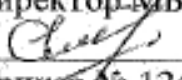


Ростовская область, Советский район, ст. Советская
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т. Н. Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020 г.

АДАптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год

по математике

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 140

Количество часов в неделю 4

Учитель Васильева Лариса Викторовна

Квалификационная категория нет

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г;
- УМК:
Учебник «Математика», 8 класс, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор-составитель В. В. Эк, 6-е изд., М., «Просвещение», 2010 год.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

В 8 классе учащиеся продолжают знакомить с многозначными числами в пределах 1 000000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Систематический и регулярный опрос учащихся являются обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

Особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин должно постоянно включаться в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Следует подбирать игры и продумывать методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение детей с отклонениями в интеллектуальном развитии носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут школьникам стать полезными членами общества.

Математика в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из основных учебных предметов.

Задачи преподавания математики:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им усваивать другие учебные предметы и в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;

- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
-
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета «Математика»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
	<p>Нумерация.</p> <p>Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100 и 1000, на круглые десятки, сотни, тысячи, на двузначное число. Геометрический материал. Градус. Градусное измерение углов. Построение фигур.</p>	29	Самостоятельная работа под контролем учителя по теме «Нумерация».
	<p>Обыкновенные дроби.</p> <p>Сложение и вычитание дробей. Нахождение числа по одной его доле. Площадь, единицы площади. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Геометрический материал. Линии, многоугольники.</p>	31	Самостоятельная работа под контролем учителя по теме «Обыкновенные дроби».

	<p>Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразования обыкновенных дробей. Умножение и деление. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Числа полученные при измерении площади. Меры земельных площадей. Длина окружности. Площадь круга.</p>	71	Самостоятельная работа под контролем учителя по теме «Обыкновенные и десятичные дроби».
	<p>Повторение. Арифметические действия с целыми и дробными числами. Геометрические фигуры. Геометрические тела.</p>	9	Итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Нумерация (29 ч)				
1.	Числа целые и дробные.	1 ч	01.09	
2.	Сравнение целых чисел.	1 ч	02.09	
3.	Таблица разрядов и классов.	1 ч	03.09	
4.	Нумерация чисел в пределах 1000000.	1 ч	07.09	

5.	Разрядные слагаемые.	1 ч	08.09	
6.	Разрядные слагаемые.	1 ч	09.09	
7.	Разрядные слагаемые.	1 ч	10.09	
8.	Числа простые и составные.	1 ч	14.09	
9.	Присчитывание и отсчитывание по разрядной единице.	1 ч	15.09	
10.	Нахождение суммы, разности.	1 ч	16.09	
11.	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц.	1 ч	17.09	
12.	Округление многозначных чисел.	1 ч	21.09	
13.	Сложение целых чисел.	1 ч	22.09	
14.	Вычитание целых чисел.	1 ч	23.09	
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1 ч	24.09	
16.	Умножение и деление на однозначное число.	1 ч	28.09	
17.	Умножение и деление на однозначное число.	1 ч	29.09	
18.	Умножение и деление на однозначное число.	1 ч	30.09	
19.	Умножение и деление на 10.	1 ч	01.10	

20.	Умножение и деление на 100.	1 ч	05.10	
21.	Умножение и деление на 1000.	1 ч	06.10	
22.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1 ч	07.10	
23.	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1 ч	08.10	
24.	Умножение и деление на двузначное число.	1 ч	12.10	
25.	Умножение и деление на двузначное число.	1 ч	13.10	
26.	Умножение и деление на двузначное число.	1 ч	14.10	
27.	Градус. Градусное измерение углов.	1 ч	15.10	
28.	Построение симметричных фигур.	1 ч	19.10	
29.	Самостоятельная работа под контролем учителя по теме «Нумерация».	1 ч	20.10	
Обыкновенные дроби (31 ч)				
30.	Дроби правильные, неправильные.	1 ч	21.10	
31.	Сокращение дробей.	1 ч	22.10	
32.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч	26.10	
33.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч	27.10	

34.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1 ч	28.10	
35.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч	29.10	
36.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1 ч	09.11	
37.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч	10.11	
38.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч	11.11	
39.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч	12.11	
40.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч	16.11	
41.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 ч	17.11	
42.	Нахождение дроби от числа.	1 ч	18.11	
43.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1 ч	19.11	
44.	Нахождение числа по одной его доле.	1 ч	23.11	
45.	Нахождение числа по одной его доле.	1 ч	24.11	
46.	Нахождение числа по одной его доле.	1 ч	25.11	
47.	Нахождение дроби от числа.	1 ч	26.11	
48.	Площадь. Единицы площади.	1 ч	30.11	

49.	Площадь прямоугольника.	1 ч	01.12	
50.	Площадь квадрата.	1 ч	02.12	
51.	Решение задач на нахождение площади.	1 ч	03.12	
52.	Преобразование именованных чисел.	1 ч	07.12	
53.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1 ч	08.12	
54.	Сложение целых и дробных чисел.	1 ч	09.12	
55.	Вычитание целых и дробных чисел.	1 ч	10.12	
56.	Решение уравнений.	1 ч	14.12	
57.	Сложение и вычитание именованных чисел.	1 ч	15.12	
58.	Геометрический материал. Построение фигур.	1 ч	16.12	
59.	Геометрический материал. Построение фигур.	1 ч	17.12	
60.	Самостоятельная работа под контролем учителя по теме «Обыкновенные дроби».	1 ч	21.12	
Обыкновенные и десятичные дроби (71 ч)				
61.	Дроби правильные и неправильные.	1 ч	22.12	
62.	Смешанные числа.	1 ч	23.12	
63.	Преобразования обыкновенных дробей.	1 ч	24.12	

64.	Преобразования обыкновенных дробей.	1 ч	28.12	
65.	Умножение и деление дробей на целое число.	1 ч	29.12	
66.	Умножение и деление дробей на целое число.	1 ч	30.12	
67.	Умножение и деление дробей на целое число.	1 ч	31.12	
68.	Умножение и деление дробей на целое число.	1 ч	11.01	
69.	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	1 ч	12.01	
70.	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	1 ч	13.01	
71.	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	1 ч	14.01	
72.	Умножение и деление смешанного числа на целое число.	1 ч	18.01	
73.	Решение задач.	1 ч	19.01	
74.	Решение задач.	1 ч	20.01	
75.	Решение задач.	1 ч	21.01	
76.	Действия с обыкновенными дробями.	1 ч	25.01	
77.	Действия с обыкновенными дробями.	1 ч	26.01	
78.	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1 ч	27.01	

79.	Преобразования целых чисел в десятичные дроби.	1 ч	28.01	
80.	Преобразования целых чисел в десятичные дроби.	1 ч	01.02	
81.	Преобразования десятичной дроби в целое число.	1 ч	02.02	
82.	Преобразования десятичной дроби в целое число.	1 ч	03.02	
83.	Преобразования десятичной дроби в целое число.	1 ч	04.02	
84.	Решение задач.	1 ч	08.02	
85.	Решение задач.	1 ч	09.02	
86.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч	10.02	
87.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч	11.02	
88.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч	15.02	
89.	Решение уравнений.	1 ч	16.02	
90.	Решение уравнений.	1 ч	17.02	
91.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1 ч	18.02	
92.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч	20.02	
93.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч	24.02	

94.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч	25.02	
95.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1 ч	01.03	
96.	Решение задач на нахождение расстояния, массы, времени.	1 ч	02.03	
97.	Все действия с именованными числами.	1 ч	03.03	
98.	Нахождение десятичной дроби от числа.	1 ч	04.03	
99.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1 ч	09.03	
100.	Нахождение дроби от числа.	1 ч	10.03	
101.	Нахождение дроби от числа.	1 ч	11.03	
102.	Замена десятичных дробей обыкновенными.	1 ч	15.03	
103.	Решение задач.	1 ч	16.03	
104.	Решение задач.	1 ч	17.03	
105.	Решение задач.	1 ч	18.03	
106.	Умножение на двузначное число.	1 ч	22.03	
107.	Умножение на двузначное число.	1 ч	23.03	
108.	Деление на двузначное число.	1 ч	24.03	

109.	Деление на двузначное число.	1 ч	25.03	
110.	Решение уравнений.	1 ч	05.04	
111.	Все действия с числами, полученными при измерении.	1 ч	06.04	
112.	Все действия с числами, полученными при измерении.	1 ч	07.04	
113.	Все действия с числами, полученными при измерении.	1 ч	08.04	
114.	Линейные меры. Квадратные меры.	1 ч	12.04	
115.	Меры измерения площадей.	1 ч	13.04	
116.	Замена крупных единиц площади мелкими.	1 ч	14.04	
117.	Замена крупных единиц площади мелкими.	1 ч	15.04	
118.	Замена мелких единиц площади крупными.	1 ч	19.04	
119.	Замена мелких единиц площади крупными.	1 ч	20.04	
120.	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями.	1 ч	21.04	
121.	Все действия с числами, полученными при измерении площади.	1 ч	22.04	
122.	Все действия с числами, полученными при измерении площади.	1 ч	26.04	
123.	Решение задач на нахождение площади.	1 ч	27.04	

124.	Решение задач на нахождение площади.	1 ч	28.04	
125.	Построение геометрических фигур.	1 ч	заочно	
126.	Меры земельных площадей.	1 ч	29.04	
127.	Таблица мер площади.	1 ч	04.05	
128.	Все действия с числами, полученными при измерении площади.	1 ч	05.05	
129.	Длина окружности.	1 ч	06.05	
130.	Площадь круга.	1 ч	11.05	
131.	Самостоятельная работа под контролем учителя по теме «Обыкновенные и десятичные дроби».	1 ч	12.05	
Повторение (9 ч)				
132.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1 ч	13.05	
133.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1 ч	17.05	
134.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1 ч	18.05	
135.	Итоговая контрольная работа.	1 ч	19.05	
136.	Решение задач.	1 ч	20.05	

137.	Решение задач.	1 ч	24.05	
138.	Геометрические фигуры.	1 ч	25.05	
139.	Геометрические тела.	1 ч	26.05	
140.	Геометрические построения.	1 ч	27.05	
ИТОГО:		140 ч		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Старун Е.С.