


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год
по русскому языку

Уровень образования (класс) основное общее, 5 класс
Общее количество часов 175
Количество часов в неделю 5
Учитель Скрыпникова Светлана Ивановна
Квалификационная категория первая

Программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2017. - 263 с.

2020 год

Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа по учебному предмету «Русскому языку» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области;
- Учебного плана МБОУ Советской СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2008;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Просвещение, 2017. – 263 с.
- УМК: Учебник «Русский язык» 5-го класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. – М.: «Просвещение», 2012

Для умственно отсталых детей в 5 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Задачи:

- развитие у обучающихся устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- коррекция активного(пассивного) словаря на основе чтения и выполнения упражнений;
- коррекция слухового восприятия на основе упражнений запоминания;
- коррекция вербальной памяти на основе выполнения упражнений, заучивания правил;
- коррекция наглядно – образного мышления на основе демонстрации учебных таблиц, иллюстраций, словарной работы;

Цели:

- выработать навыки грамотного письма через выполнение упражнений;
- развивать речь, память, внимание на основе ответов на вопросы, составления предложений, выполнения упражнений по запоминанию;
- осуществлять нравственное воспитание; прививать интерес к родному языку.

В результате изучения **русского языка** обучающийся с ОВЗ 5 класса должен:

уметь

- писать под диктовку текст, применяя правила написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой ь;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;

знать

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;

- называть части речи, их значение;
- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Оценка за контрольные работы:

Пять – без ошибок

Четыре – 1 -2 ошибки

Три – 3- 5 ошибок

Два – 6 -8 ошибок

Звуки и буквы

В 5 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи.

Слово. С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания.

Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию.

Части речи. Имя существительное. - изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Содержание программы по учебному предмету "Русский язык" для 5 класса рассчитано на 5 часов в неделю в году 175 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 172 часов. Программа будет выполнена за счёт объединения уроков.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Раздел предмета	Кол-во часов	Формы контроля
1	Повторение	10	Самостоятельная работа под руководством учителя
2	Звуки и буквы	13	
3	Слово. Состав слова	28	Самостоятельная работа под руководством учителя Рассказ
4	Части речи. Имя существительное	80	Открытка Рассказ
5	Предложение	36	
6	Повторение	5	Изложение Итоговый диктант
	Всего	172	

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы и темы уроков	Часы	Коррекционные цели	Дата	
				план	факт
1.	Повторение. Предложение.	1	Восстановление в памяти основных понятий курса русского языка,	01.09	
2.	Повторение. Предложение.	1		02.09	
3.	Связь слов в предложении.	1		заочно	
4.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Коррекция вербальной памяти	04.09	
5.	Главные и второстепенные члены предложения.	1		07.09	
6.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	08.09	
7.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1		заочно	
8.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	09.09	
9.	Различение предложений по интонации.	1		11.09	
10.	Различение предложений по интонации.	1		заочно	

11.	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные	1	Коррекция и развитие разных видов памяти	14.09	
12.	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные	1		15.09	
13.	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные	1		16.09	
14.	Согласные твердые и мягкие.	1		18.09	
15.	Согласные твердые и мягкие.	1		заочно	
16.	Согласные твердые и мягкие.	1	Коррекция и развитие логического мышления	21.09	
17.	Согласные звонкие и глухие.	1	Развитие и коррекция устной и письменной речи	22.09	
18.	Согласные звонкие и глухие.	1		23.09	
19.	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова и после гласных	1	Коррекция вербальной памяти	25.09	
20.	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова и после гласных	1		28.09	
21.	Гласные ударные и безударные.	1	коррекция вербальной памяти	29.09	
22.	Гласные ударные и безударные.	1		заочно	
23.	Гласные ударные и безударные.	1		30.09	
24.	Слово. Состав слова	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	02.10	
25.	Корень и однокоренные слова	1		05.10	
26.	Корень и однокоренные слова	1	Коррекция и развитие логического мышления	06.10	
27.	РР План	1	Развитие речи на основе установления логических связей в тексте	07.10	
28.	Окончание	1	Коррекция и развитие логического мышления	09.10	
29.	Окончание	1	Коррекция вербальной памяти	12.10	
30.	Приставка	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	13.10	

31.	Приставка	1	Коррекция вербальной памяти	14.10	
32.	Суффикс	1	Коррекция вербальной памяти	16.10	
33.	Суффикс	1		заочно	
34.	Образование слов при помощи приставок и суффиксов	1	Коррекция и развитие логического мышления	19.10	
35.	Образование слов при помощи приставок и суффиксов	1		20.10	
36.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	21.10	
37.	Правописание безударных гласных в корне слова	1		23.10	
38.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	заочно	
39.	Непроверяемые безударные гласные в корне слова	1		26.10	
40.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	27.10	
41.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1		заочно	
42.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	28.10	
43.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1		09.11	
44.	Правописание слов с двойными согласными	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	10.11	
45.	Правописание слов с двойными согласными	1		заочно	

46.	Приставки и предлоги	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	11.11	
47.	Приставки и предлоги	1		13.11	
48.	Разделительный Ъ после приставок	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	16.11	
49.	Разделительный Ъ после приставок	1		17.11	
50.	Разделительный Ъ после приставок	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	заочно	
51.	Разделительный Ъ после приставок	1		заочно	
52.	Части речи. Общее понятие о частях речи.	1	Коррекция и развитие логического мышления	18.11	
53.	Общее понятие о частях речи.	1		20.11	
54.	Понятие об имени существительном.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	23.11	
55.	Понятие об имени существительном.	1		24.11	
56.	Понятие об имени существительном.	1		заочно	
57.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	Коррекция и развитие логического мышления	25.11	
58.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		27.11	
59.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Коррекция вербальной памяти	заочно	
60.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	30.11	

61.	Изменение имен существительных по числам.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	01.12	
62.	Изменение имен существительных по числам.	1		заочно	
63.	Род имен существительных.	1	Коррекция и развитие логического мышления	02.12	
64.	Род имен существительных.	1		заочно	
65.	Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского и мужского родов	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	04.12	
66.	Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского и мужского родов	1		07.12	
67.	Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского и мужского родов	1		заочно	
68.	Изменение имен существительных по падежам	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	08.12	
69.	Изменение имен существительных по падежам	1		заочно	
70.	Изменение имен существительных по падежам	1	Коррекция и развитие логического мышления	09.12	
71.	Именительный падеж	1	Коррекция и развитие логического мышления	11.12	
72.	Именительный падеж	1		заочно	
73.	Родительный падеж	1	Коррекция и развитие логического мышления	14.12	
74.	Родительный падеж	1	Развитие и коррекция устной и письменной речи на основе работы над словом, его значением;	заочно	

75.	Дательный падеж	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	15.12	
76.	Дательный падеж	1	связями слов в предложении и предложениях в тексте.	16.12	
77.	Винительный падеж	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	18.12	
78.	Винительный падеж	1		заочно	
79.	Творительный падеж	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	21.12	
80.	Творительный падеж	1		22.12	
81.	Предложный падеж	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	23.12	
82.	Предложный падеж	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	25.12	
83.	Обобщение по теме «Изменение имен существительных по падежам»	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	28.12	
84.	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Коррекция вербальной памяти	29.12	
85.	Работа над ошибками	1		30.12	
86.	Три склонения имён существительных	1	Развитие и коррекция навыков пользования орфографическим словарем	11.01	
87.	РР Устный рассказ	1	Развитие речи на основе установления логических связей в тексте	12.01	
88.	Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1	Развитие и коррекция устной и письменной речи на основе работы над словом, его значением;	13.01	
89.	Первое склонение имен существительных в единственном	1		заочно	

	числе.				
90.	Именительный падеж существительных первого склонения	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	15.01	
91.	Именительный падеж существительных первого склонения	1		заочно	
92.	Родительный падеж существительных первого склонения	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	18.01	
93.	Родительный падеж существительных первого склонения	1		19.01	
94.	Дательный падеж существительных первого склонения	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	20.01	
95.	Дательный падеж существительных первого склонения	1		заочно	
96.	Винительный падеж существительных первого склонения	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	22.01	
97.	Винительный падеж существительных первого склонения	1		заочно	
98.	Творительный падеж	1	Коррекция и развитие основных	25.01	

	существительных первого склонения		мыслительных умений		
99.	Творительный падеж существительных первого склонения	1		заочно	
100.	Предложный падеж существительных первого склонения	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	26.01	
101.	Предложный падеж существительных первого склонения	1		27.01	
102.	Упражнения на закрепление. Первое склонение имён существительных	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	заочно	
103.	Упражнения на закрепление. Первое склонение имён существительных	1		29.01	
104.	PP Поздравительная открытка.	1	Развитие речи на основе установления логических связей в тексте	01.02	
105.	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	02.02	
106.	Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	03.02	
107.	Второе склонение имен существительных в единственном	1		заочно	

	числе.				
108.	Именительный падеж существительных 2 склонения.	1	Коррекция вербальной памяти	05.02	
109.	Именительный падеж существительных 2 склонения.	1		08.02	
110.	Винительный падеж существительных 2 склонения.	1	Развитие и коррекция устной и письменной речи на основе работы над словом, его значением;	09.02	
111.	Винительный падеж существительных 2 склонения.	1		10.02	
112.	Родительный падеж существительных 2 склонения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	12.02	
113.	Родительный падеж существительных 2 склонения.	1		заочно	
114.	Дательный падеж существительных 2 склонения.	1	Коррекция вербальной памяти	15.02	
115.	Дательный падеж существительных 2 склонения.	1		16.02	
116.	Творительный падеж существительных 2 склонения.	1	Коррекция вербальной памяти	17.02	
117.	Творительный падеж существительных 2 склонения.	1		19.02	
118.	Предложный падеж существительных 2 склонения. Предложный падеж существительных 2 склонения.	1	Коррекция вербальной памяти	20.02	
119.	Предложный падеж	1		24.02	

	существительных 2 склонения.				
120.	Третье склонение имен существительных в единственном числе	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	26.02	
121.	Третье склонение имен существительных в единственном числе	1		01.03	
122.	Именительный падеж существительных 3 склонения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	02.03	
123.	Именительный падеж существительных 3 склонения.	1		03.03	
124.	Именительный падеж существительных 3 склонения. Винительный падеж существительных 3 склонения.	1		05.03	
125.	Винительный падеж существительных 3 склонения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	заочно	
126.	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	09.03	
127.	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3 склонения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	10.03	
128.	Творительный падеж существительных 3 склонения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	12.03	
129.	Творительный падеж существительных 3 склонения.	1		15.03	

130.	РР Рассказ по картине А.Н.Комарова «Наводнение»	1	Развитие речи на основе установления логических связей в тексте с помощью учителя	16.03	
131.	Упражнения на закрепление «Склонение существительных».	1	Коррекция вербальной памяти	17.03	
132.	Предложение.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	19.03	
133.	Предложение.	1		22.03	
134.	Главные члены предложения.	1		23.03	
135.	Главные члены предложения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	24.03	
136.	Второстепенные члены предложения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	05.04	
137.	Второстепенные члены предложения.	1		06.04	
138.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	07.04	
139.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	09.04	
140.	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	12.04	
141.	РР Устный рассказ по рисункам.	1	Развитие речи на основе установления логических связей в тексте	13.04	
142.	Нераспространенные и распространенные предложения.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	14.04	
143.	Нераспространенные и распространенные предложения.	1		16.04	
144.	Нераспространенные и	1		заочно	

	распространенные предложения.				
145.	Однородные члены предложения.	1	Развитие и коррекция устной и письменной речи на основе работы над словом, его значением;	19.04	
146.	Однородные члены предложения.	1		20.04	
147.	Однородные подлежащие.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	21.04	
148.	Однородные подлежащие.	1		заочно	
149.	Однородные подлежащие.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	23.04	
150.	Однородные сказуемые.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	заочно	
151.	Однородные сказуемые.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	26.04	
152.	Однородные сказуемые.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	27.04	
153.	Однородные второстепенные члены.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	28.04	
154.	Однородные второстепенные члены.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	30.04	
155.	Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах с союзом и.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	04.05	
156.	Знаки препинания при однородных членах.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	05.05	
157.	Знаки препинания при однородных членах с союзом и.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений	заочно	
158.	Слово. Состав слова.	1	Развитие и коррекция устной и письменной	07.05	

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1	Русский язык	Скрыпникова С.И.	5	Праздничные дни	Объединение тем уроков 118 и 119	20.02.2021 Предложный падеж существительных 2 склонения. Предложный падеж существительных 2 склонения.		
2	Русский язык	Скрыпникова С.И.	5	Праздничные дни	Объединение тем уроков 123 и 124	05.03.2021 Именительный падеж существительных 3 склонения. Винительный падеж существительных 3 склонения.		
3	Русский язык	Скрыпникова С.И.	5	Праздничные дни	Объединение тем уроков 155 и 156	05.05.2021 Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при	175	172

						однородных членах с союзом и.		
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

