знания по неживой природе; сформировать представления о мире, который окружает человека.

В процессе знакомства с неживой природой у обучающихся развивается наблюдательность, речь и мышление, они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязь человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – игра, урок – практическая работа.

Формы учебной деятельности – индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученному курсу осуществляется в форме тестирования и программированных заданий.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие;
- информационно-коммуникативные;
- личностно-ориентированное обучение.

Требования к уровню подготовки учащихся

В соответствии с данной программой сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающегося с ОВЗ.

Обучающийся должны знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха;
- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
- текучесть воды и движение воздуха.

Обучающийся должны уметь:

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воды и воздуха;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Обучающийся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки биологических объектов и явлений;
- сравнивать биологические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- уметь использовать биологические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями окружающей среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать биологическую информацию;
- уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и дикорастущие растения своей области.

Содержание программы по учебному предмету «Естествознание. 6 класс» рассчитано на 2 часа в неделю, всего 70 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 68. Программа будет выполнена за счет объединения уроков.

Содержание учебного предмета «Естествознание»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Введение. Природа. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу.	4	
2	Вода.	16	Практическая работа №1,

	<p>Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды.</p>		<p>№2. Словарная работа.</p>
3	<p>Воздух. Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Борьба за чистоту воздуха.</p>	15	<p>Практическая работа №3. Проверочная работа.</p>
4	<p>Полезные ископаемые. Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в строительстве: гранит, известняк, песок, глина. Горючие полезные ископаемые: торф, каменный уголь, нефть, природный газ. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений: калийная соль, фосфориты. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды и др. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.)</p>	21	<p>Практическая работа №4. Словарная работа.</p>

5	Почва. Почва. Образование и состав почвы. Минеральная и органическая части почвы. Виды и свойства почв: песчаные и глинистые почвы. Плодородие почв. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв.	10	Практическая работа №5. Тестирование.
6	Повторение.	4	Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Введение (4 ч.)				
1	Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.	1	07.09	
2	Твердые тела, жидкости и газы.	1	заочно	
3	Изменения в природе.	1	14.09	
4	Наблюдение явлений в природе. Для чего нужно изучать неживую природу.	1	заочно	
Вода (16 ч.)				
5	Вода в природе.	1	21.09	
6	Роль воды в питании живых организмов.		заочно	
7	Свойства воды как жидкости (непостоянство формы, расширение при нагревании, сжатие при охлаждении, расширение при замерзании). Практическая работа №1. Определение текучести воды.	1	28.09	
8	Вода – растворитель некоторых твердых веществ. Использование свойств воды.	1	заочно	
9	Нерастворимые в воде вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1	05.10	

10	Водные растворы и их использование.	1	заочно	
11	Растворы в природе: минеральная и морская вода.	1	12.10	
12	Питьевая вода. Дефицит пресной воды на Земле.	1	Заочно	
13	Три состояния воды.	1	19.10	
14	Температура воды и ее измерение. Единица измерения температуры – градус. Практическая работа № 2. Измерение температуры воды.	1	26.10	
15	Работа воды в природе.	1	заочно	
16	Образование пещер, оврагов, ущелий.	1	заочно	
17	Наводнение.	1	09.11	
18	Значение воды в природе.	1	заочно	
19	Охрана вод.	1	заочно	
20	Словарная работа по теме «Вода».	1	16.11	
Воздух (15 ч.)				
21	Воздух вокруг нас.	1	заочно	
22	Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность. Воздух занимает место.	1	23.11	
23	Воздух сжимаем и упруг.	1	заочно	
24	Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства.	1	30.11	
25	Давление.	1	заочно	
26	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1	заочно	
27	Теплый воздух легче холодного. Движение воздуха. Практическая работа. №3. Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного — в теплую (циркуляция).	1	07.12	
28	Состав воздуха. Кислород, его свойства, значение.	1	14.12	
29	Углекислый газ, его свойства, применение.	1	заочно	
30	Движение воздуха. Ветер. Направление ветра. Ураган. Работа ветра в природе.	1	21.12	
31	Чистый и загрязненный воздух.	1	заочно	
32	Значение воздуха в природе.	1	заочно	
33	Охрана воздуха.	1	заочно	

34	Игра – путешествие « На воздушном шаре».	1	28.12	
35	Проверочная работа по теме «Воздух»	1	11.01	
Полезные ископаемые (21 ч)				
36	Полезные ископаемые, применяемые в строительстве.	1	заочно	
37	Гранит.	1	18.01	
38	Известняки.	1	заочно	
39	Песок и глина.	1	25.01	
40	Горючие полезные ископаемые. Торф, внешний вид, свойства.	1	заочно	
41	Каменный уголь. Внешний вид, свойства. Добыча и использование.	1	01.02	
42	Нефть, внешний вид, свойства. Продукты переработки нефти.	1	заочно	
43	Природный газ. Свойства газа. Добыча и использование.	1	08.02	
44	Фосфориты, внешний вид, свойства. Добыча и использование.	1	заочно	
45	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов.	1	15.02	
46	Железная руда, ее внешний вид.	1	заочно	
47	Сталь. Распознавание стали и чугуна.	1	20.02	
48	Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных.	1	заочно	
49	Алюминий. Внешний вид, свойства.	1	заочно	
50	Медь и олово. Практическая работа. №4. Распознавание черных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из этих металлов.	1	01.03	
51	Местные полезные ископаемые. Физические свойства, использование. Экскурсия.	1	заочно	
52	Экономия металлов. Переработка вторичного сырья.	1	15.03	
53	Охрана недр.	1	заочно	
54	Музей минералогии.	1	заочно	
55	Обобщающий урок. Экологическая игра. Словарная работа по теме «Полезные ископаемые»	1	22.03	
Почва (10 ч)				
56	Почва – верхний слой земли. Ее образование.	1	заочно	

57	Состав почвы. Вода и воздух в почве.	1	05.04	
58	Перегной - органическая часть почвы.	1	заочно	
59	Глина, песок, соли – минеральная часть почвы.	1	12.04	
60	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы.	1	заочно	
61	Практическая работа № 5. Водные свойства песчаных и глинистых почв.	1	19.04	
62	Плодородие – основное свойство почвы.	1	заочно	
63	Значение почвы в народном хозяйстве. Обработка почвы. Тестирование по теме «Почва».	1	26.04	
64	Эрозия почв. Охрана почв.	1	заочно	
Повторение (4 ч)				
65	Повторение изученного за курс 6 класса.	1	заочно	
66	Обобщающий урок.	1	17.05	
67	Итоговая контрольная работа.	1	24.05	
68	Урок – викторина.	1	31.05	
	Итого	68		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Старун Е. С.