

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской  
Советского района Ростовской области



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по ХИМИИ

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 70

Количество часов в неделю 2

Учителя химии **Доброквашина Лариса Николаевна, Щепелева Людмила Ивановна**

Программа разработана на основе Примерной программы образования по химии и авторской программы  
О.С.Габриеляна, А. В. Купцовой «Программа основного общего образования по химии 8-9 классы ((М.: Дрофа, 2015 г.).

2020

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);

Примерная программа основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, А. В.

Купцовой «Программа основного общего образования по химии 8-9 классы ((М.: Дрофа, 2015 г.).

УМК: О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков Химия -8, учебник для общеобразовательных организаций, М.Просвещение -2019

**Изучение химии в основной школе решает следующие задачи.**

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии;
2. Воспитывать общечеловеческую культуру;
3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

**Цели изучения химии в 8 классе:**

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## **Планируемые результаты по курсу химии 8 класса**

### **Личностные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- чувству гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношению к труду, целеустремленности, самоконтролю и самооценке;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- ответственно относиться к обучению; осознавать ценность безопасного образа жизни.

### **Познавательные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить: логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- формированию и развитию учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

### **Коммуникативные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, выстраивать понятные для партнера понятия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Регулятивные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

### **Предметные результаты:**

## **Глава 1. Первоначальные химические понятия.**

*Обучающийся научится:*

- характеризовать химические элементы 1-3-го периода по их положению ПСХЭ Д.И. Менделеева, • раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ. описывать изученные объекты как системы, применяя логику системного анализа.

## **Глава 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии**

*Обучающийся научится:*

- понимать смысл основных понятий: протон, нейтрон, электрон, химический элемент, массовое число.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

## **Глава 3. Основные классы неорганических соединений**

*Обучающийся научится:*

-понимать смысл основных понятий .Простое вещество, сложное вещество, молярная масса, молярный объем, металл, неметалл, аллотропия, аллотропные видоизменения.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

#### **Глава 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома**

Обучающийся научится.

раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева; • описывать и характеризовать табличную форму периодической системы химических элементов; • характеризовать состав атомных ядер и распределение числа электронов по электронным слоям атомов химических элементов малых периодов периодической системы, а также калия и кальция; • различать виды химической связи: изображать электронно-ионные формулы веществ, образованных химическими связями разного вида; • характеризовать химические элементы и их соединения на основе положения элементов в периодической системе и особенностей строения их атомов;

Обучающийся получит возможность научиться :

объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ, описывать изученные объекты как системы, применяя логику системного анализа

#### **Глава 5. Химическая связь. Окислитель но-восстановительные реакции.**

*Обучающийся научится:*

- определению понятий: реакции соединения, разложения, замещения, обмена, каталитические и некаталитические реакции, катализаторы, ингибиторы, ферменты. Классификации химических реакций по числу и составу исходных веществ. Работе с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами. Выполнению приемов обращения с лабораторным оборудованием, штативом, со спиртовкой.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- получению информации из различных источников и в том числе с применением средств ИКТ.

Содержание программы по учебному предмету «Химия . 10 класс. Линия жизни» (ФГОС ООО) рассчитано на 2 часа в неделю, в году 70 часов соответственно. Рабочая программа скорректирована на 69 часов .Объединены уроки 69, 70.

### Содержание учебного предмета «Химия - 8 класс».

№	Раздел предмета (курса)	Количество часов	Формы контроля
1	Первоначальные химические понятия.	19	Контрольная работа № 1, Практическая работа № 1
2	Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.	17	Контрольная работа № 2 Практическая работа № 2
3	Основные классы неорганических соединений.	10	Контрольная работа № 3, Практическая работа № 3
4	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.	11	Контрольная работа № 4
5	Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.	11	Контрольная работа № 5

#### Раздел № 1 Первоначальные химические понятия ( 19 часов)

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях. Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных вещества. Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Понятие о философском камне. Химия в XVI в. Развитие химии на Руси. Роль отечественных ученых в становлении химической науки - работы М. В. Ломоносова, А. М. Бутлерова, Д. И. Менделеева. Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительные атомная и молекулярная массы. Расчет массовой доли химического элемента по формуле вещества. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная).



Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах Расчётные задачи. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

## **Раздел № 2 Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии. ( 17 часов)**

Воздух. Его состав. Кислород, способы получения, физические свойства. Оксиды. Водород. Кислоты. Соли. Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро». Расчетные задачи. 1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам. 2. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро». Расчётные задачи. 1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя. Практическая работа № 2 «Получение, собирание и распознавание водорода»

## **Раздел № 3 Основные классы неорганических соединений. ( 10 часов)**

Кислоты, их классификация. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями - реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот. Основания, их классификация Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании. Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей. Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах. Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая

связь между классами неорганических веществ . Практическая работа № 3 « Основные классы неорганических соединений»  
Контрольная работа № 3

**Раздел № 4 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома . ( 11 часов)** Понятие химической связи Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева - графическое отображение периодического закона. Физический смысл порядкового номера элемента, номера периода и номера группы. Валентные электроны. Причины изменения свойств элементов в периодах и группах. Характеристика элемента по его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления. Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева Контрольная работа № 4

**Раздел № 5 Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. ( 11 часов)**

Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с этими типами кристаллических решеток. Ионная химическая связь. Катионы и анионы. Классификация ионов. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с этим типом кристаллических решеток.

Ковалентная химическая связь .Электроотрицательность,

Металлическая химическая связь.. Особенности строения атомов металлов. Металлическая химическая связь и металлическая кристаллическая решетка. Свойства веществ с этим типом связи.

Водородная химическая связь. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Значение водородной связи для организации структур биополимеров.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций

методом электронного баланса. Свойства простых веществ - металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах

Контрольная работа № 5

**Календарно-тематическое планирование.**

№ урока	Наименование раздела и тем уроков	Количество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
<b>Первоначальные химические понятия. – 19 часов</b>				
1	Предмет химии. Роль химии в жизни человека	1	03.09	
2	Методы изучения химии	1	08.09	
3	Агрегатные состояния веществ..	1	10.09	
4	Практическая работа № 1 «Правила техники безопасности в кабинете химии»	1	15.09	
5	Физические явления-основа разделения смесей.	1	17.09	
6	Атомно-молекулярное учение.	1	22.09	

	Химические элементы.			
7	Атомно-молекулярное учение. Химические элементы.	1	24.09	
8	Знаки химических элементов. Периодическая система.	1	29.09	
9	Знаки химических элементов. Периодическая система.	1	01.10	
	Знаки химических элементов. Периодическая система.		06.10	
10	Химические формулы	1	08.10	
11	Химические формулы	1	13.10	
12	Химические формулы	1	15.10	
13	Валентность	1	20.10	
14	Химические реакции.	1	22.10	
15	Химические уравнения.	1	27.10	
16	Типы химических реакций.	1	29.10	
17	Типы химических реакций.	1	10.11	
18	Систематизация знаний по теме:	1	12.11	

	«Первоначальные химические понятия»			
19	Контрольная работа № 1 по теме: «Первоначальные химические понятия»	1	17.11	
	<b>Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии. 17 часов</b>			
20	Воздух и его состав.	1	19.11	
21	Кислород.	1	24.11	
22	Оксиды.	1	26.11	
23	Водород.	1	01.12	
24	Практическая работа № 2 «Получение, собираание и распознавание водорода.	1	03.12	
25	Кислоты.	1	08.12	
26	Соли..	1	10.12	
27	Соли.	1	15.12	
28	Количество вещества.	1	17.12	
29	Количество вещества.	1	22.12	

30	Молярный объем газов.	1	24.12	
31	Расчеты по химическим уравнениям.	1	29.12	
32	Расчеты по химическим уравнениям.	1	31.12	
33	Вода. Основания.	1	12.01	
34	Растворы. Массовая доля растворенного вещества.	1	14.01	
35	Растворы. Массовая доля растворенного вещества.	1	19.01	
36	Систематизация знаний по теме: « Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.	1	2101	
	<b>Основные классы неорганических соединений. 10 часов</b>			
37	Оксиды, их классификация и химические свойства.	1	26.01	
38	Оксиды, их классификация и химические свойства.	1	28.01	
39	Кислоты, их классификация и	1	02.02	

	химические свойства.			
40	Кислоты, их классификация и химические свойства	1	04.02	
41	Соли, их классификация, химические свойства.	1	09.02	
42	Соли, их классификация, химические свойства.	1	11.02	
43	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1	16.02	
44	Практическая работа № 3 «Классы неорганических соединений»	1	18.02	
45	Систематизация знаний по теме «Основные классы неорганических соединений»	1	25.02	
46	Контрольная работа № 3 по теме : «Основные классы неорганических соединений».	1	02.03	
	<b>Периодический закон и Периодическая система Д.И.Менделеева. Строение атома. 10 часов</b>			

47	Естественные семейства химических элементов. Амфотерность.	1	04.03	
48	Открытие периодического закона Д.И .Менделеевым.	1	09.03	
49	Основные сведения о строении атома.	1	11.03	
50	Строение электронных оболочек атомов.		16.03	
51	Строение электронных оболочек атомов	1	18.03	
52	Периодическая система химических элементов.	1	23.03	
53	Периодическая система химических элементов.	1	25.03	
54	Характеристика элемента по его положению в периодической системе.	1	06.04	
55	Характеристика элемента по его положению в периодической системе	1	08.04	
56	Систематизация знаний по теме : « Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева»	1	13.04	



57	Контрольная работа № 4 по теме : « Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева»	1	15.04	
	<b>Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции» 11 часов</b>			
58	Ионная химическая связь	1	20.04	
59	Ковалентная химическая связь	1	22.04.	
60	Ковалентная неполярная и полярная химическая связь	1	27.04	
61	Металлическая химическая связь	1	29.04	
62	Степень окисления	1	04.05	
63	Степень окисления	1	06.05	
64	Степень окисления		11.05	
65	Окислительно-восстановительные реакции		13.05	
66	Окислительно-восстановительные реакции.		18.05	
67	Систематизация знаний по теме :		20.05	

	«Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»			
68	Контрольная работа по теме «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»		25.05	
69	Повторение. Повторение.		27.05	

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №\_\_1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

28.08.2020г. \_\_\_\_\_ Е.С.Старун

**Лист коррекции календарно-тематического планирования**

Предмет- химия , класс-8 а , б, учитель- Доброквашина Л. Н.

<b>№ п/п</b>	<b>Причина коррекции (корректировки)</b>	<b>Способ коррекции (корректировки)</b>	<b>Дата, тема урока</b>	<b>К-во часов по плану за год</b>	<b>К-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)</b>
1.	Праздничные дни	Объединение тем уроков 69 и 70	27.05 .21 . Повторение. Повторение.	70	69