


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской  
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

 Т.Н.Емельяненко  
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по физической культуре

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 70

Количество часов в неделю 2

Учителя физической культуры **Шпак Алексей Викторович**  
**Юрова Мария Николаевна**  
**Петров Николай Владимирович**

Программа разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях,  
А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2013.)

2020год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2013, УМК: учебник: Физическая культура 5-6-7 классы, М.Я. Виленский «Просвещение» 2014г

### **Изучение физической культуры в 8 классе направлено на достижение следующих целей:**

- 1.рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;
- 2.характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- 3.определять базовые понятия и термины физической культуры применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- 4.разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задач и рационально планировать режим дня и учебной недели:  
.В направлении личностного развития:

1. владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;  
владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и пере напряжения средствами физической культуры;
2. владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.
3. способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
4. способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
5. владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
6. умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
7. умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
8. умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
9. красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
10. хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
11. культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.
12. владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
13. владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
14. владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.
15. владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
16. владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
17. умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

## 2. В метапредметном направлении :

1. понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
2. понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;
3. понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.
4. бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
5. уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.
6. добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
7. рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
8. поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.
9. восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
10. понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
11. восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.
12. владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
13. владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
14. владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.
15. владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

16. владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

17. владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

### 3. В предметном направлении :

1. знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

2. умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения

3. способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.;

#### **Для достижения поставленных целей в 8 классе необходимо решение следующих задач:**

1. укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

2. формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

3. освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

4. обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

5. усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»

### .Предметные результаты.

#### 1\_«Основы знаний».1

учащиеся научатся:

Приёмам закаливания.

Приёмам самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

Основам обучения и самообучения двигательным действиям.

Научатся приёмам оказания первой медицинской помощи при травмах и ушибах.

учащиеся получат возможность узнать:

Получат возможность узнать об истории возникновения и развития Олимпийского движения в России.

О влиянии возрастных особенностей на физическое развитие и физическую подготовленность.

#### .2. «Спортивная игра. Волейбол».

учащиеся научатся:

Передачам мяча сверху через себя.

Нижней прямой подаче.

Приемам мяча от сетки

Приёму мяча с подачи.

учащиеся получат возможность научиться:

Тактическим действиям в нападении и защите.

Владению знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма,

Способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры,

Основным правилам игры в волейбол.

### 3. «Спортивная игра. Баскетбол».

учащиеся научатся:

Ведению мяча с изменением направления.

Броску одной от плеча в прыжке, штрафному броску.

Ловле и передаче мяча различными способами.

учащиеся получат возможность научиться:

тактическим приёмам игры в нападении и защите.

играть по упрощённым правилам.

управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности

Технике безопасности игры в баскетбол.

### 4. «Гимнастика».

учащиеся научатся:

Выполнять комбинации из разученных элементов.

Лазать по канату на расстояние.

Прыгать через козла в длину (м), коня в ширину(д).

Выполнять стойку на голове и руках (м), поворот в стойку на одном колене из положения «мост» (д).

учащиеся получат возможность научиться:

рациональному планированию учебной деятельности, умению организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность; поддержанию оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активному использованию занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

Восприятию красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формированию физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;

## 5. «Легкая атлетика».

учащиеся научатся:

выполнять бег на короткие дистанции с максимальной скоростью;

метать мяч в цель и на дальность.

Выполнять прыжки в длину и высоту на заданный результат.

учащиеся получат возможность научиться:

активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении.

умению максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений .

## 6. «Кроссовая подготовка»

учащиеся научатся:

1.преодолевать кроссовую дистанцию в 1 км и 2 км. на заданный результат

учащиеся получат возможность научиться:

Способам преодоления горизонтальных и вертикальных препятствий.

. Владению навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

### **2.Личностные результаты:**

у учащихся будут сформированы:

1. навыки выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

2. навыки выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;



у учащихся могут быть сформированы:

1. умения максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **3 Метапредметные результаты:**

регулятивные

учащиеся научатся:

1. пониманию физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.;

2. бережному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявлению доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

3. уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

4. поддержанию оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления;

учащиеся получат возможность научиться:

1. пониманию культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

### **4. познавательные**

учащиеся научатся:

1. основным направлениям развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;

2. преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

3. организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

учащиеся получат возможность научиться:

1. организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
2. организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
3. осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи;

#### **5. Коммуникативные результаты.**

учащиеся научатся:

1. отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
  2. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций, проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий
  3. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
  4. разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
  5. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
  6. аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- 

Содержание программы по учебному предмету «физическая культура» 8 класс (ФГОС ОО) для 8-9 классов рассчитано на 2 ч. в неделю, в году 70 ч. в связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 68 ч. Программа будет выполнена за счёт объединения уроков.

## Содержание учебного предмета «Физическая культура» 8 класс.

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	<p style="text-align: center;"><b>Основы знаний</b></p> <p>Влияние возрастных особенностей на физическое развитие и физическую подготовленность.                      Роль опорно-двигательного аппарата в выполнении физических упражнений.                      Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.                      Личная гигиена в процессе занятий физическими упражнениями                      Предупреждение травматизма и оказание первой помощи.                      История возникновения и развития физической культуры.</p>	В процессе урока	Опрос, наблюдение.
2	<p style="text-align: center;"><b>Спортивные игры ( баскетбол )</b></p> <p>Перемещения (бег с изменением направления и скорости)                      Передачи мяча (одной от плеча, двумя с отскоком от пола, при встречном движении)                      Ведение мяча (ведение с изменением направления и обводкой).                      Броски мяча (одной рукой от головы в движении, штрафной бросок).                      Защитные действия (выбивание и вырывание мяча, держание игрока с мячом).</p>	12ч.	Опрос, наблюдение, зачёт (по технике выполнения, по физической подготовленности).
3	<p style="text-align: center;"><b>Спортивные игры (волейбол )</b></p> <p>Стойки и перемещения (высокая, средняя, шагом, бегом, приставным шагом, скачком , прыжком).                      Передача мяча (двумя руками сверху)                      Приём мяча (двумя снизу, с подачи, отбивание кулаком через сетку).                      Нижняя прямая подача.</p>	12ч.	Опрос, наблюдение, зачёт (по технике выполнения, по физической подготовленности).

4	<p style="text-align: center;"><b>Гимнастика</b></p> <p>Мальчики: Акробатика (длинный кувырок, кувырок назад в стойку ноги врозь, стойка на голове и руках). Брусья (подъём разгибом в сед ноги врозь, размахивание в упоре, соскок махом вперёд с поворотом). Перекладина (подъём переворотом, оборот назад, оборот вперёд в седее «верхом», соскок махом назад). Опорный прыжок (прыжок согнув ноги, козёл в длину, высота 110 см.) Кольца (вис углом, вис согнувшись, вис прогнувшись) Лазание по канату (в два и три приёма)</p> <p>Девочки: Акробатика («мост» и поворот в упор стоя на одном колене, стойка на лопатках, кувырок назад в полушпагат) Равновесие (из седа ноги врозь, махом назад, упор лёжа, ходьба, прыжки, равновесие). Брусья р/в (подъём переворотом на н/ж., круг правой (левой), сед на бедре, сед углом). Опорный прыжок (прыжок боком с поворотом на 90 гр., конь в ширину, высота 110 см.).</p>	13 ч.	Опрос, наблюдение, зачёт (по технике выполнения, по физической подготовленности), тест.
5	<p style="text-align: center;"><b>Лёгкая атлетика</b></p> <p>Бег (низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, бег 30,60 м., челночный бег 3 по 10 м.).</p>	21ч.	Опрос, наблюдение, зачёт (по технике выполнения, по физической подготовленности), тест.

	Прыжки (в длину способом «согнув ноги», высоту способом «перешагивание») Метание (мяч 150 г., метание в горизонтальную цель и на дальность).		
6	<b>Кроссовая подготовка</b> Бег по пересечённой местности 1000 и 2000 м., высокий старт, бег по дистанции, финиширование, равномерный бег до 15 мин., преодоление препятствий).	12 ч.	Опрос, наблюдение, зачёт (по технике выполнения, по физической подготовленности), тест.

**Календарно-тематическое планирование-8 класс.  
( 2 часа в неделю, всего – 68 часов)**

№ урока	Раздел . тема.	Кол-во Часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Лёгкая атлетика 6 ч.</b>			
1	Инструктаж по Т. Б. низкий старт и стартовый разгон. Бег 30 метров	1	01.09	
2.	Низкий старт , бег по дистанции..Челночный бег 3x10 м.	1	04.09	
3.	Низкий старт, финиширование. Метание мяча в цель.	1	08.09.	
4	Бег 60 м. на результат. Метание мяча в цель.	1	11.09.	
5	Метание мяча на дальность .Прыжок в длину с места и разбега.	1	15.09.	

6	Метание мяча на дальность . Прыжки в длину с разбега	1	18.09.	
	<b>Кроссовая подготовка 6 ч.</b>			
7	Бег в равномерном темпе до 1000 м преодоление препятствий .Инструктаж по Т.Б.	1	22.09.	
8	.Бег 1000 м на результат. Преодоление препятствий.	1	25.09.	
9	Бег в равномерном темпе до 1600 м. Подвижные игры.	1	29.09.	
10	Бег в равномерном темпе до 1800 м. подвижные игры.	1	02.10.	
11	Бег в равномерном темпе до 2000 м. Подвижные игры.	1	06.10.	
12	Бег 2000 м., на результат	1	09.10.	
	<b>Баскетбол 10 ч.</b>			
13	Инструктаж по Т.Б. Передачи с отскоком от пола,. Бросок одной от головы . Учебная игра	1	13.10.	
14	Ведение с изменением направления. Бросок одной от головы .Учебная игра	1	16.10.	
15	Ведение с изменением направления Бросок одной от головы в движении. Учебная игра	1	20.10.	
16	Передача одной от плеча . Бросок одной от головы в движении. Учебная игра	1	23.10.	
17	Передача одной от плеча. Бросок одной от головы в движении. Учебная игра	1	27.10.	
18	Штрафной бросок. Выбивание и вырывание. Учебная игра.	1	10.11.	

19	Штрафной бросок. Выбивание и вырывание. Учебная игра.	1	13.11.	
20	Штрафной бросок. Выбивание и вырывание. Учебная игра.	1	17.11.	
21	Сочетание передача, ведение, бросок. Держание игрока с мячом.	1	20.11.	
22	Сочетание передача, ведение, бросок. Держание игрока с мячом	1	24.11.	
<b>Волейбол 10 ч.</b>				
23	Передачи мяча сверху . Нижняя прямая подача. . Учебная игра.	1	27.11.	
24	Передачи мяча сверху . Нижняя прямая подача. . Учебная игра.	1	01.12	
25	Передачи мяча сверху . Нижняя прямая подача. . Учебная игра.	1	04.12.	
26	Нижняя прямая подача. Передача мяча сверху. Прием мяча снизу. Учебная игра	1	08.12.	
27	Нижняя прямая подача. Прием мяча снизу. Учебная игра через зону 3.	1	11.12.	
28	Нижняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Учебная игра через зону 3.	1	15.12.	
29	Нижняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Учебная игра через зону 3.	1	18.12.	
30	Нижняя прямая подача .. Прием мяча с подачи. Учебная игра через зону 3	1	22.12.	
31	Нижняя прямая подача. Отбивание кулаком через сетку. Учебная игра через зону 3	1	25.12.	
32	Нижняя прямая подача. Отбивание кулаком через сетку. Учебная игра через зону 3	1	29.12.	
<b>Гимнастика 13 ч.</b>				

33	Лазание по канату в два приема. Кувырки вперед и назад группировки. Инструктаж по ТБ.	1	1201.	
34	Лазание по канату в три приема. Акробатическая комбинация.	1	15.01.	
35	Лазание по канату на расстояние . Акробатическая комбинация.	1	19.01.	
36	Акробатическая комбинация из разученных элементов Наклоны вперед из положения сидя.	1	22.01.	
37	Опорный прыжок через козла(М), коня (Д). Упражнение в равновесии. Упражнения на кольцах	1	26.01.	
38	Опорный прыжок через козла(М), коня (Д). Упражнение в равновесии. Упражнения на кольцах	1	29.01	
39	Опорный прыжок через козла (М), коня (Д). Упражнение в равновесии. Упражнения на кольцах	1	02.02.	
40	Упражнение в равновесии . Упражнение на брусьях.	1	05.02.	
41	Упражнение на брусьях. Упражнение на перекладине.	1	09.02.	
42	Упражнение на брусьях. Упражнение на перекладине.	1	12.02.	
43	Упражнение на брусьях. Упражнение на перекладине.	1	16.02.	
44	Упражнение на брусьях. Упражнение на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1	19.02.	
45	Упражнение на брусьях. Упражнение на перекладине. Подтягивание в висе (М), в висе лежа (Д)	1	26.02.	
46	<b>Лёгкая атлетика 5 ч.</b> Прыжковая подготовка. Прыжок в высоту способом «Перешагивание» с 1-3 шагов. Инструктаж по ТБ.	1	02.03.	



47	Прыжковая подготовка. Прыжок в высоту способом «Перешагивание» с 1-3 шагов.	1	05.03.	
48	Прыжковая подготовка. Прыжок в высоту способом «Перешагивания» с 3-5 шагов.	1	09.03.	
49	Прыжковая подготовка. Прыжок в высоту способом «Перешагивания» с 3-5 шагов.	1	12.03.	
50	Прыжковая подготовка. Прыжок в высоту способом «Перешагивания» с 7-9 шагов.	1	16.03.	
<b>Волейбол 2 ч.</b>				
51	Прием и передача мяча сверху и снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра.	1	19.03.	
52	Прием и передача мяча сверху и снизу. Нижняя прямая подача. Учебная игра	1	23.03..04.	
<b>Баскетбол 2 ч.</b>				
53	Ведение с изменением направления . Бросок одной от плеча. Учебная игра.	1	06.04.	
54	Ведение с изменением направления . Бросок одной от плеча Учебная игра.	1	09.04.	
<b>Кроссовая подготовка 6 ч.</b>				
55	Инструктаж по ТБ. Равномерный бег до 1000 м. Преодоление препятствий. Подвижные игры.	1	13.04.	
56	Равномерный бег до 1200 м. Преодоление препятствий. Подвижные игры.	1	16.04.	
57	Равномерный бег до 1500 м. Подвижные игры и эстафеты.	1	20.04.	
58	Равномерный бег до 1800 м. Подвижные игры и эстафеты.	1	23.04.	
59	Равномерный бег до 2000 м. Подвижные игры. Метание мяча в цель.	1	27.04.	

60	Бег 2000 м. на результат. Подвижные игры. Метание мяча в цель.	1	30.04.	
<b>Лёгкая атлетика 8 ч.</b>				
61	Инструктаж по ТБ. Низкий старт и стартовый разгон. Бег 30 м. Метание мяча в цель.	1	04.05.	
62	Низкий старт и стартовый разгон. Челночный бег 3x10 м. Метание мяча в цель.	1	07.05.	
63	Низкий старт и стартовый разгон. Бег по дистанции. Метание мяча в цель.	1	11.05.	
64	Бег 60м. на результат. Метание мяча на дальность.	1	14.05.	
65	Метание мяча на дальность. Прыжки в длину с места и разбега.	1	18.05.	
66	Метание мяча на дальность. Прыжок в длину с разбега.	1	21.05.	
67	Прыжок в длину с разбега.	1	25.05.	
68	Прыжок в длину с разбега.	1	28.05.	

### Листа коррекции (корректировки) календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	Физическая культура	Шпак А.В.	8 кл.	Праздничные дни и т.д.	Объединение тем уроков 66-67	21.05. Метание мяча на дальность. Прыжок в длину с разбега.	70	68
					Объединение тем уроков 69-70.	28.05. Прыжок в длину с разбега.		

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28.08.2020г.  
Шпак А.В.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
2808.2020г. \_\_\_\_\_ Старун Е.С.

