

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020– 2021 учебный год

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс

Общее количество часов 35

Количество часов в неделю 1

Учителя **Шаповалова Полина Ивановна, Щепелева Людмила Ивановна**

Программа разработана на основе: Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах для общеобразовательных учреждений» / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Вентана - Граф, 2019 .

2020 год

1.Пояснительная записка:

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах для общеобразовательных учреждений» / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Вентана - Граф, 2019 .

УМК: 1.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.— 5-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

2.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.— 3-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

Изучение ОБЖ в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

1.В направлении личностного развития :

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических, и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах.

2. В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека.

3. В предметном направлении:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих задач:

1. Освоение обучающимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
2. Обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;

3. Развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

4. Воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью.

2. Планируемые результаты по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе.

Работа по учебно-методическому комплексу: В.В. Поляков, Кузнецов М.И. Марков В.В., Латчук В.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс-учебник.-М.: Дрофа. 2012г., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. Методическое пособие. –М.: Дрофа 2012г., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности –рабочая тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа 2012г. основного общего образования призвана обеспечить достижение предметных, личностных, метапредметных и коммуникативных результатов.

1. Предметные результаты.

Глава 1. «Правила поведения на игровой площадке».

обучающиеся научатся:

1. Обсуждать рекомендации по подготовке к прогулке.
2. Осваивать правила выбора одежды для прогулки.
3. Описывать факторы, влияющие на безопасность человека при езде на велосипеде.
4. Осваивать правила безопасного раскачивания качелей.
6. Анализировать общие правила дорожного движения.
7. Осваивать правила езды на велосипеде.
8. Осваивать правила катания на санках и ледянках.
9. Осваивать правила поведения при нападении собак.
10. Освоить правила действий при укусах собак

обучающиеся получают возможность научиться:

1. Навыкам оказания первой помощи при переломах.
2. Навыкам оказания первой помощи при вывихах

Глава 2. « На природе» .

обучающиеся научатся:

1. Правилам ориентирования на местности..
2. Правилам ориентирования по компасу, по азимуту.
3. Правилам ориентирования без компаса.
4. Правилам подготовки к походу.
5. Общим правилам действий во время прогулок на природе.
6. Оказанию первой помощи при укусах насекомых.
7. Оказанию первой помощи при укусах клещей
8. Оказанию первой помощи при укусах змей.
9. Выбору безопасного места для купания.

обучающиеся получают возможность научиться:

1. Оказанию первой помощи при судорогах.
2. Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
3. Оказанию первой помощи при утоплении.

Глава 3. «Туристский поход: радость без неприятностей».

обучающиеся научатся:

1. Правильному подбору снаряжений для похода.
2. Правильному выбору рюкзака, спального мешка.
3. Правилам выбора одежды для туризма.
4. Правилам подготовки аптечки для похода.
5. Правилам сбора лекарственных трав.

обучающиеся получают возможность научиться:

1. Соблюдению режима дня в многодневном туристском походе.
2. Приготовлению еды в походных условиях.

Глава 4. «Когда человек сам себе враг» .

обучающиеся научатся:

1. Распознавать больного человека алкоголизмом.
2. Узнают как влияет алкоголь на мозг, на печень, сердце человека.
3. Узнают о вреде курения для человека.

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1.Выполнять проекты о вреде курения.
- 2.Анализировать возможные последствия неотложных состояний.

2.Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

- 1.потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 2.личностные, духовные и физические качеств, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- 3.ответственное отношение к сохранению окружающей природной среде, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- 4.умения предотвратить возможные чрезвычайные ситуации.

У обучающихся могут быть сформированы:

- 1.навыки оказания первой медицинской помощи;
- 2.навыки пользования индивидуальными средствами защиты;
- 3.коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3.Метапредметные результаты:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- 1) формулировать личные понятия о безопасности;
- 2) анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 3) обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 4)выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 5)воспринимать перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении своей личной безопасности;
- 2) анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

познавательные

обучающиеся научатся:

- 1) применять полученные теоретические знания на практике;
- 2) принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 3) научатся анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- 4) проектировать модели личного безопасного поведения.

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) умению оказывать первую медицинскую помощь ;

4. Коммуникативные результаты.

обучающиеся научатся:

1. выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
2. взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3. информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
5. прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
6. разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
7. координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
8. аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций;
2. принимать решения и громко действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3. действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
4. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
5. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
6. обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
7. подготовка и участие в различных видах активного отдыха;
8. соблюдение норм здорового образа жизни.

Содержание программы по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности», (ФГОС ООО) для 6 класса рассчитано на 1 часа в неделю, в году - 35 часов.

3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1.	Правила поведения на игровой площадке Подготовка к прогулке. Как вести себя на качелях.	7	Тестирование. Правила поведения на прогулке.

	<p>Качели и безопасность. Правила езды на велосипеде. Правила катания на санках и ледянках. О переломах и вывихах. Первая помощь при переломах. Как вести себя при нападении собак. Если вас укусила собака.</p>		
2.	<p>На природе. Умеете ли вы ориентироваться? Что такое ориентир? Ориентирование без компаса. Ориентирование по компасу. Азимут. Определение сторон света солнцу и часам, по полярной звезде, по местным приметам. Измерение расстояний на местности. Правила поведения во время прогулки на природе. Укусы насекомых и клещей. Первая помощь при укусах пчел. Первая помощь при укусе змей. Выбор места для купания. Первая помощь при судорогах. Оказание помощи при утоплении. Солнечный удар.</p>	14	Тестирование. На природе
3.	<p>Туристский поход: радость без неприятностей. Перед походом. Подбираем снаряжения. Рюкзак. Спальный мешок. Ошибки при подборе одежды и обуви для туризма. Аптечка. Режим дня в многодневном походе. Упаковка еды для похода. Приготовление еды в походных условиях.</p>	12	Контрольная работа Безопасное поведение на природе
4.	<p>Когда человек сам себе враг Алкоголь. Удары по мозгу, печени, сердечно-сосудистой системе. Курение.</p>	2	

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во	Дата
-------	--------------	--------	------

		часов	План	факт
I	Правила поведения на игровой площадке			
1.	Подготовка к прогулке	1	01.09	
2.	Как вести себя на игровой площадке	1	08.09	
3.	Вы катаетесь на велосипеде	1	15.09	
4.	Зимние игры	1	22.09	
5.	О переломах и вывихах	1	29.09	
6.	Собака не всегда друг	1	06.10	
7.	Стоит ли безумно рисковать	1	13.10	
II	На природе			
8.	Умее ли вы ориентироваться.	1	20.10	
9.	Ориентирование без компаса	1	27.10	
10.	Если вы заблудились в лесу.	1	10.11	
11.	Природа полна неожиданностей.	1	17.11	
12.	Общие правила поведения в лесу.	1	24.11	
13.	Опасность укусов насекомых и клещей.	1	01.12	
14.	Виды змей	1	08.12	
15.	Как уберечься от клещей	1	15.12	
15.	Вода таит опасность	1	22.12	
17.	Выбор места для купания	1	29.12	
18.	Чтобы забава не обернулась бедой	1	12.01	
19.	Солнечный удар. Тепловой удар	1	19.01	
20.	Оказание первой помощи при утоплении	1	26.01	
21.	Тестирование. На природе	1	02.02	
III	Туристский поход: радость без неприятностей			
22.	Перед походом	1	09.02	
23.	Подбираем снаряжение. Рюкзак – это серьезно	1	16.02	
24.	Рюкзак – это серьезно	1	02.03	
25.	Об одежде и обуви для туризма	1	09.03	

26.	Походная аптечка	1	16.03	
27.	Лекарственные травы	1	23.03	
28.	Режим дня в многодневном походе	1	06.04	
29.	Походная еда	1	13.04	
30.	Грибы	1	20.04	
31.	Как приготовить пищу в природных условиях.	1	27.04	
32.	Ожоги. Лечение ожогов.	1	04.05	
33.	Контрольная работа. Безопасное поведение на природе	1	11.05	
IV	Когда человек сам себе враг			
34.	Влияние алкоголя на организм человека	1	18.05	
35.	Курение убивает	1	25.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

(подпись, расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020г. _____ Старун Е.С.