

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 – 2020 учебный год

по технологии

Уровень образования (класс) **основное общее, 8 класс**
Общее количество часов **70**
Количество часов в неделю **2**

Учителя технологии **Попова Вера Ефимовна**
Абрамчук Татьяна Юрьевна
Попов Юрий Васильевич

Программа разработана на основе авторской программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2018г;

2020год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
 - Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
 - Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
 - Примерная программа учебного предмета «Технология» 5-9 классы, Программы курса «Технология». 5—9 классы / авт.-сост. В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2018г .
- УМК: Технология 8-9 класс, В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2020г входящий в Федеральный перечень учебников .

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует ФГОС общего образования по технологии, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей

видами бытовой техники;

- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;

- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-образующей деятельности;

включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;

сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи. Содержание обучения предлагается разделить на две части: 1-я часть – теоретические сведения, 2-я часть – прикладная (практическая).

Функции новой программы по учебному предмету «Технология»:

нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);

построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе и учитывающее возрастание сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;

общеметодическое руководство учебным процессом, включающее описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа учебного предмета «Технология» составлена с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим **образовательным линиям**:

распространённые технологии современного производства и сферы услуг;

культура и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
элементы черчения, графики и дизайна;
элементы прикладной экономики, предпринимательства;
влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
творческая, проектно-исследовательская деятельность;
технологическая культура производства и культура труда;
история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социальные-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в 6 классе и рассчитана на **2 учебных часа в неделю, 70 часов в год.**

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 8 класс.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда; оценка технологических свойств материалов и областей их применения; ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

- 18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 24) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 25) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- 16) применение методов художественного проектирования одежды;
- 17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 18) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающие овладеют:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

При формировании перечня планируемых результатов освоения каждого из разделов в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня.

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» 8 класс по разделам содержания.

Раздел 1. Основы производства

Ученик научится (узнает):

ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;

сравнивать и характеризовать различные измерительные приборы, применяемые в процессе контроля качества продуктов труда ;
что такое продукты труда как они классифицируются;
каким требованиям должны соответствовать продукты труда;
с какими эталонами сравниваются их количественные и качественные характеристики;
какими приборами и как измеряются характеристики продуктов труда.

Ученик получит возможность научиться:

оценивать качество современных продуктов труда разных производств;
распознавать виды и предназначение ряда измерительных инструментов, проводить измерения различных параметров производства и самих продуктов труда.

Раздел 2. Общая технология

Ученик научится (узнает):

какое разнообразие технологий существует в основных сферах общественного производства;
каким образом можно классифицировать технологии.

Ученик получит возможность научиться:

подбирать и обосновывать технологии для своей созидательной деятельности.

Раздел 3. Техника

Ученик научится (узнает):

что такое органы управления техникой и что они могут включать в себя;
как осуществляется системное управление и что могут включать в себя разные по назначению системы управления;
для чего и с помощью чего автоматизируется управление техникой и техническими системами.

Ученик получит возможность научиться:

разбираться в органах управления, в предназначении и видах устройств автоматики;
собирать модели автоматических устройств.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Ученик научится (узнает):

какими технологиями, кроме технологий резания, можно обрабатывать даже очень твердые или хрупкие материалы;
воздействию каких технологий на производстве подвергаются жидкости и газы.

Ученик получит возможность научиться:

разбираться в видах и предназначении современных прогрессивных технологий обработки материалов;
подбирать возможные для применения технологии в своих учебных или предпринимательских проектах;
выполнять гравировку электроискровым методом, наносить гальванические покрытия на изделия.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Ученик научится (узнает):

какими свойствами обладает мясо различных животных.

Ученик получит возможность научиться:

разбираться в видах мяса и свойствах мяса птицы и животных;
оценивать потребительские свойства и качество мяса.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Ученик научится (узнает):

что такое химическая энергия;
как и в каких технологиях используется химическая энергия;
почему химическая энергия может проявляться и в виде взрыва.

Ученик получит возможность научиться:

использовать химическую энергию в доступных вам технологиях обработки материалов.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации

Ученик научится (узнает):

на каких материальных носителях можно записывать информацию;
с помощью каких средств осуществляется запись информации на различных носителях;
какие существуют современные средства записи информации.

Ученик получит возможность научиться:

выполнять отдельные виды записи с помощью современных технических средств.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Ученик научится (узнает):

об особенностях строения микроорганизмов (бактерий, вирусов, одноклеточных водорослей одноклеточных грибов);
об использовании микроорганизмов в биотехнологических процессах и в биотехнологиях;
о технологиях искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей.

Ученик получит возможность научиться:

определять микроорганизмы по внешнему виду;
создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей;
владеть биотехнологиями использования одноклеточных грибов (дрожжей).

Раздел 9. Технологии животноводства

Ученик научится (узнает):

какие технологии и технические устройства применяются для получения продукции на современных животноводческих фермах;

какие профессии востребованы в современном животноводстве;

как продуктивность сельскохозяйственных животных связана с их породой,; как выбирают породу животных для получения нужной продукции;

как оценить породные качества животных и как их улучшить.

Ученик получит возможность научиться:

анализировать и сравнивать производительность труда животноводов при использовании различных технологий производства продукции;

выбирать породу животных для получения нужной продукции;

оценивать породные качества животных;

рассчитывать продуктивность с/х животных;

отбирать животных на племя и составлять родительские пары для получения потомства с нужными качествами.

Раздел 10. Социально-экономические технологии**Ученик научится (узнает):**

что движет людьми при совершении покупки;

что такое товар;

какие бывают виды обмена товарами;

какую функцию выполняют деньги;

что такое маркетинг;

что входит в маркетинговую деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

различать нужды и потребности в товарах;

разрабатывать опросники для исследования спроса и предложений на рынке товаров и услуг.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.**Ученик научится (узнает):**

Разрабатывать дизайн продукта труда;

осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;

подбирать оборудование и материалы;

осуществлять технологический процесс;

контролировать ход и результаты работы;

оформлять проектные материалы;

как экономически оценить целесообразность реализации проекта;

как составить бизнес-план для предпринимательской деятельности.

осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера

Получит возможность научиться:

применять методы творческого поиска технических или технологических решений;
корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;
применять технологический подход для осуществления любой деятельности;
овладеть элементами предпринимательской деятельности
оценивать экономическую целесообразность реализации проекта;
осуществлять бизнес- планирование предпринимательской деятельности на базе разработанного плана.

3.Содержание учебного предмета «Технология». 8 класс (70часов)

Введение – 2 ч.

Теоретические сведения. Организация работы на уроках технологии. Распорядок работы кабинета – мастерской. Правила поведения в кабинете. Ресурсы кабинета – мастерской. Виды деятельности. Безопасные приёмы работы.

Практическая деятельность. Практическая работа. Знакомство с оборудованием мастерской, литературой, безопасными приёмами работы.

Раздел 1. Основы производства – 4 ч.

Теоретические сведения. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Практическая деятельность. Подготовьте реферат на тему «Современные эталоны для измерения физических величин». Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами.

Раздел 2. Общая технология – 4ч.

Теоретические сведения. Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Практическая деятельность. Подготовьте реферат на тему «Перспективы роботизации растениеводства» и «Перспективы роботизации животноводства». Подготовьте доклад на тему «Материалы, обладающие памятью». Разработка современной технологии.

Раздел 3. Техника – 4ч.

Теоретические сведения. Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Практическая деятельность. Устройства автоматического регулятора температуры в электроутиле. Электронный конструктор. Сборка роботизированного устройства. Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 12ч

Теоретические сведения. Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Практическая деятельность. Отливка новогодних свечей. Из парафина. Изготовление изделий из полимерной глины. Изготовление мыла. Заклка изделий из стали. Сварка пластмасс. Чистка жидкости методами фильтрации и дистилляции.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов – 10 ч.

Теоретические сведения. Мясо птицы. Мясо животных.

Практическая деятельность. Органолептическая оценка качества мяса. Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 10 ч.

Теоретические сведения. Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Практическая деятельность. Преобразование химической энергии в тепловую энергию.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации – 4 ч.

Теоретические сведения. Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Практическая деятельность. Проект. Кинофильм о нашем классе.

Раздел 8. Технологии растениеводства – 6ч.

Теоретические сведения. Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Практическая деятельность. Овладение биотехнологиями одноклеточных грибов дрожжей.

Раздел 9. Технологии животноводства – 6 ч.

Теоретические сведения. Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Практическая деятельность. Ознакомьтесь с вариантами технологий доения молочного скота (коровы, козы, овцы), которые применяются в личных подсобных и фермерских хозяйствах и на крупных фермах. Выясните модели и основные характеристики доильных установок. Сравните уровень механизации и автоматизации, производительность труда операторов.

Раздел 10. Социально-экономические технологии – 4 ч.

Теоретические сведения. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практическая деятельность. Оценка эффективности рекламы. Деловая игра «Прием специалиста на работу на предприятие «Рембыттехника».

Раздел 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 ч.

Теоретические сведения. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Практическая деятельность. Найдите в Интекнете пример бизнес-плана для предприятий малого бизнеса и посмотрите, какие из разделов, перечисленных в параграфе, в нем есть. Решите, какой продукт труда целесообразно производить в нашем районе. Обоснуйте ответ.

4.Календарно-тематическое планирование Технология 8 кл (70ч).

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
	Введение – 2 ч.			
1	Организация работы на уроках технологии.	1	02.09.20	
2	Безопасные приёмы работы.	1	02.09.20	
	Раздел 1. Основы производства – 4ч.			
3	Продукт труда.	1	09.09.20	
4	Стандарты производства продуктов труда.	1	09.09.20	
5	Эталоны контроля качества продуктов труда.	1	16.09.20	
6	Измерительные приборы и контроль .	1	16.09.20	
	Раздел 2. Общая технология – 4ч.			
7	Классификация технологий.	1	23.09.20	
8	Технологии материального производства.	1	23.09.20	
9	Технологии с/х производства и земледелия.	1	30.09.20	
10	Классификация информационных технологий.	1	30.09.20	
	Раздел 3. Техника – 4ч.			
11	Органы управления технологическими машинами.	1	07.0.20	
12	Системы управления.	1	07.10.20	
13	Основные элементы автоматизи.	1	14.10.20	

14	Автоматизация производства.	1	14.10.20	
	Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 12ч.			
15	Плавление материалов и отливка изделий.	1	21.10.20	
16	Практическая работа.	1	21.10.20	
17	Пайка металлов.	1	28.1-.20	
18	Сварка материалов.	1	28.10.20	
19	Закалка материалов.	1	11.11.20	
20	Практическая работа.	1	11.11.20	
21	Электроискровая обработка материалов.	1	18.11.20	
22	Электрохимическая обработка металлов.	1	18.11.20	
23	Ультразвуковая обработка материалов.	1	25.11.20	
24	Лучевые методы обработки материалов.	1	25.11.20	
2	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1	02.12.20	
26	Практическая работа.	1	02.12.20	
	Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов – 10 ч.			
27	Мясо птицы.	1	09.12.20	
28	Сельскохозяйственная птица.	1	09.12.20	
29	Пернатая дичь.	1	16.12.20	
30	Лабораторно-практическая работа	1	16.12.20	
31	Мясо животных.	1	23.12.20	
32	Ткани мяса.	1	23.12.20	
33	Классификация мяса по виду.	1	30.12.20	
34	Маркировка мяса.	1	30.12.20	
35	Субпродукты.	1	13.01.21	
36	Лабораторно-практическая работа	1	13.01.21	
	Раздел 6. Технологии получения, преобразования и			

	использования энергии – 10ч.			
37	Выделение энергии при химических реакциях.	1	20.01.21	
38	Химическая энергия.	1	20.01.21	
39	Профессии и производство.	1	27.01.21	
40	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1	27.01.21	
41	Химическое фрезерование.	1	03.02.21	
42	Схема технологического процесса химического фрезерования.	1	03.02.21	
43	Получение новых веществ.	1	10.02.21	
44	Органический синтез.	1	10.02.21	
45	Практическая работа.	1	17.02.21	
46	Выводы.	1	17.02.21	
	Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации – 4 ч.			
47	Материальные формы представления информации для хранения.	1	24.02.21	
48	Средства записи информации.	1	24.02.21	
49	Современные технологии записи и хранения информации.	1	03.03.21	

50	Проект.Защита проекта.	1	03.03.21	
	Раздел 8. Технологии растениеводства – 6ч.			
51	Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	10.03.21	
52	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	10.03.21	
53	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	1	17.03.21	
54	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	17.03.21	
55	Выпечка хлеба.	1	24.03.21	
56	Лабораторно-практическая работа.	1	24.03.21	
	Раздел 9. Технологии животноводства – 6ч.			
57	Получение продукции животноводства.	1	07.04.21	
58	Скотоводство.	1	07.04.21	
59	Профессии и производство.	1	14.04.21	
60	Разведение животных.	1	14.04.21	
61	Породы и продуктивность.	1	21.04.21	
62	Практическая работа.	1	21.04.21	
	Раздел 10. Социально-экономические технологии – 4 ч.			

63	Основные категории рыночной экономики.	1	28.04.21	
64	Что такое рынок.	1	28.04.21	
65	Маркетинг как технология управления рынком.	1	05.05.21	
66	Методы стимулирования сбыта и исследования рынка.	1	05.05.21	
	Раздел 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 ч.			
67	Экономическая оценка проекта.	1	12.05.21	
68	Разработка бизнес-плана.	1	12.05.21	
69	Проект.	1	19.05.21	
70	Защита проекта.	1	19.05.21	
	Итого:	70		

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

27.08.2019г.

_____ Шаповалова П.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

28.08.2019г. _____ Старун Е.С.