

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по музыке

Уровень образования (класс) начальное общее, 2 класс

Общее количество часов 35

Количество часов в неделю 1

Учителя начальных классов: **Токарева Ирина Юрьевна, Цветова Инна Степановна**
Учитель музыки **Аржановский Сергей Дмитриевич**

Программа разработана на основе Примерной программы по предметам «Начальная школа» (Стандарты второго поколения), издательство М -«Просвещение»

2020 год

1. Пояснительная записка по музыке 2 класс

2. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:
- 3.
4. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
5. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями);
6. - Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
7. - Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
8. - Примерная программа по предметам «Начальная школа» (Стандарты второго поколения) – М., «Просвещение», 2014год.

УМК: Программа

«Музыка. 1-4 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва «Просвещение» 2014г.

- Музыка Учебник. 2 кл. Е. Д. Критская Г. П. Сергеева - М.: «Просвещение»,2014.

- Учебник входит в систему «Школа России» и в систему «Перспектива».

Цель программы по предмету «Музыка» в начальной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности, а также формирование компетентного гражданина России, способного к творческой самореализации в условиях развития современного общества.

Задачи направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;
- формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

- заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально–исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

9. Планируемые результаты обучения по музыки 2 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- целостное представление о поликультурной картине современного музыкального мира;
- развитое музыкально–эстетическое чувство, проявляющееся в эмоционально-ценностном, заинтересованном отношении к музыке во всем многообразии ее стилей, форм и жанров;
- усовершенствованный художественный вкус, устойчивый в области эстетически ценных произведений музыкального искусства;
- владение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкально-творческой деятельности;
- определенный уровень развития общих музыкальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;
- устойчивые навыки самостоятельной, целенаправленной, содержательной музыкально-учебной деятельности;
- сотрудничество в ходе решения коллективных музыкально-творческих проектов и различных творческих задач.

Метапредметные результаты

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- анализировать собственную учебную деятельность и вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- использовать различные источники информации; стремиться к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;

- размышлять о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;
- определять цели и задачи собственной музыкальной деятельности, выбирать средства и способы ее осуществления в реальных жизненных ситуациях;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- проявлять творческую инициативу и самостоятельность в процессе овладения учебными действиями;
- оценивать современную культурную и музыкальную жизнь общества и видение своего предназначения в ней;
- определять цели и задачи собственной музыкальной деятельности, выбирать средства и способы ее осуществления в реальных жизненных ситуациях.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности препятствия на пути достижения целей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- аргументировать свою точку зрения в отношении музыкальных произведений, различных явлений отечественной и зарубежной музыкальной культуры;

Обучающиеся получают возможность:

- участвовать в жизни класса, школы, города и др., общаться, взаимодействовать со сверстниками в совместной творческой деятельности
- применять полученные знания о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию.

Содержание программы по учебному предмету «Музыка», 2 класс (ФГОС НОО) для 2 класса рассчитано на 1 час в неделю в году 35 часов.

10.Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Основные содержательные линии или элементы содержания раздела	Количество часов	Формы контроля
1	Россия Родина моя.	Знакомство с тремя основными жанрами музыки, воспитание, уважение к композитору, исполнителю и слушателю. Образы родного края в музыке. Музыкальный пейзаж. Государственные символы России. Гимн – главная песня нашей Родины.	13	Беседы Устный опрос

2	О России петь – что стремиться в храм.	Музыка в жизни ребенка. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова, краски, звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Образы защитников отечества в музыке.	9	Комбинированные уроки
---	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------

4

3	В музыкальном театре.	Опера и балет. Многообразие сюжетов и образов музыкального спектакля. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижера. Увертюра. Музыкальные темы – характеристики действующих лиц.	10	Комбинированные уроки
4	Чтоб музыкантом быт так надобно уменье.	Композитор – исполнитель-слушатель. Интонационная природа музыки. Музыкальная речь и музыкальный язык. Музыкальные инструменты - орган. Выразительность и изобразительность музыки. Жанры музыки.	3	Беседы Тесты

**11.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВСЕГО- 35 часа, В НЕДЕЛЮ – 1 час**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	5
Россия – Родина моя (13ч.)				
1	Мелодия.	1	07.09	
2	Здравствуй, Родина Моя! Моя Россия!.	1	14.09	
3	Моя Россия	1	21.09	
4	Гимн России.	1	28.09	

5	Музыкальные инструменты	1	05.10	
6	Природа и музыка.	1	12.10	
7	Прогулка	1	19.10	
8	Танцы. Танцы. Танцы	1	26.10	

9	Эти разные марши.	1	09.11	
10	Звучащие картины	1	16.11	
11	Расскажи сказку.	1	23.11	
12	Колыбельная	1	30.11	
13	Мама.	1	07.12	
«О России петь – что стремиться в храм» (9 ч)				
14	Великий колокольный звон. Звучащие картины.	1	14.12	
15	Святые земли Русской. Князь Александр Невский.	1	21.12	
16	Сергий Радонежский.	1	28.12	
17	Молитва.	1	11.01	
18	С Рождеством Христовым! Рождество Христово.	1	18.01	

19	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.	1	25.01	
20	Разыграй песню. Бояре, а мы к вам пришли. Музыка в народном стиле.	1	01.02	
21	Проводы зимы	1	08.02	
22	Встреча весны.	1	15.02	
В музыкальном театре (10ч)				
23	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр.	1	20.02	
24	Опера. Балет.	1	01.03	
25	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижера.	1	15.03	

26	Опера «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.	1	22.03	
27	Какое чудное мгновение. Увертюра. Финал.	1	05.04	
28	Симфоническая сказка. С.Прокофьев. «Петя и волк».	1	12.04	
29	Картинки с выставки.	1	19.04	
30	Музыкальное впечатление	1	26.04	
31	Звучит нестареющий Моцарт.	1	17.05	
32	Симфония № 40. Увертюра.	1	24.05	
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (3 ч)				
33	Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. (орган). И все это – Бах.		31.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020 г. _____ Старун Е.С.

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Клас с	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактичес ких часов с учётом коррекции (корректи ровки)
1	музыка	Аржановский С.Д.	2а,б	Праздничные дни.08.03.2021	Объединение тем уроков	15.03. Тема: «Театр оперы и балета» «Волшебная палочка дирижера».	35	33
2	музыка	Аржановский С.Д.	2а,б	Каникулярный день 29.03.2021	Объединение тем уроков	05.04. «Какое чудное мгновение». «Увертюра. Финал»	35	33