


Ростовская область, Советский район, ст. Советская
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т. Н. Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020–2021 учебный год

по предмету «История Отечества»

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 70

Количество часов в неделю 2

Учитель Абрамчук Татьяна Юрьевна

Квалификационная категория нет

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г;
- УМК:
 1. Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина «История России». Учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- М.: «Владос», 2010 г.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цель:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно-развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас.
- развивать связную речь.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Занятия проводятся индивидуально с помощью дистанционных образовательных технологий.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса.

Учащиеся должны знать:

- основные понятия курса;
- даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей, великих русских поэтов, писателей, ученых);
- основные исторические события, когда началось и закончилось событие (по выбору), как протекало конкретное событие.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

Содержание программы по учебному предмету «История Отечества», (ФГОС ООО) для 8 класса рассчитано на 2 часа в неделю в году 70 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 68 часов, в соответствии с постановлением Правительства РФ о праздничных и выходных днях «О переносе выходных дней в 2021 году». Уроки, выпавшие на праздничные дни, будут проведены за счет объединения уроков.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	<p>Единая Россия (Конец XV века – XVII век).</p> <p>Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями, влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.</p> <p>Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.</p> <p>Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству.</p>	22	<p>Обобщающий урок по теме «Иван Грозный – первый русский царь».</p> <p>Обобщающий урок по теме «Единая Россия (Конец XV века – XVII век)».</p>

	<p>Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.</p> <p>Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.</p> <p>Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.</p> <p>Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.</p> <p>Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.</p>		
2	<p>Великие преобразования России в XVIII веке.</p> <p>Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.</p> <p>Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.</p> <p>Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.</p> <p>Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.</p>	22	<p>Обобщающий урок по теме «Правление Петра I».</p> <p>Обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке».</p>

	<p>Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.</p> <p>Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.</p>		
3	<p>История нашей страны в XIX веке.</p> <p>Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.</p> <p>Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.</p> <p>Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.</p> <p>Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.</p> <p>XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.</p>	26	Обобщающий урок по теме «Отечественная война 1812 года». Обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке».
	Итого:	70	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Единая Россия (Конец XV века – XVII век). (22 ч.)				
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	04.09	
2	Расширение государства Российского при Василии III.	1	заочно	
3	Русская православная церковь.	1	заочно	
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	11.09	
5	Опричнина Ивана Грозного.	1	18.09	
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	заочно	
7	Покорение Сибири.	1	заочно	
8	Быт простых и знатных людей.	1	25.09	
9	Москва – столица Российского государства.	1	02.10	
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию.	1	заочно	
11	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	09.10	
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	заочно	
13	Обобщающий урок по теме «Иван Грозный – первый русский царь».	1	16.10	
14	Правление Бориса Годунова.	1	заочно	
15	Смутное время.	1	23.10	
16	Семибоярщина.	1	заочно	
17	Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	заочно	
18	Начало правления династии Романовых.	1	13.11	
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	1	20.11	
20	Раскол в Русской православной церкви.	1	заочно	
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	заочно	
22	Обобщающий урок по теме «Единая Россия (Конец XV века – XVII век)».	1	27.11	
Великие преобразования России в XVIII веке. (22 ч)				

23	Начало правления Петра I.	1	04.12	
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	заочно	
25	Полтавская битва.	1	11.12	
26	Полтавская битва.	1	заочно	
27	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1	18.12	
28	Петр I – первый российский император.	1	25.12	
29	Петр I – первый российский император.	1	заочно	
30	Преобразования Петра I.	1	15.01	
31	Эпоха дворцовых переворотов.	1	заочно	
32	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	заочно	
33	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	заочно	
34	Обобщающий урок по теме «Правление Петра I».	1	22.01	
35	Правление Екатерины II.	1	29.01	
36	«Золотой век» дворянства.	1	заочно	
37	Положение крепостных крестьян.	1	05.02	
38	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	12.02	
39	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1	заочно	
40	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	19.02	
41	Русские изобретатели и умельцы.	1	заочно	
42	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	заочно	
43	Быт русских людей в XVIII веке.	1	заочно	
44	Обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке».	1	26.02	
История нашей страны в XIX веке. (24 ч)				
45	Россия в начале XIX века.	1	05.03	
46	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	заочно	
47	Бородинская битва.	1	12.03	
48	Оставление Москвы.	1	заочно	
49	Народная война против армии Наполеона.	1	19.03	
50	Отступление и гибель французской армии.	1	заочно	
51	Обобщающий урок по теме «Отечественная война 1812 года».	1	09.04	

52	Правление Александра I.	1	заочно	
53	Создание тайных обществ в России.	1	16.04	
54	Восстание декабристов.	1	заочно	
55	Император Николай I.	1	23.04	
56	«Золотой век» русской культуры.	1	заочно	
57	Великий русский поэт А. С. Пушкин.	1	заочно	
58	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1	30.04	
59	Крымская война 1853-1856 годов.	1	07.05	
60	Отмена крепостного права.	1	заочно	
61	Реформы Александра II.	1	14.05	
62	Правление Александра III.	1	заочно	
63	Развитие российской промышленности.	1	заочно	
64	Появление революционных кружков в России.	1	заочно	
65	Наука и культура во второй половине XIX века.	1	21.05	
66	Жизнь и быт русских купцов.	1	заочно	
67	Быт простых россиян XIX веке.	1	заочно	
68	Обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке».	1	28.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № ____ от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020 г. _____ Старун Е. С.

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	История Отечества	Абрамчук Т.Ю.	8	Праздничные дни.	Объединение тем уроков 58-59	30.04.2021 Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.		
2.	История Отечества	Абрамчук Т.Ю.	8	Праздничные дни.	Объединение тем уроков 64-65	21.05.2021 Наука и культура во второй половине XIX века.		
							70	68