


Ростовская область, Советский район, ст. Советская
Калач-Куртлакская основная общеобразовательная школа – филиал
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т. Н. Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год

по географии

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс

Общее количество часов 70

Количество часов в неделю 2

Учитель Лысикова Лариса Николаевна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011г.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 19 октября 2009 № 427);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018 г.);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2011 г;
- УМК:

Учебник «География», 6 класс: учеб. для образовательных организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы: с прил./ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Цель предмета «Начальный курс физической географии», 6 класс: формирование у обучающихся с ОВЗ элементарных географических понятий и представлений, входящих в систему географических знаний; всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у обучающегося понятие «география», горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, ориентирование, формы поверхности земли, виды водоемов, масштаб, план, условные знаки, географическая карта, суша, материки, океаны, Солнце, звезда, планеты, Земля, климат, климатические пояса;
- сформировать основные географические представления о рельефе Земли, Солнечной системе, распределении суши и воды на Земле, материках и океанах, распределении света и тепла на земном шаре;
- сформировать умения: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам; выявлять на месте особенности рельефа; читать планы местности; ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания географических объектов с опорой на карту; показывать на карте географические объекты;
- развивать устную речь, внимание, память, наблюдательность, мышление, зрительное восприятие средствами предмета «География»;
- воспитывать интернациональные, патриотические, экологические и эстетические чувства.
- активизировать познавательную деятельность учащихся.

Воспитательные:

- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- развивать связную речь.

Общая характеристика предмета «Начальный курс физической географии», 6 класс.

«Начальный курс физической географии» – первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используются для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.

В 6 классе обучающиеся познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Тема краеведческой работы стала центром всего курса географии. Так, в 6 классе введены уроки, которые позволяют обобщить материал, полученный на экскурсиях в ближайшее окружение.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор умственно отсталых школьников об окружающем мире.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Концентрический способ построения программы даёт возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности обучающихся и характеризуется тем, что один и тот же материал излагается несколько раз, но каждый раз с элементами новизны и усложнения, без нарушения внутренней связи между элементами содержания изучаемого материала. Это не просто повторение пройденного, возвращение к изученным разделам, а всё более глубокое проникновение в сущность рассматриваемых явлений. Программа предполагает опору на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.

Практическая значимость.

В программе прослеживается системный подход к формированию личности, стремление побудить ребенка к активному действию, к организации деятельности ребенка как личности.

Условия реализации.

Для успешного решения поставленной задачи требуется:

- а) Информационно-методическое сопровождение программы (пакет учебно-методических материалов).
- б) Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода.
- в) Использование наиболее эффективных форм работы по развитию и коррекции учащегося с отклонениями в развитии.
- г) Творческое отношение к образовательному процессу.
- д) Индивидуальный подход к ребенку с нарушением интеллекта, никогда не обучавшемуся в коллективе детей.

Формы организации деятельности:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, «классная» работа, разговорная устная речь, уроки творчества, уроки-практикумы.

Отслеживание результатов обучения:

1. Итоги подводятся в конце каждой темы.
2. Отслеживается динамика в развитии (продвижении) учебных умений и навыков, выполнение заданий индивидуальных маршрутов в виде словесной характеристики, карты психолого-педагогического обследования.

Требования к уровню подготовки учащихся

В соответствии с данной программой сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающегося с ОВЗ.

Обучающийся должен знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Обучающийся должен уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать условные цвета и знаки географической карты;

- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Содержание учебного предмета «География»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Введение. Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 классах.	4	Практическая работ №1.
2	Ориентирование на местности Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по Солнцу, местным признакам и природным объектам.	5	Практические работы № 2, 3, 4, 5.
3	Формы поверхности земли.	4	Практические работы

	Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте. Землетрясения. Извержение вулканов.		№ 6, 7, 8.
4	Вода на Земле. Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	10	Практические работы № 9, 10. Самостоятельная работа.
5	План и карта. Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План пришкольного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая Карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	9	Практические работы № 11, 12, 13, 14, 15.
6	Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Форма Земли. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользющие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	15	Практические работы № 16, 17, 18, 19.
7	Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе. Сухопутные границы России на юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа	21	Практические работы № 20, 21. Итоговая контрольная работа

	с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал. Наш край на карте России. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии.		
8	Повторение.	2	
	Итого:	70	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урока	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата		Уровень усвоения предметных результатов
			план	факт	
Введение - 4 часа.					
1	География - наука о природе Земли, населении, его хозяйственной деятельности.	1	02.09		Беседа. Знакомство с учебником, работа по карте под руководством учителя.
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Пр.р. №1. Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.	1	заочно		
3	Явления природы. Признаки времен года.	1	заочно		
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения. Экскурсия.	1	09.09		Экскурсия по своей местности.
Ориентирование на местности - 5 часов.					
5	Горизонт. Линия горизонта.	1	16.09		Ознакомление с понятием горизонт,

					стороны горизонта.
6	Стороны горизонта. Пр. р. №2. Зарисовка линии, сторон горизонта.	1	заочно		
7	Компас и правила пользования им. Пр. р. №3.Схематическая зарисовка компаса.	1	23.09		Пр. р. №3.Схематическая зарисовка компаса Работа под контролем учителя.
8	Ориентирование по местным признакам природы. Пр.р.№4.Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.	1	заочно		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте. Пр.р.№5.Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).	1	30.09		Пр.р.№5.Упражнения в определении горизонта по местным признакам (на экскурсии или в ориентирования). Работа под контролем учителя.
Формы поверхности Земли - 4 часа.					
10	Экскурсия. Рельеф местности.	1	07.10		Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.	1	заочно		
12	Овраги, их образование. Пр.р.№6. Моделирование из пластилина разных форм поверхности.	1	14.10		Пр.р.№6. Моделирование из пластилина разных форм поверхности. Работа под контролем учителя.
13	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Пр.р.№7.Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.Пр.р.№8.Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе.	1	21.10		Работа с картой. Пр.р.№7.Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Работа под контролем учителя. Пр.р.№8.Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Работа под контролем учителя. Показ на физической карте России форм

					поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)
Вода на Земле - 10 часов					
14	Вода в природе.	1	28.10		Работа с учебником.
15	Родник, его образование.	1	заочно		
16	Колодец, водопровод.	1	заочно		
17	Реки горные и равнинные, их части. Пр.р.№9.Зарисовка в тетради схем реки.	1	11.11		Работа с картой под руководством учителя. Пр.р.№9.Зарисовка в тетради схем реки. Работа под контролем учителя. Работа в тетради.
18	Как люди используют реки.	1	заочно		
19	Озера, водохранилища, пруды. Пр.р.№10. Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.	1	18.11		Работа с картой. Пр.р.№10. Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Работа под контролем учителя.
20	Болота, их осушение.	1	заочно		
21	Океаны и моря. Острова и полуострова.	1	25.11		Работа с картой под руководством учителя. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий).
22	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	заочно		
23	Самостоятельная работа по теме «Вода на Земле»	1	02.12		Работа под контролем учителя.
План и карта – 9 часов.					
24	Рисунок и план предмета.	1	заочно		
25	План и масштаб. Пр.р. №11. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.	1	09.12		Пр.р. №11. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Работа под контролем учителя.

					Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе под руководством учителя.
26	План класса. Пр.р.№12.Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).	1	16.12		Пр.р.№12.Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Работа под контролем учителя.
27	План школьного участка.	1	заочно		
28	Условные знаки плана местности. Пр.р.№13. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	1	23.12		Пр.р.№13. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков условных знаков и цветов физической Работа под контролем учителя.
29	План и географическая карта. Пр.р.№14.Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).	1	заочно		
30	Условные цвета физической карты. Пр.р.№15.Зарисовка условных цветов и знаков.	1	30.12		Работа с картой под руководством учителя. Пр.р.№15.Зарисовка условных цветов и знаков. Работа под контролем учителя.
31	Условные знаки физической карты.	1	заочно		
32	Физическая карта России. Значение географической карты в деятельности человека.	1	заочно		
Земной шар - 15 часов.					
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	13.01		Работа с учебником, картой под руководством учителя.
34	Планеты.	1	заочно		
35	Земля – планета. Освоение космоса. Пр.р.№16.Изготовление	1	20.01		Пр.р.№16.Изготовление из

	из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.				пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Работа под контролем учителя.
36	Глобус - модель Земного шара.	1	27.01		Работа с учебником, глобусом под руководством учителя.
37	Физическая карта полушарий.	1	заочно		
38	Распределение воды и суши на Земле.	1	заочно		
39	Океаны на глобусе и карте полушарий. Пр.р.№17.Обозначение на к/к океанов.	1	03.02		Работа с учебником, картой. Пр.р.№17. Обозначение на к/к океанов. Работа под контролем учителя.
40	Материки на глобусе и карте полушарий. Пр.р.№18. Обозначение на к/к материков.	1	заочно		
41	Первые кругосветные путешествия. Пр.р.№19.Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.	1	10.02		Пр.р.№19.Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Работа под контролем учителя.
42	Значение Солнца для жизни на Земле.	1	заочно		
43	Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1	заочно		
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	17.02		Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов под руководством учителя.

45	Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный.	1	24.02		Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности под руководством учителя. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара под руководством учителя.
46	Природа тропического пояса.	1	заочно		
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1	заочно		
Карта России - 21 час					
48	Положение России на глобусе, карте, столица – Москва.	1	03.03		Работа с учебником, картой под руководством учителя.
49	Границы России. Пр.р.№20. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.	1	10.03		Пр.р.№20. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Работа под контролем учителя.
50	Сухопутные границы на Западе и Юге.	1	заочно		

51	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1	17.03		Работа с учебником, картой под руководством учителя.
52	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	заочно		
53	Острова и полуострова России.	1	24.03		Работа с учебником, картой под руководством учителя.
54	Работа с контурными картами.	1	заочно		
55	Поверхность нашей страны: низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	заочно		
56	Работа с контурной картой.	1	заочно		
57	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1	заочно		
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Пр. р.№21. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.	1	07.04		Пр. р.№21. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Работа под контролем учителя.
59	Виды полезных ископаемых.	1	14.04		Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения под руководством учителя.
60	Виды полезных ископаемых.	1	заочно		
61	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	заочно		
62	Реки: Дон. Днепр. Урал.	1	21.04		Работа с учебником, картой под руководством учителя.
63	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	заочно		
64	Реки: Лена и Амур.	1	28.04		Работа с учебником, картой под руководством учителя.

					Учителя.
65	Озера: Ладожское, Онежское, Байкал.	1	заочно		
66	Итоговая контрольная работа.	1	05.05		Работа с картой под руководством учителя.
67	Наш край на карте России.	1	заочно		
68	Игра – «Молчанка» по карте России.	1	12.05		Работа с картой под контролем учителя.
Повторение – 2 часа.					
69	Повторение начального курса.	1	19.05		Повторение изученного за курс географии 6 класса.
70	Игра – путешествие «Моя Россия»	1	26.05		Работа под контролем учителя.
	Всего часов:	70			

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № ____ от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020г. _____ Старун Е. С.