


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

АДАптированная рабочая программа
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2020 – 2021 учебный год
по окружающему миру

Уровень образования (класс) начальное общее, 4 класс

Общее количество часов 70

Количество часов в неделю 2

Учитель начальных классов Шаповалова Полина Ивановна

Квалификационная категория высшая

Программа разработана на основе Примерной программы по предметам «Начальная школа» (Стандарты второго поколения)

Программа реализуется на базе УМК «Школа России». Плешаков А.А. Окружающий мир
в 2-х частях. – М «Просвещение», 2015 год

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5);
 - Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
 - Учебного плана МБОУ Советской СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2008;
 - Примерной программы по учебным предметам «Начальная школа» (Стандарты второго поколения);
- УМК:
- Учебник. Плешаков А.А.Окружающий мир 4 класс в « 2ч.М.:«Просвещение». 2015г.
 - Рабочая тетрадь. Плешаков А.А.Окружающий мир 4 класс в «2 ч.М.:«Просвещение». 2015г.
 - Плешаков А.А. «От земли до неба»; Атлас-определитель..М.:«Просвещение». 2014г.
 - Авторская программа. Плешаков А.А.УМК «Школа России» М.:«Просвещение» 2011г.
 - Проверочные работы. Плешаков А.А.Окружающий мир 4 класс. – М.: Просвещение, 2014.

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

– формирование у обучающихся целостного взгляда на окружающую социальную среду, место человека в ней, воспитание правильного отношения к среде обитания и правила поведения обществе и природе.

Задачи изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- расширения кругозора школьников; повышение их адаптивных возможностей (благодаря улучшению социальной ориентировки;
- обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно практической и продуктивной деятельности;
- систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
- уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;
- улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
- активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего кружения ученика);
- систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях (краеведение, экология, технология, экономика, труд).

Дети с ЗПР требуют особого подхода к ним. С ними проводится большая коррекционная работа, задача которой – обогащать этих детей разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обобщения, формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими.

Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- повышение уровня их умственного развития;
- нормализация учебной деятельности;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного развития;
- социально-трудовая адаптация.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно – образного и словесно – логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально – личностной сферы;
- Обогащение словаря;

- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Предметные результаты:

В результате работы по разделу «Земля и человечество»

обучающийся научится:

- с помощью учителя сравнивать глобус и карту полушарий;
- под руководством учителя находить условные знаки на карте полушарий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя знакомиться с картой природных зон России, сравнивать её с физической картой России;
- под руководством учителя определять на карте природные зоны России;

В результате работы по разделу «Природа России»

обучающийся научится:

- с помощью учителя знакомиться с картой природных зон России, сравнивать её с физической картой России;

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя обсуждать экологические проблемы леса, предлагать меры по его охране;
- обсуждать правила поведения в лесу с использованием книги «Великан на поляне»;
- с помощью учителя находить и показывать на карте природные зоны, рассказывать о них по карте;

В результате работы по разделу «Родной край – часть большой страны»

обучающийся научится:

- под руководством учителя наблюдать объекты и явления природы;
- с помощью учителя определять природные объекты с помощью атласа-определителя;

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя выявлять зависимость животноводства в регионе от природных условий;
- различать породы домашних животных под руководством учителя.

В результате работы по разделу «Страницы всемирной истории»

обучающийся научится:

- с помощью учителя определять по «ленте времени» длительность периода первобытной истории;

Обучающийся получит возможность научиться:

- с помощью учителя рассказывать о об истории Первой и Второй мировой войнах.

В результате работы по разделу «Страницы истории России»

обучающийся научится:

- с помощью учителя отмечать на «ленте времени» дату Крещения Руси.
Обучающийся получит возможность научиться:
- с помощью учителя сопоставлять современные и первопечатные учебники по иллюстрациям;
- В результате работы по разделу «Современная Россия »

обучающийся научится:

- по руководством учителя знакомиться с особенностями герба Российской Федерации, его историей, символикой, отличать герб России от гербов других государств;

Обучающийся получит возможность научиться:

- познакомится с текст гимна России, знакомиться с правилами его исполнения, с историей гимна России, отличать гимн Российской Федерации от гимнов других государств под руководством учителя;

Планируемые результаты обучения по окружающему миру 4 класса

Личностные результаты

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или как плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- под руководством учителя формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- с помощью учителя перерабатывать полученную информацию:

Коммуникативные УУД:

- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя);
 - отделять новое от известного;
 - выделять главное;
- Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения.
- договариваться с людьми:
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Характеристика цифровой оценки (отметки):

«5» («отлично») - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

«4» («хорошо») - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

«3» («удовлетворительно») - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» («плохо») - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Содержание учебного предмета « Окружающий мир».

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Количество часов на раздел	Формы контроля
1.	Земля и человечество	9ч.	Проверочная работа
2.	Природа России	11ч.	Проверочная работа
3.	Родной край – часть большой страны	14ч.	Проверочная работа
4.	Страницы всемирной истории	6ч.	Проверочная работа
5.	Страницы истории России	21ч.	Проверочная работа
6.	Современная Россия	7ч.	Проверочная работа

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Виды контроля
			план	факт	
1	2	3	4	5	6
Земля и человечество- 9 ч					
1	Мир глазами астронома.	1	01.09		
2	Планеты солнечной системы.	1	08.09		
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1			заочно
4	Мир глазами географа.	1	15.09		
5	Мир глазами историка.	1			заочно
6	Когда и где?	1	22.09		
7	Мир глазами Эколога.	1			заочно

8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1			
9	Проверочная работа по теме «Земля и человечество»	1	29.09		тематический
Природа России- 11 ч					
10	Равнины и горы России.	1			заочно
11	Моря, озёра и реки России.	1	06.10		
12	Природные зоны России.	1			заочно
13	Зона Арктических пустынь.	1	13.10		
14	Тундра.	1			заочно
15	Леса России.	1	20.10		
16	Лес и человек.	1			заочно
17	Зона степей.	1	27.10		
18	Равнины	1			заочно
19	Пустыни.	1			заочно
20	У Чёрного моря.	1	10.11		
21	Проверочная работа по теме «Природа России»	1			тематический
Родной край – часть большой страны – 14 ч					
22	Наш край.	1			заочно
23	Поверхность нашего края.	1	17.11		
24	Поверхность нашего края (экскурсия)	1			заочно
25	Водные богатства нашего края.	1	24.10		
26	Наши подземные богатства.	1			заочно
27	Земля-кормилица.	1	01.12		
28	Экскурсия в лес и на луг	1			заочно
29	Жизнь леса.	1	08.12		
30	Жизнь луга.	1			заочно

31	Жизнь в пресных водах.	1	15.12		
32	Экскурсия к водоёму	1			заочно
33	Проверочная работа по теме «Родной край – часть большой страны»	1	22.12		тематический
34	Растениеводство в нашем крае.	1			заочно
35	Животноводство в нашем крае	1			заочно
Страницы Всемирной истории -6 ч					
36	Начало истории человечества.	1			заочно
37	Мир древности: далёкий и близкий.	1			заочно
38	Средние века: время рыцарей и замков.	1			заочно
39	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	29.12		
40	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1			заочно
41	Проверочная работа по теме «Страницы Всемирной истории»	1	12.01		тематический
Страницы истории России -21 ч					
42	Жизнь древних славян.	1			заочно
43	Во времена Древней Руси.	1	19.01		
44	Страна городов.	1			заочно
45	Земля и человечество	1			заочно
46	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	26.01		
47	Трудные времена на Русской земле.	1			заочно
48	Русь расправляет крылья.	1	02.02		
49	Куликовская битва.	1			заочно
50	Иван Третий	1	09.02		
51	Мастера печатных дел.	1			заочно

52	Патриоты России.	1	16.02		
53	Пётр Великий.	1			заочно
54	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	02.03		
55	Природа России.	1			заочно
56	Екатерина Великая.	1			заочно
57	Отечественная война 1812 года.	1	09.03		
58	Страницы истории 19 века.	1			заочно
59	Россия вступает в 20 век.	1	16.03		
60	Страницы истории 20 - 30 годов.	1			заочно
61	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	23.03		
62	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	06.04		
63	Проверочная работа по теме «Страницы истории России»	1	13.04		тематический
64	Страна, открывшая путь в космос.	1	20.04		
Современная Россия – 7ч					
65	Основной закон России и права чело века.	1	27.04		
66	Мы – граждане России	1	04.05		
67	Славные символы России	1	11.05		
68	Такие разные праздники	1	18.05		
69	Итоговая проверочная работа .	1	25.05		ИТОГОВЫЙ
70	Путешествие по России.	1			заочно

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020г

(подпись, расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020г. _____ Старун Е.С.