

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

 Т.Н.Емельяненко

Приказ № 124 от 28.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020– 2021 учебный год

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее, 7 класс

Общее количество часов 35

Количество часов в неделю 1

Учителя **Шаповалова Полина Ивановна, Щепелева Людмила Ивановна**

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы (Стандарты второго поколения). Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков. М: Просвещение, 2011г.;

Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М: Просвещение, 2012г

2020 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
 - Примерная программа учебного предмета -Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы (Стандарты второго поколения). Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков. М: Просвещение, 2011г.;
 - Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М: Просвещение, 2012г.

УМК:

-«Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс.: учебник / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков; под редакцией В.Н. Латчука. – М.: Дрофа, 2014 г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачами являются:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно программа учебного предмета состоит из трёх логически взаимосвязанных разделов:

- 1.основы безопасности личности, общества и государства;
- 2.основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи;
- 3.основы здорового образа жизни.

Учебным планом школы на изучение курса в 7 классе отводится 1 час в неделю. Так как в 2018-2019 учебном году учебным планом для 7 класса предусмотрено 35 учебных недель, соответственно, общее количество часов составит 35 часов.

Формами организации учебного процесса являются:

- уроки закрепления нового материала;
- уроки повторения;
- уроки проверки приобретенных знаний, умений и навыков;
- комбинированные уроки.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, зачёт, контрольная работа.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности и решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;

-знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;

-умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности», (ФГОС ООО) для 7 класса рассчитано на 1 часа в неделю, в году - 35 часов.

3.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

№	Раздел предмета	Количество	Формы контроля
---	-----------------	------------	----------------

п/п		часов на раздел	
1	<p>Основы безопасности личности, общества и государства. Чрезвычайные ситуации природного характера. Глава 1. Землетрясения. Землетрясения, происхождение землетрясений. Оценка землетрясений и их последствия. Меры по уменьшению потерь, правила безопасного поведения. Глава 2. Вулканы. Общее понятие о вулканах. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Глава 3. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины. Оползни. Сели. Обвалы. Снежные лавины. Последствия оползней, селей, обвалов, лавин. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе. Глава 4. Ураганы, бури, смерчи. Происхождение ураганов, бурь, смерчей. Классификация ураганов, бурь, смерчей. Последствия ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения. Глава 5. Наводнения. Виды наводнений. Последствия наводнений. Правила безопасного поведения.</p>	30	Тест

	<p>Глава 6. Цунами. Причины и классификация цунами. Последствия цунами. Правила безопасного поведения при цунами.</p> <p>Глава 7. Природные пожары. Причины природных пожаров, классификация. Последствия природных пожаров, их тушение. Безопасное поведение в зоне лесного пожара.</p> <p>Глава 8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Защита от инфекционных заболеваний.</p> <p>Глава 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.</p>		Контрольная работа
2	<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Глава 10. Наложение повязок и помощь при переломах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.</p>	2	Практическая отработка
3	<p>Основы здорового образа жизни. Глава 11. Режим учёбы и отдыха подростка. Режим – необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня.</p>	2	Итоговая контрольная работа

4.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера – 24 ч.				
1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	02.09	
2	Землетрясения, происхождение землетрясений.	1	09.09	
3	Оценка землетрясений и их последствия.	1	16.09	
4	Меры по уменьшению потерь, правила безопасного поведения.	1	23.09	
5	Общее понятие о вулканах.	1	30.10	
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	1	07.10	
7	Оползни.	1	14.10	
8	Сели.	1	21.10	
9	Обвалы.	1	28.10	
10	Снежные лавины.	1	11.11	
11	Последствия оползней, селей, обвалов, лавин.	1	18.11	
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе.	1	25.11	
13	Происхождение ураганов, бурь, смерчей.	1	02.12	
14	Классификация ураганов, бурь, смерчей.	1	09.12	
15	Последствия ураганов, бурь, смерчей.	1	16.12	
16	Правила безопасного поведения.	1	23.12	
17	Виды наводнений.	1	30.12	
18	Последствия наводнений.	1	13.01	
19	Правила безопасного поведения.	1	20.01	
20	Причины и классификация цунами.	1	27.01	
21	Последствия цунами.	1	03.02	
22	Правила безопасного поведения при цунами.	1	10.02	
23	Причины природных пожаров, классификация.	1	17.02	
24	Последствия природных пожаров, их тушение.	1	24.02	

25	Безопасное поведение в зоне лесного пожара.	1	03.03	
26	Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	1	10.03	
27	Защита от инфекционных заболеваний.	1	17.03	
28	Человек и стихия.	1	24.03	
29	Характер и темперамент.	1	07.04	
30	Психологическое поведение человека при стихийном бедствии.	1	14.04	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 2 ч.				
31	Правила наложения повязок.	1	21.04	
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.	1	28.04	
Основы здорового образа жизни – 2 ч.				
33	Режим – необходимое условие здорового образа жизни.	1	05.05	
34	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1	12.05	
35	Итоговое повторение.	1	19.05	

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №1 от 27 августа 2020 года

_____ А.В. Шпак

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы по УВР

«28» августа 2020г. _____ Е.С. Старун