

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ст.Советской Советского района Ростовской области**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Советской СОШ**

**_____ Т.Н. Емельяненко
Приказ №124 от «28» августа 2020 г.**

**Рабочая программа
на 2020-2021 учебный год
по основам безопасности жизнедеятельности**

Уровень образования (класс): **основное общее, 9 класс**
Общее количество часов: **34**
Количество часов в неделю: **1**

Учителя **Шаповалова Полина Ивановна, Щепелева Людмила Ивановна**

Программа разработана на основе:

Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы (Стандарты второго поколения). Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков. М: Просвещение, 2011г.;
Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М: Просвещение, 2012г.

**2020 год
1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы (Стандарты второго поколения). Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков. М: Просвещение, 2011г.;
- Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М: Просвещение, 2012г.

УМК:

-«Основы безопасности жизнедеятельности». 9 класс.: учебник/ С.Н Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков. – Москва: «Дрофа» 2014 г.

Рабочая программа предназначена для изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне и рассчитана на **1 учебный час в неделю, 34 часов в год.** Но в связи с праздничным днем 01.05.2020г. тема урока « Курение табака и его влияние на здоровье» объединяется с темой урока 08.05.20г. « Употребление алкоголя» и будут проведены 08.05. 2020г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачами являются:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно программа учебного предмета состоит из трёх логически взаимосвязанных разделов:

- 1.основы безопасности личности, общества и государства;
- 2.основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи;
- 3.основы здорового образа жизни.

Учебным планом школы на изучение курса в 9 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Формами организации учебного процесса являются:

- уроки закрепления нового материала;
- уроки повторения;
- уроки проверки приобретенных знаний, умений и навыков;

-комбинированные уроки.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, зачёт, контрольная работа.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности и решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

-формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», (ФГОС ООО) для 9 класса рассчитано на 1 часа в неделю, в году - 35 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 32 часов. Программа будет выполнена за счёт объединения уроков.

3.Содержаебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	<p>Основы безопасности личности, общества и государства Глава 1. Современный комплекс проблем безопасности. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Международный терроризм как угроза национальной безопасности. Наркотизм и национальная безопасность. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.</p> <p>Глава 2. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели, задачи и структура РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.</p> <p>Глава 3. Международное гуманитарное право. Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение его норм. Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала. Защита военнопленных и гражданского населения.</p> <p>Глава 4. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Защита от мошенников. Безопасное поведение девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути</p>	13	<p>Зачёт</p> <p>Самостоятельная</p>

	<p>выхода из конфликтных ситуаций.</p>		<p>работа</p>
2	<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Глава 5. Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Причины травматизма и пути его предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Глава 6. Основы медицинских знаний. Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины. Экстренная реанимационная помощь. Основные неинфекционные заболевания.</p>	7	<p>Тест</p>

3	<p>Основы здорового образа жизни. Глава 7. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровье человека. Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Глава 8. Личная гигиена. Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства. Глава 9. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции. Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Глава 10. Факторы, разрушающие здоровье человека. Курение табака и его влияние на здоровье. Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания. Заболевания, передающиеся половым путём.</p>	15	Контрольная работа
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------

4.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт

Основы безопасности личности, общества и государства – 13 ч.				
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1	07.09	
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.	1	14.09	
3	Международный терроризм как угроза национальной безопасности.	1	21.09	
4	Наркотизм и национальная безопасность.	1	28.09	
5	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.	1	05.10	
6	Цели, задачи и структура РСЧС.	1	12.10	
7	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1	19.10	
8	Международное гуманитарное право. Сфера применения.	1	26.10	
9	Защита раненых, больных, медицинского и духовного персонала.	1	09.11	
10	Защита военнопленных и гражданского населения.	1	16.11	
11	Защита от мошенников.	1	23.11	
12	Безопасное поведение девушек.	1	30.11	
13	Основы самозащиты в криминогенных ситуациях.	1	07.12	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 7 ч.				
14	Причины травматизма и пути его предотвращения.	1	14.12	
15	Безопасное поведение дома и на улице.	1	21.12	
16	Безопасное поведение в школе, на занятиях спортом.	1	28.12	
17	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1	11.01	
18	Травмы головы, позвоночника и спины.	1	18.01	
19	Экстренная реанимационная помощь.	1	25.01	
20	Основные неинфекционные заболевания.	1	01.02	
Основы здорового образа жизни – 14 ч.				
21	Здоровье человека.	1	08.02	
22	Здоровый образ жизни и современные методы оздоровления.	1	15.02	
23	Факторы риска во внешней среде, их влияние на человека.	1	20.02	
24	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	1	01.03	
25	Гигиена питания и воды. Гигиена жилища и индивидуального строительства.	1	15.03	

26	Гигиена жилища и индивидуального строительства.	1	22.03	
27	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	1	05.04	
28	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.	1	12.04	
29	Виды конфликтов. Правила поведения при них.	1	19.04	
30	Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Курение табака и его влияние на здоровье	1	26.04	
31	Наркомания и токсикомания. Заболевания, передающиеся половым путём.	1	17.05	
32	Практические занятия	1	24.05	

Лист коррекции (корректировки) календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	ОБЖ	Шаповалова П.И.	9	Праздничный день 08.03.21г.	Объединение тем уроков	08.03.21г., тема урока «Гигиена питания и воды » 15.03.21г., «Гигиена жилища и индивидуального строительства. »	35	34
2.	ОБЖ	Шаповалова П.И.	9	Праздничный день	Объединение тем уроков	26.04.21г. Тема «Суицидальн	35	33

				03.05.21г.		ое поведение в подростково м возрасте.» 03.05.21г. Тема «Употреблен ие алкоголя.»		
3.				Праздничный день 10.05.21г.	Объедине ние тем уроков	10.05.21г. «Наркомания и токсикомани я.» 17.05.21г. «Заболевани я, передающие ся половым путём»	35	32

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Протокол №1 от 27 августа 2020года

_____ А.В. Шпак

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы по УВР

_____ Е.С. Старун
«28» августа 2020г.