

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
ст. Советской Советского района Ростовской области



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по английскому языку

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс

Общее количество часов 105

Количество часов в неделю 3

Учителя английского языка

**Момоток Надежда Фёдоровна**  
**Ахьядова Анастасия Сергеевна**  
**Кутукова-Пятина Анастасия Валерьевна**

Программа разработана на основе авторской программы Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 6 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2015.

2020 год

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.)

-УМК:

1. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова (Программа курса английского языка к «УМК» English для 5-9кл. общеобразоват. учрежд.- М: Просвещение, 2015 год.)
  2. Английский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразов. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2015 г.
  3. Рабочая тетрадь к учебнику 6 класса под редакцией В.П.Кузовлева
  4. Книга для учителя к учебнику 6 класса под редакцией В.П.Кузовлева
- Учебно-методический комплект для учащихся:

1. Английский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразов. учреждений под редакцией В.П.Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение. 2015 г.

2. Рабочая тетрадь к учебнику 6 класса под редакцией В.П.Кузовлева  
Учебно-методический комплект Кузовлев В.П. «Английский язык» 6 класс рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год. .

**Целью** обучения в 6 классе является развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщить школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 11-12 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.;
- развитие желания и умения самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком;
- продолжить развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

#### **Задачи:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развитие личностных учащихся, внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы школьников в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.
- формирование активной жизненной позиции, как гражданина и патриота.

## **2. Планируемые результаты изучения английского языка в 6 классе**

В результате освоения образовательной программы учащиеся 6 класса достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение ИЯ внесет свой вклад в:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) формирование нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитание уважения к культуре других народов;

**Метапредметные** результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

***регулятивные:***

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

***познавательные:***

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

***коммуникативные:***

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:
  - выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
  - вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
  - адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
  - уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
  - уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
  - проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
  - уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

4 специальные учебные умения:

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;

- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

Учащимися будут достигнуты следующие **предметные результаты**.

#### **Ученик научится:**

##### **говорение**

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог:
  - начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
  - выражать основные речевые функции: поздравлять, высказывать пожелания, приносить извинение, выражать согласие/несогласие, делать комплимент, предлагать помощь, выяснять значение незнакомого слова, объяснять значение слова, вежливо переспрашивать, выражать сочувствие, давать совет, выражать благодарность, успокаивать/подбадривать кого-либо, переспрашивать собеседника, приглашать к совместному времяпрепровождению, соглашаться/не соглашаться на совместное времяпрепровождение, выяснять мнение собеседника, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, выражать сомнение, выражать свое мнение и обосновывать его и т.д.;

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого этикета;
- использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение;
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;
- говорить в нормальном темпе;
- говорить логично и связно;
- говорить выразительно (соблюдать синтагматичность речи, логическое ударение, правильную интонацию).

#### **Аудирование**

##### **Ученик научится :**

- понимать звучащую речь с различной глубиной, точностью и полнотой восприятия информации;
- полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушенного);
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);

##### **Ученик получит возможность научиться :**



- выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации);
- соотносить содержание услышанного с личным опытом;
- делать выводы по содержанию услышанного;
- выражать собственное мнение по поводу услышанного.

## **Чтение**

### **Ученик научится:**

- самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста;
- читать с целью понимания основного содержания (уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста; прогнозировать содержание текста по вербальным опорам (заголовкам) и иллюстративным опорам; предвосхищать содержание внутри текста; определять основную идею/мысль текста; выявлять главные факты в тексте, не обращая внимания на второстепенные;
- читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации (уметь использовать соответствующие ориентиры (заглавные буквы, цифры и т. д.) для поиска запрашиваемой или интересующей информации);

### **Ученик получит возможность научиться:**

- читать с целью полного понимания содержания на уровне значения: (уметь догадываться о значении незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы, составляющие элементы сложных слов), аналогии с родным языком, конверсии, по наличию смысловых связей в контексте, иллюстративной наглядности);
- понимать внутреннюю организацию текста и определять: главное предложение в абзаце (тексте) и предложения подчинённые главному предложению;
- читать с целью полного понимания на уровне смысла и критического осмысления содержания (определять главную идею текста, не выраженную эксплицитно; отличать факты от мнений и др.);
- извлекать культурологические сведения из аутентичных текстов;
- делать выборочный перевод с английского языка на русский.

## **Письмо**

### **Ученик научится:**

- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения: имя, фамилия, возраст, гражданство, адрес и т.д.);
- писать открытки этикетного характера с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета и адекватного стиля изложения, принятых в англоязычных странах;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- писать электронные (интернет-) сообщения;
- делать записи (выписки из текста);
- фиксировать устные высказывания в письменной форме;
- заполнять таблицы, делая выписки из текста;
- кратко излагать собственную точку зрения (в т.ч. по поводу прочитанного или услышанного).

По календарному графику школы на освоение программы отводится 105 часов, в неделю - 3. Рабочая программа скорректирована на 6 часов в соответствии с постановлением Правительства РФ о праздничных и выходных днях от 10.07.2019 № 875 «О переносе выходных дней в 2020 году». Уроки, выпавшие на 24.02, 09.03., 04.05 и 11.05, будут проведены 20.02, 12.03, 07.05 и 14.05 соответственно за счет уплотнения материала.

## **3. Содержание учебного предмета**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы контроля
1.	<b>1.Внешность.</b> Внешний вид, - как ты выглядишь, -на кого ты похож,твоя любимая одежда, - пишем письма в детский журнал, - можешь оказать мне услугу?	13	Контрольная работа, защита проектов.
2.	<b>Какой ты?</b> Знаки зодиака, характер, - досуг, - мой любимый герой, - что говорят звезды, - времяпровождение, - лучший президент класса, - речевой этикет, - люди и вещи, которые мне нравятся.	12	Контрольная работа, защита проектов.
3.	<b>Дом.</b> Тебе нравится твой дом? - мебель, - что было в твоём старом доме? - помощь по дому, - тебе хотелось бы жить в необычном доме?	10	Контрольная работа, защита проектов.
4.	<b>Покупки.</b> Виды магазинов, любимый магазин ; - сувениры,покупки, - супермаркет.	14	Контрольная работа, защита проектов.
5.	<b>Здоровье.</b> Посещение доктора,; -болезни; - как стать здоровым, - рекомендации врача, - рацион для здоровых детей, - как ты чувствуешь себя?	13	Контрольная работа, защита проектов.
6.	<b>Погода.</b> Времена года, - мое любимое время года, - осадки, - температура, - времяпровождение в любое время года, - какая будет погода завтра?	18	Контрольная работа, защита проектов, тестирование.
7.	<b>Профессии.</b> - обязанности, известные люди, - моя работа – это школа, - моя будущая профессия, - даты в английском языке.	25	Контрольная работа, защита проектов.

#### 4. Календарно –тематическое планирование

№п/п	Разделы	Темы уроков	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Внешность.		13ч.		
		1.Как ты выглядишь ?	1	02.09	
		2. На кого ты похож?	1	03.09	
		3.Твоя любимая одежда.	1	08.09	
		4. Тебя беспокоит, как ты выглядишь?	1	09.09	
		5. Тебя беспокоит, как ты выглядишь?	1	10.09	
		6. Ты можешь мне сделать одолжение?	1	15.09	
		7. Ты можешь мне сделать одолжение?	1	16.09	
		8.Как сделать ,чтобы хорошо выглядеть? Защита проекта.	1	17.09	
		9.Повторение по теме «Внешность.»	1	22.09	
		10.Подготовка к контрольной работе по теме»Внешность».	1	23.09	
		11.Контрольная работа по теме»Внешность»	1	24.09	
		12.Тестирование.	1.	29.09	
		13.Тестирование.	1	30.09	
2.	Какой ты?		12		
		14.Что говорят звезды?	1	01.10	
		15.Хорошо быть мальчиком или девочкой?	1	06.10	
		16. Нам вместе весело.	1	07.10	
		17. Нам вместе весело.	1	08.10	
		18.Что ты делаешь?	1	13.10	
		19.Что ты делаешь?	1	14.10	
		.20.Кто лучший президент класса?	1	15.10	
		21.Кто лучший президент класса?	1	20.10	
		22.Все что меня окружает! Защита проекта.	1	21.10	
		23.Повторение по теме «Какой ты?».	1	22.10	
		24.Подготовка к контрольной работе по теме»Какой ты?»	1	27.10	
		25.Контрольная работа по теме «Какой ты?»	1	28.10	
3.	Дом.		10		
		26.Ты любишь свой дом?	1	29.10	



		27.Тебе нравится твой старый дом?	1	10.11	
		28.Тебе нравится твой старый дом?	1	11.11	
		29.Ты помогаешь по дому?	1	12.11	
		30.Ты это уже сделал?	1	17.11	
		31.Ты это уже сделал?	1	18.11	
		32.Хотел бы ты жить в необычном доме?	1	19.11	
		33.Помочь тебе?	1	24.11	
		34.Защита проекта по теме «Дом.»	1	25.11	
		35.Контрольная работа по теме «Дом.»	1	26.11	
4.	Покупки.		14		
		36.Где люди делают покупки?	1	01.12	
		37.Есть ли у тебя несколько луковиц?	1	02.12	
		38.Мы делали покупки целый день.	1	03.12	
		. 39.Что вы делали вчера в 10 часов вечера?.	1	08.12	
		40.Я ищу сувенир.	1	09.12	
		41.Я ищу сувенир.	1	10.12	
		42.Я люблю делать подарки,а ты?	1	15.12	
		43.Я люблю делать подарки,а ты?	1	16.12	
		44.Подготовка проекта по теме»Покупки»	1	17.12	
		45.Защита проекта по теме «Покупки.»	1	22.12	
		46.Подготовка к контрольной работе по теме»Покупки»	1	23.12	
		. 47.Контрольная работа по теме «Покупки.»	1	24.12	
		48.Повторение лексики.	1	29.12	
		49.Повторение лексики.	1	30.12	
5.	Здоровье.		13		
		50.У меня ужасно болит голова.	1	31.12	
		51.Ты здоровый ребенок?.	1	12.01	
		52.Что ты делаешь ,чтобы быть здоровым?	1	13.01	

		53..Какая твоя мед.история?	1	14.01	
		54.Яблоко каждый день.	1	19.01	
		55.Яблоко каждый день.	1	20.01	
		56.Как дела?	1	21.01	
		57.Подготовка проекта по теме «Здоровье.»	1	26.01	
		58.Подготовка проекта по теме «Здоровье.»	1	27.01	
		59.Защита проекта по теме «Здоровье.»	1	28.01	
		60.Повторение по теме «Здоровье».	1	02.02	
		61.Подготовка к контрольной работе по теме «Здоровье.»	1	03.02	
		62.Контрольная работа по теме «Здоровье.»	1	04.02	
6.	Погода.		18		
		63.Какая погода?	1	09.02	
		64.Если погода будет хорошей...	1	10.02	
		65.Если погода будет хорошей...	1	11.02	
		66.Какой будет погода?	1	16.02	
		67.Какой будет погода?	1	17.02	
		68.Лето или зима?	1	18.02	
		69.Куда ты поедешь?	1	24.02	
		70.Куда ты поедешь?	1	25.02	
		71.Повторение по теме «Здоровье».	1	02.03	
		72.Повторение по теме «Здоровье».	1	03.03	
		73.Подготовка проекта по теме «Здоровье.»	1	04.03	
		74.Защита проекта по теме «Здоровье.»	1	09.03	
		75.Повторение по теме «Здоровье».	1	10.03	
		76.Повторение по теме «Здоровье».	1	11.03	
		77.Подготовка к контрольной работе по теме «Здоровье».	1	16.03	
		78.Контрольная работа по теме «Здоровье».	1	17.03	
		79.Написание творческой работы.	1	18.03	

		80.Тестирование.	1	23.03	
7.	Профессии.		25		
		81.Кто они?	1	24.03	
		82.Кто они?	1	25.03	
		83.Людам нравится ,что они делают.	1	06.04	
		84.Людам нравится ,что они делают.	1	07.04	
		85.Что было до того?	1	08.04	
		86.Что было до того?	1	13.04	
		87.Что она должна делать на работе?	1	14.04	
		88.Что она должна делать на работе?	1	15.04	
		89.Моя работа-это школа.	1	20.04	
		90.Кем ты собираешься быть?	1	21.04	
		91.Кем ты собираешься быть?	1	22.04	
		92.Давайте играть в город!	1	27.04	
		93.Давайте играть в город!	1	28.04	
		94.Повторение по теме «Профессии.»	1	29.04	
		95.Повторение по теме «Профессии.»	1	05.05	
		96.Подготовка проекта по теме «Профессии.»	1	06.05	
		97.Защита проекта по теме «Профессии.»	1	07.05	
		98.Подготовка к контрольной работа по теме « Профессии.»	1	12.05	
		99.Контрольная работа по теме « Профессии.»	1	13.05	
		100.Повторение по теме «Профессии».	1	18.05	
		101.Повторение по теме «Профессии».	1	19.05	
		102.Повторение по теме «Профессии.»	1	20.05	
		103.Тестирование	1	25.05	
		104.Написание творческой работы	1	26.05	
		105. Повторение лексики и грамматики	1	27.05	

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора поУВР

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

28.082020

Старун Е.С..

\_\_\_\_\_Пильщикова В.В.