

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской  
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Советской СОШ  
Т.Н.Емельяненко  
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020– 2021 учебный год

по английскому языку

Уровень образования (класс) начальное общее, 2 класс

Общее количество часов 70

Количество часов в неделю 2

Составили учителя английского языка: **Ахьядова Анастасия Сергеевна**  
**Кутукова-Пятина Анастасия Валерьевна**

Программа разработана на основе Программы курса английского языка к «УМК» «Английский в фокусе» 2-4 классы общеобразовательных учреждений под ред:Н. И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванса. Издательство «Просвещение», 2019 г.

2020

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерная программа по предметам «Начальная школа» (Стандарты второго поколения) – М., «Просвещение», 2012год.

-УМК:

- Быкова Н.И., Дули Д. и др. Учебник 2 класс
- Быкова Н.И., Дули Д. и др. Рабочая тетрадь. 2 класс
- Быкова Н.И., Дули Д. и др. Книга для учителя 2-4 классы
- Быкова Н.И., Дули Д. и др. Контрольные задания 2-4 класс
- Быкова Н.И., Дули Д. и др. Аудиокурс для занятий в классе 2-4 класс
- Быкова Н.И., Дули Д. и др. Сборник упражнений для самостоятельной работы учащихся 2- 4 класс
- Быкова Н.И., Дули Д. и др. Раздаточный материал 2-4 класс
- Быкова Н.И., Дули Д. и др. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы.

Учебно-методический комплект предусматривает использование УМК серии «Английский в фокусе» Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванса рекомендованный Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год.

Основная **цель** обучения английскому языку во 2-м классе заключается в развитии способности учащихся к межкультурному общению. Достичь эту цель можно, только решив следующие **задачи**:

сформировать у школьников положительное отношение к выполняемой деятельности и интерес к новому языку, культуре народов, говорящих на этом языке;

сформировать способности понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативными намерениями;

осуществлять свое речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями страны изучаемого языка;

воспитать такие качества личности, как терпимость и уважение друг к другу, ответственность и умение взаимодействовать для решения общей задачи;

развивать у учащихся психические функции (память, внимание, воображение),

познавательные способности и эмоциональную сферу. Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы начального общего образования под редакцией Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванса «Английский в фокусе» 2 класс. Издательство Просвещение 2015 г. с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

По календарному графику школы на освоение программы отводится 70 часов, в неделю - 2. Рабочая программа скорректирована на 4 часа в соответствии с постановлением

Правительства РФ о праздничных и выходных днях от 10.07.2019 № 875 «О переносе выходных дней в 2020 году». Уроки, выпавшие на 24.02, 09.03., 04.05 и 11.05, будут проведены 20.02, 12.03, 07.05 и 14.05 соответственно за счет уплотнения материала.

## **2. Планируемые результаты в освоении английского языка.**

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие **результаты** в освоении английского языка:

**Личностные результаты:** общее представление как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознанием себя гражданином своей страны, осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **Метапредметные результаты:**

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодисками и т.д.).

**Предметными результатами** изучения английского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. В результате прохождения программного материала выпускник научится:

**Говорение.** Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос- уметь задавать вопросы: кто? что?. Объем диалогического высказывания – 1-2 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 3-4 фразы.

**Слушание (аудирование).** Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку).

**Чтение.** Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и

понимание текстов, содержащих только изученный материал. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 50 слов (без учета артиклей).

**Письмо и письменная речь.** Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов.

**Языковые знания и навыки** (практическое усвоение)

**Графика и орфография.** Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

**Фонетическая сторона речи.** Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения : долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

**Лексическая сторона речи.** Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 200<sup>1</sup> лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

**Грамматическая сторона речи.** Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (ShespeaksEnglish.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (I liketoplay.Hecanskatewell) сказуемым. Предложения с оборотом thereis/ thereare.

Правильные и неправильные глаголы в PresentSimple.

Существительные в единственном и множественном числе Прилагательные. Местоимения. Количественные числительные до 10.

В результате изучения английского языка во 2 классе ученик**научится:**

**знать/понимать**

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

**Получит возможность научиться:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

**использовать** приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

#### ***Общеучебные умения, навыки и способы деятельности***

- Социокультурные знания: знать значение английского языка в современном мире, наиболее употребительную лексику, реалии англоязычных стран, их культурное наследие;
- Социокультурные умения: представлять родную культуру на английском языке (на доступном уровне), находить сходство и различие в традициях своей страны и англоязычных стран.
- Компенсаторные умения: выходить из положения при дефиците языковых средств, то есть, использовать при говорении переспрос, мимику, жесты; при чтении и аудировании – языковую догадку.
- Учебно-познавательные умения: осуществлять информационную обработку англоязычных текстов (на доступном уровне), пользоваться словарем.

### 3. Содержание учебного предмета.

№ п/п	Название циклов, разделов	Количество часов на цикл	Формы контроля
1.	Давайте начнем!	1	Тестирование
2.	Мои буквы!	6	Практическая работа
3.	Вводный модуль «Здравствуйте!»	2	Практическая работа
4.	Я и моя семья	13	Тестирование
5.	Мой день рождения	11	Тестирование
6.	Мои животные	11	Практическая работа
7.	Мои игрушки	12	Тестирование
8.	Мои каникулы	15	Практическая работа

### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Разделы, темы уроков	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Давайте начнем!	Давайте начнем!	1	02.09	
2.	Мои буквы!	Алфавит a-h	1	07.09	
3.		Алфавит i-q	1	09.09	
4.		Алфавит r-z	1	14.09	
5.		Буквосочетания sh, ch	1	16.09	
6.		Буквосочетания th, fh	1	21.09	
7.		Заглавные буквы алфавита	1	23.09	
8.	Вводный модуль «Здравствуйте!»	Приветствие	1	28.09	
9.		Приветствие	1	30.09	
10.	Я и моя семья	Моя семья	1	05.10	
11.		Моя семья	1	07.10	
12.		Мой дом	1	12.10	
13.		Мой дом	1	14.10	

14.		Где Чаклз?	1	19.10	
15.		Где Чаклз?	1	21.10	
16.		В ванной комнате	1	26.10	
17.		Практическая работа	1	28.10	
18.		Английские сады. Сады России	1	09.11	
19.		Английская сказка	1	11.11	
20.		Проверь себя сам	1	16.11	
21.		Я люблю английский	1	18.11	
22.	Мой день рождения	Мой день рождения	1	23.11	
23.		Мой день рождения	1	25.11	
24.		Вкусный шоколад	1	30.11	
25.		Вкусный шоколад	1	02.12	
26.		Моя любимая еда	1	07.12	
27.		Моя любимая еда	1	09.12	
28.		Практическая работа	1	14.12	
29.		Любимая еда англичан. Русские блюда	1	16.12	
30.		Английская сказка	1	21.12	
31.		Проверь себя сам	1	23.12	
32.		Я люблю английский	1	28.12	
33.	Мои животные	Мои животные	1	30.12	
34.		Мои животные	1	11.01	
35.		Я могу прыгать!	1	13.01	
36.		Я могу прыгать!	1	18.01	
37.		В цирке	1	20.01	
38.		В цирке	1	25.01	

39.		Практическая работа	1	27.01	
40		Животные в России и Англии	1	01.02	
41.		Английская сказка	1	03.02	
42		Проверь себя сам	1	08.02	
43		Я люблю английский	1	10.02	
44.	Мои игрушки	Мои игрушки	1	15.02	
45.		Мои игрушки	1	17.02	
46.		У неё голубые глаза	1	20.02	
47		У неё голубые глаза	1	24.02	
48		Внешность	1	10.03	
49.		Внешность	1	12.03	
50.		Практическая работа	1	15.03	
51		Английские игрушки.	1	17.03	
52		Русские игрушки	1	22.03	
53		Английская сказка	1	24.03	
54.		Проверь себя сам	1	05.04	
55.		Я люблю английский	1	07.04	
56.	Мои каникулы	Мои каникулы	1	12.04	
57		Мои каникулы	1	14.04	
58		Погода	1	19.04	
59		Погода	1	21.04	
60		Волшебный остров	1	26.04	
61.		Волшебный остров	1	28.04	
62.		Практическая	1	05.05	



		работа			
63.		Каникулы в Англии.	1	07.05	
64.		Каникулы в России	1	12.05	
65		Английская сказка	1	14.05	
66		Проверь себя сам	1	17.05	
67.		Я люблю английский язык	1	19.05	
68.		Повторение	1	24.05	
69.		Тестирование	1	26.05	
70.		Проектная работа	1	31.05	

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

Протокол №1 от 28.08.2020г.  
\_\_\_\_\_ Пильщикова В.В.

\_\_\_\_\_ Старун Е.С.