

Ростовская область, Советский район, ст. Советская  
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Советской СОШ  
 Т. Н. Емельяненко  
Приказ № 124 от 28.08.20 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
на 2020– 2021 учебный год  
по предмету «Мир истории»

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс  
Общее количество часов 35  
Количество часов в неделю 1

Учитель Абрамчук Татьяна Юрьевна  
Квалификационная категория нет

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г.

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г;
- УМК:
  - И. М. Бгажнокова, В. В. Смирнова - Учеб. для 6 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- М.: «Просвещение», 2018 г.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника

На уроках истории в коррекционных классах используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории.

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

### Цель:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,

- формирование личностных качеств гражданина,
  - подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество

#### **Задачи:**

##### **образовательные:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

##### **воспитательные:**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

##### **коррекционно-развивающие:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас.
- развивать связную речь.

##### **Принципы:**

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

##### **Методы:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

**Занятия проводятся индивидуально с помощью дистанционных образовательных технологий.**

Содержание программы по учебному предмету «Мир истории», (ФГОС ООО) для 6 класса рассчитано на 1 часа в неделю в году 35 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 33 часов, в соответствии с постановлением Правительства РФ о праздничных и выходных днях «О переносе выходных дней в 2021 году». Уроки, выпавшие на праздничные дни, будут проведены за счет объединения уроков.

### Содержание учебного предмета «Мир истории»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	<b>Имя, отчество, семья, родословная человека.</b> История имени. Отчество и фамилия человека. Семья. Биография. Поколения людей.	<b>4</b>	Обобщающий урок по теме «Имя, отчество, семья, родословная человека».
2	<b>Отчий дом. Наша Родина - Россия.</b> Дом. Названия городов и улиц. Истоки. Наша Родина – Россия. Как устроено государство. Символы России. Москва – столица России.	<b>6</b>	Обобщающий урок по теме «Отчий дом. Наша Родина – Россия».
3	<b>О том, что такое время и как его изучают.</b> Что такое время. История календаря. Русский земледельческий календарь. Счет лет в истории.	<b>2</b>	
4	<b>Что изучат наука история.</b> Что такое история. Какие науки помогают истории. Как работают археологи. Исторические памятники. Историческая карта.	<b>4</b>	Обобщающий урок по теме «Что изучат наука история».
5	<b>История Древнего мира.</b> Земля и космос. От кого произошел человек. Человек умелый. Следующее поколение людей каменного века. Наступление ледников. Как жили древние охотники, кочевники, собиратели. Новые занятия людей.	<b>5</b>	Обобщающий урок по теме «История Древнего мира».
6	<b>История вещей. Занятия человека на Земле.</b> Огонь в жизни древнего человека. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей. Вода, её значение в жизни человека. Вода и земледелие. Вода как источник энергии. Какие дома строили древние люди. Как появилась мебель. Как появились каша и хлеб. О керамике, фарфоре и деревянной посуде. История появления одежды. Как люди украшали себя.	<b>9</b>	Обобщающий урок по теме «История вещей. Занятия человека на Земле».
7	<b>Человек и общество.</b>	<b>5</b>	Обобщающий урок по теме

	О далеких предках – славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности. Современные религии. Искусство и культура. Письмо и первые книги. От изобретения колеса к новым открытиям. Человечество стремится к миру.		«Человек и общество».
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Имя, отчество, семья, родословная человека. (4 ч.)</b>				
1	История имени. Отчество и фамилия человека.	1	04.09	
2	Семья. Биография.	1	11.09	
3	Поколения людей.	1	18.09	
4	Обобщающий урок по теме «Имя, отчество, семья, родословная человека».	1	25.09	
<b>Отчий дом. Наша Родина - Россия. (6 ч.)</b>				
5	Дом. Названия городов и улиц.	1	02.10	
6	Истоки.	1	09.10	
7	Наша Родина – Россия.	1	16.10	
8	Как устроено государство. Символы России.	1	23.10	
9	Москва – столица России. Мы жители планеты Земля.	1	13.11	
10	Обобщающий урок по теме «Отчий дом. Наша Родина – Россия».	1	20.11	
<b>О том, что такое время и как его изучают. (2 ч.)</b>				
11	Что такое время. История календаря.	1	27.11	
12	Русский земледельческий календарь. Счет лет в истории.	1	04.12	
<b>Что изучат наука история. (4 ч.)</b>				
13	Что такое история. Какие науки помогают истории.	1	11.12	
14	Как работают археологи. Исторические памятники.	1	18.12	
15	Историческая карта.	1	25.12	
16	Обобщающий урок по теме «Что изучат наука история».	1	15.01	

<b>История Древнего мира. (5 ч)</b>				
17	Земля и космос.	1	22.01	
18	От кого произошел человек. Человек умелый.	1	29.01	
19	Следующее поколение людей каменного века. Наступление ледников.	1	05.02	
20	Как жили древние охотники, кочевники, собиратели. Новые занятия людей.	1	12.02	
21	Обобщающий урок по теме «История Древнего мира».	1	19.02	
<b>История вещей. Занятия человека на Земле (9 ч)</b>				
22	Огонь в жизни древнего человека.	1	26.02	
23	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	1	05.03	
24	Вода, её значение в жизни человека.	1	12.03	
25	Вода и земледелие. Вода как источник энергии.	1	19.03	
26	Какие дома строили древние люди. Как появилась мебель.	1	09.04	
27	Как появились каша и хлеб.	1	16.04	
28	О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	1	23.04	
29	История появления одежды. Как люди украшали себя.	1	30.04	
30	Обобщающий урок по теме «История вещей. Занятия человека на Земле».	1	07.05	
<b>Человек и общество. (3 ч)</b>				
31	О далеких предках – славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности.	1	14.05	
32	Современные религии. Искусство и культура. Письмо и первые книги.	1	21.05	
33	Обобщающий урок по теме «Человек и общество».	1	28.05	

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_ от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
28.08..2020 г. \_\_\_\_\_ Старун Е. С.

**Листа коррекции календарно-тематического планирования**

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	Мир истории	Абрамчук Т.Ю.	6	Праздничные дни.	Объединение тем уроков 30-31	14.05.2021 О далеких предках – славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности.		
2.	Мир истории	Абрамчук Т.Ю.	6	Праздничные дни.	Объединение тем уроков 33-34	21.05.2021 Современные религии. Искусство и культура. Письмо и первые книги.		
							35	33