Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

«Утверждаю» Директор МБОУ Советской СОШ Т.Н.Емельяненко Приказ № 124 от 28,09,2020г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для детей с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3

на 2020 -- 2021 учебный год

по «мир природы и человека»

Уровень образования (класс) начальное общее, 1 класс Общее количество часов 66 Количество часов в неделю 2

Учитель начальных классов Алейникова Нина Николаевна Квалификационная категория нет

Программа составлена на основе <u>« Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра» (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г).</u>

2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе « Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для 1 дополнительного и 1 класса, адресованный обучающимся с расстройствами аутистического спектра» (вариант 8.3). (Издательство "Просвещение", 2016 г).

В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2020 – 2011 учебный год рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели. В соответствии с учебным планом на 2020 – 2021 уч. год на изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 (дополнительном) классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часа.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Целью обучения является формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Планируемые результаты

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями — в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень — предусматривает уменьшенный объём обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;

- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Минимальный уровень:

- -называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- -различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- -различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

Содержание учебного предмета

№	Раздел	Краткое содержание курса	
п/п			
1	Сезонные изменения в природе	Временные изменения. День, вечер, ночь, утро.	
		Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).	
	Сезонные изменения в неживой природе.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.	
	Растения и животные в разное время года.	Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц.	
		Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.	
	Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года.	
	года.	Игры детей в разные сезоны года.	
		Труд людей в разное время года.	
		Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.	
2	Неживая	Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.	
	природа.		
3	Живая природа		

	Растения. Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания			
		Растения комнатные. Название. Уход.		
		Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.		
		Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.		
	Животные	Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание.		
		Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание.		
		Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.		
	Человек	Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания.		
		Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.		
		Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы).		
		Наш город. Праздники нашей страны.		
4	Безопасное поведение.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).		
		Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными.		
		Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.		

Календарно - тематическое планирование

№	дата	Тема урока	
п/п			план
1	01.09	До свидания, лето!	2
2	03.09	Урок – игра Летние занятия людей.	
3	08.09	Школа: классная комната, режим.	
4	10.09	Школьные принадлежности.	2
5	15.09	Овощи.	2
6	17.09	Сбор урожая. Огород.	
7	22.09	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	2
8	24.09	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	
9	29.09	Живая природа осенью: деревья, растения.	2
10	01.10	Живая природа осенью: деревья, растения	
11	06.10	Осенние занятия людей	2
12	08.10	Дары леса. Грибы.	
13	13.10	Осенние занятия людей	2
14	15.10	Дары леса. Грибы.	
15	20.10	Съедобные и несъедобные грибы.	2
16	22.10	Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	
17	27.10	Осенний календарь природы.	2
18	29.10	Осенний календарь природы.	

19	10.11	Домашние животные: внешний вид.	2
20	12.11	Домашние животные: питание.	
21	17.11	Домашние птицы: внешний вид.	2
22	19.11	Домашние птицы: питание.	
23	24.11	Дикие животные: внешний вид.	2
24	26.11	Дикие животные: питание.	
25	01.12	Дикие животные: питание.	2
26	03.12	Птицы: внешний вид. Питание.	
27	08.12	Живая природа зимой: деревья, растения.	2
28	10.12	Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	
29	15.12	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	2
30	17.12	Неживая природа зимой.	
31	22.12	Зимний календарь природы.	2
32	24.12	Мой дом. Мебель в доме. Моя семья.	
33	29.12	Праздники в моей семье	2
34	31.12	Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	
35	12.01	Человек: части тела.	2
36	14.01	Я и мое тело.	
37	19.01	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером.	2
38	21.01	Предметы личной гигиены	
39	26.01	Забота о здоровье.	2

40	28.01	Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	
41	02.02	. Продукты питания.	2
42	04.02	Francisco murroung Hannunga afinafiamus na mi	
42		Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	
43	09.02	Одежда: мужская, женская.	2
44	11.02	Сезонная одежда	
45	25.02	Обувь.	2
46	02.03	Сезонная обувь.	
47	04.03	Посуда.	2
48	09.03	Столовые приборы.	
49	11.03	Профессии.	2
50	16.03	Профессии.	
51	18.03	Профессии членов семьи.	2
52	23.03	Транспорт.	
53	25.03	Транспорт.	1
54	06.04	Комнатные растения.	1
55	08.04	Приметы весны.	2
56	13.04	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	
57	15.04	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	2
5 0	20.04		
58	20.04	Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.	
59	22.04	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	2
60	27.04	Правила безопасного поведения на дороге.	
			2
61	29.04	Скоро лето: приметы лета.	2

62	04.05	Живая природа летом: деревья, растения.	
63	06.05	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	1
64	11.05	Повторение. Времена года.	
65	13.05	Повторение. Правила безопасного поведения дома.	1
66	18.05	Повторение. Правила безопасного поведения на реке.	1
67	20.05	Повторение. Правила гигиены.	1
68	25.05	Повторение. Правила безопасного поведения.	1

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол № $\underline{1}$ от $\underline{28.08.2020 \Gamma}$.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР 28.08.2020г._____ Старун Е.С.