

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области



«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по математике

Уровень образования (класс) основное общее, 6 класс

Общее количество часов 175

Количество часов в неделю 5 часов в неделю

Учителя математики **Шкутович Наталья Александровна**
Каплина Ольга Витальевна
Абрамчук Татьяна Юрьевна

Программа разработана на основе УМК: Программы по математике для 5 класса по учебнику Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой и др. / составитель Т.А. Бурмистрова 5-е изд. — М. : Просвещение.

2020 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Программы общеобразовательных учреждений программы по математике для 6 класса по учебнику Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой и др. / составитель Т.А. Бурмистрова 5-е изд. — М.: Просвещение, 2016
 - УМК:
 1. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
 3. Математика. Дидактические материалы для 6 класса общеобразовательных учреждений/Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева – М: Просвещение, 2015г.
 4. Математика 5-6 кл. Контрольные работы. К учебному комплексу под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2013г.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития :

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- создание условий для формирования умений и навыков проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении :

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 5-6, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем.

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобретательных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а так же на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих задач:

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Планируемые результаты

1.Предметные результаты.

Глава 1 «Дроби и проценты».

обучающиеся научатся:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) понимать и использовать термины и символы, связанные с понятием степени числа; вычислять значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем;
- 3) применять понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- 4) оперировать понятием обыкновенной дроби, выполнять вычисления с обыкновенными дробями;
- 5) оперировать понятием десятичной дроби, выполнять вычисления с десятичными дробями;
- 6) понимать и использовать различные способы представления дробных чисел; переходить от одной формы записи чисел к другой, выбирая подходящую для конкретного случая форму;
- 7) оперировать понятиями отношения и процента;
- 8) решать текстовые задачи арифметическим способом;
- 9) применять вычислительные умения в практических ситуациях, в том числе требующих выбора нужных данных;

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) проводить несложные доказательные рассуждения;
- 2) исследовать числовые закономерности и устанавливать свойства чисел на основе наблюдения, проведения числового эксперимента;
- 3) применять разнообразные приёмы рационализации вычислений.

Глава 2. «Прямые на плоскости и в пространстве».

обучающиеся научатся:

- 1) чертить две пересекающиеся прямые, находить образуемые ими углы;
- 2) строить перпендикулярные прямые;
- 3) проводить параллельные прямые;
- 4) находить расстояние: между двумя точками; от точки до прямой; между двумя параллельными прямыми;

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) находить расстояние между серединами отрезков;
- 2) иметь представление какой из отрезков самый длинный.

Глава 3. «Десятичные дроби».

обучающиеся научатся:

- 1) читать десятичные дроби;
- 2) изображать десятичные дроби точками на координатной прямой;
- 3) переходить от десятичной дроби к обыкновенной и наоборот;
- 4) сравнивать десятичные дроби, упорядочивать несколько десятичных дробей;
- 5) сравнивать десятичную дробь и обыкновенную;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) выражать значение величин десятичными дробями;
- 2) элементарным приемам прикидки и оценки результатов вычислений.

Глава 4. «Действия с десятичными дробями».

обучающиеся научатся:

- 1) складывать и вычитать десятичные дроби, умножать и делить;
- 2) вычислять значения выражений, содержащих дробные числа, в том числе в ходе решения задач;
- 3) округлять десятичные дроби;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) расширять представление о свойствах арифметических действий;
- 2) применять различные свойства для преобразования числовых выражений;
- 3) выражать приближённо обыкновенную дробь десятичной дробью.

Глава 5. «Окружность».

обучающиеся научатся:

- 1) строить касательную к окружности;
- 2) воспроизводить заданные изображения, составленные из окружностей, прямых и окружностей;

3) строить треугольник по трём заданным сторонам;

обучающиеся получат возможность научиться:

1) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

2) различать прямоугольный параллелепипед, куб, цилиндр, конус, шар.

Глава 6. «Отношения и проценты».

обучающиеся научатся:

1) находить отношение чисел и величин;

2) находить длины и расстояния, учитывая масштаб изображения;

3) решать основные задачи на проценты;

4) выражать проценты десятичными дробями и наоборот;

обучающиеся получат возможность научиться:

1) решать задачи на деление в данном отношении;

2) использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ;

3) исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (том числе с использованием компьютера).

Глава 7 «Симметрия»

обучающиеся я научатся:

1) распознавать на чертежах, рисунках, находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры;

2) распознавать фигуры, симметричные относительно некоторой прямой;

3) изображать фигуру, симметричную данной фигуре относительно прямой;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) изображать симметричные фигуры;
- 2) распознавать фигуры, симметричные относительно некоторой точки.

Глава 8 «Выражения, формулы, уравнения»

обучающиеся научатся:

- 1) записывать с помощью букв свойства арифметических действий;
- 2) находить значение выражения по заданному условию;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) составлять буквенное выражение по заданному условию;
- 2) использовать формулы для вычисления длины окружности и площади круга.

Глава 9 «Целые числа»

обучающиеся научатся:

- 1) сравнивать целые числа;
- 2) складывать и вычитать целые числа, умножать и делить;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) представлять данное число в виде произведения двух целых чисел;
- 2) выполнять устно сложение и вычитание целых чисел.

Глава 10 «Множества. Комбинаторика»

обучающиеся я научатся:

- 1) понимать и употреблять запись множества, элемент множества;
- 2) понимать и употреблять запись объединения множеств и пересечение множеств;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) понимать смысл термина «классификация»;
- 2) применять перебор возможных вариантов для решения комбинаторных задач.

Глава 11 «Рациональные числа»

обучающиеся научатся:

- 1) находить число, противоположное данному, применять знак «минус» для обозначения противоположного числа;
- 2) отмечать на координатной прямой точки, соответствующие заданным числам, определять координаты отмеченных точек;
- 3) применять термин «модуль числа», определять модуль числа;
- 4) выполнять вычисления с рациональными числами, находить значения буквенных выражений, подставляя вместо букв заданные числа;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) сравнивать рациональные числа;
- 2) определять координаты точки в координатной плоскости, строить точки с заданными координатами.

Глава 11 «Многоугольники и многогранники»

обучающиеся научатся:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, находить в окружающем мире призму, параллелограмм;
- 2) распознавать виды параллелограммов; их свойства;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) распознавать равновеликие фигуры;
- 2) находить площадь прямоугольного треугольника, площадь параллелограмма.

Повторение

обучающиеся научатся:

- 1) вычислять действия с рациональными числами;
- 2) решать текстовые задачи;
- 3) выполнять действия с дробями, сравнивать дроби;
- 4) решать задачи на части;
- 5) решать задачи на движение;
- 6) решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) действиям с рациональными числами;
- 2) применять порядок действий в вычислениях;
- 3) использовать правила действий с дробями;
- 4) видеть взаимосвязь между величинами «скорость», «время», «расстояние»
- 5) обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач;
- 6) решать задачи перебором возможных вариантов;

2. Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

у обучающихся могут быть сформированы:

- 1) представления о математике, как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умения работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики;
- 3) проводить классификации, логические обоснования;
- 4) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 5) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

3 Метапредметные результаты:

регулятивные

обучающиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

обучающиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

4. Коммуникативные результаты.

обучающиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием (при необходимости) справочных материалов, калькулятора, компьютера;

2) устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

3) интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

4) выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами, нахождения нужной формулы в справочных материалах;

5) моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

6) описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.

7) выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;

8) распознавания логически некорректных рассуждений;

9) записи математических утверждений, доказательств;

10) анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;

11) решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;

12) решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;

13) сравнения шансов наступления случайных событий, оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;

14) понимания статистических утверждений.

Содержание программы по учебному предмету «Математика», (ФГОС ООО) для 5 класса рассчитано на 5 часов в неделю, в году 175 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 170 часов. Программа будет выполнена за счёт объединения уроков.

Содержание учебного предмета «Математика» 6 класс.

Повторение курса математики 5 класса (10 ч.)

Делители и кратные. Делимость натуральных чисел. Наибольший общий делитель. Признаки делимости на 2. Признаки делимости на 5 и 10.

Признаки делимости на 3 и 9. Основное свойство обыкновенной дроби. Приведение дроби к новому знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

«Дроби и проценты» (18 ч.).

Обыкновенные дроби, свойства дробей. Сравнение обыкновенных дробей, арифметические действия с обыкновенными дробями.

Сокращение дробей. Соотношение дробного числа с точками координатной прямой. Проценты: нахождение процентов от величины и величины по её процентам.

Прямые на плоскости и в пространстве (7 ч.).

Наглядное представление о фигурах на плоскости: пересекающиеся прямые, параллельные прямые. Вертикальные углы.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости и в пространстве. Расстояние между двумя точками, от точки до прямой.

Десятичные дроби (10 ч.).

Сравнение десятичных дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Действия с десятичными дробями (17 ч.).

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000. Умножение десятичных дробей, деление. Округление десятичных дробей.

Окружность (10 ч.).

Окружность и прямая. Две окружности на плоскости. Построение треугольника. Круглые тела.

Отношения и проценты (15 ч.).

Деление в данном отношении. Задачи на проценты. Выражение отношения в процентах.

Симметрия (8 ч.).

Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Центральная симметрия.

Выражения, формулы, уравнения (20 ч.).

Буквенные выражения и числовые подстановки. Формулы. Вычисления по формулам. Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара. Уравнения.

Целые числа (18 ч.).

Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Вычитание целых чисел. Умножение и деление целых чисел.

Множества. Комбинаторика (10 ч.).

Понятие множества. Операции над множествами. Комбинаторные задачи.

Рациональные числа (16 ч.).

Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Действия с рациональными числами. Прямоугольные координаты на плоскости.

Многоугольники и многогранники (7 ч.).

Параллелограмм. Площади. Призма.

Повторение курса математики за 6 класс. (9).

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество зачетных (контрольных) работ
1	Повторение за курс 5 класса	10	1
2	Дроби и проценты	18	1
3	Прямые на плоскости и в пространстве	7	1
4	Десятичные дроби	10	1
5	Действия с десятичными дробями	17	2
6	Окружность	10	1
7	Отношения и проценты	15	1
8	Симметрия	8	1
9	Выражения, формулы, уравнения.	20	1
10	Целые числа	18	1
11	Множества. Комбинаторика	10	1
12	Рациональные числа	16	1
13	Многоугольники и многогранники	7	1
14	Повторение за курс 6 класса	9	1

	Общее количество часов	175	15
--	------------------------	------------	-----------

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Повторение курса математики 5 класса (10 ч.)				
1	Повторение по теме «Делители и кратные. Делимость натуральных чисел».	1	01.09.20	
2	Повторение по теме «Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное».	1	02.09.20	
3	Повторение по теме «Простые и составные числа. Наименьшее общее кратное».	1	03.09.20	
4	Повторение по теме «Признаки делимости на 2, на 5 и 10».	1	04.09.20	
5	Повторение по теме «Признаки делимости на 3 и 9».	1	07.09.20	
6	Повторение по теме «Основное свойство обыкновенной дроби. Приведение дроби к новому знаменателю».	1	08.09.20	
7	Повторение по теме «Сокращение дробей».	1	09.09.20	
8	Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	10.09.20	
9	Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».	1	11.09.20	
10	Контрольная работа №1 по теме «Повторение курса математики 5 класса»	1	14.09.20	
Дроби и проценты (18 ч.)				
11	Что мы знаем о дробях.	1	15.09.20	
12	Что мы знаем о дробях.	1	16.09.20	
13	Вычисления с дробями.	1	17.09.20	
14	Вычисления с дробями.	1	18.09.20	
15	Вычисления с дробями.	1	21.09.20	
16	«Многоэтажные» дроби.	1	22.09.20	
17	«Многоэтажные» дроби.	1	23.09.20	

18	«Многоэтажные» дроби.	1	24.09.20	
19	Основные задачи на дроби.	1	25.09.20	
20	Основные задачи на дроби.	1	28.09.20	
21	Основные задачи на дроби.	1	29.09.20	
22	Что такое процент.	1	30.09.20	
23	Что такое процент.	1	01.10.20	
24	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	02.10.20	
25	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	05.10.20	
26	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	06.10.20	
27	Сравнение обыкновенных дробей.		07.10.20	
28	Контрольная работа № 2 по теме «Дроби и проценты».	1	08.10.20	
Прямые на плоскости и в пространстве (7 ч.)				
29	Пересекающиеся прямые.	1	09.10.20	
30	Пересекающиеся прямые.	1	12.10.20	
31	Параллельные прямые.	1	13.10.20	
32	Параллельные прямые.	1	14.10.20	
33	Расстояние.	1	15.10.20	
34	Расстояние.	1	16.10.20	
35	Контрольная работа № 3 по теме «Прямые на плоскости и в пространстве».	1	19.10.20	
Десятичные дроби (10 ч.)				
36	Десятичная запись дробей.	1	20.10.20	
37	Десятичная запись дробей.	1	21.10.20	
38	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	22.10.20	
39	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	23.10.20	
40	Перевод обыкновенной дроби в десятичную.	1	26.10.20	
41	Перевод обыкновенной дроби в десятичную.	1	27.10.20	

42	Сравнение десятичных дробей.	1	28.10.20	
43	Сравнение десятичных дробей.	1	29.10.20	
44	Решение задач по теме «Десятичные дроби».	1	09.11.20	
45	Контрольная работа № 4 по теме «Десятичные дроби».	1	10.11.20	
Действия с десятичными дробями (17 ч.)				
46	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	11.11.20	
47	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	12.11.20	
48	Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1	13.11.20	
49	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000.	1	16.11.20	
50	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000.		17.11.20	
51	Умножение десятичных дробей.	1	18.11.20	
52	Умножение десятичных дробей.	1	19.11.20	
53	Деление десятичных дробей.	1	20.11.20	
54	Деление десятичных дробей.	1	23.11.20	
55	Деление десятичных дробей.	1	24.11.20	
56	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей».	1	25.11.20	
57	Округление десятичных дробей.	1	26.11.20	
58	Округление десятичных дробей.	1	27.11.20	
59	Задачи на движение.	1	30.11.20	
60	Задачи на движение.	1	01.12.20	
61	Задачи на движение.	1	02.12.20	
62	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с десятичными дробями».	1	03.12.20	
Окружность (10 ч.)				
63	Окружность и прямая.	1	04.12.20	

64	Окружность и прямая.	1	07.12.20	
65	Две окружности на плоскости.	1	08.12.20	
66	Две окружности на плоскости.	1	09.12.20	
67	Построение треугольника.	1	10.12.20	
68	Построение треугольника.	1	11.12.20	
69	Круглые тела.	1	14.12.20	
70	Круглые тела.	1	15.12.20	
71	Решение задач по теме «Окружность».	1	16.12.20	
72	Контрольная работа №7 по теме «Окружность».	1	17.12.20	
Отношения и проценты (15 ч.)				
73	Что такое отношение.	1	18.12.20	
74	Что такое отношение.	1	21.12.20	
75	Деление в данном отношении.	1	22.12.20	
76	Деление в данном отношении.	1	23.12.20	
77	Деление в данном отношении.	1	24.12.20	
78	«Главная» задача на проценты.	1	25.12.20	
79	«Главная» задача на проценты.	1	28.12.20	
80	«Главная» задача на проценты.	1	29.12.20	
81	Выражение отношения в процентах.	1	30.12.20	
82	Выражение отношения в процентах.	1	31.12.20	
83	Выражение отношения в процентах.	1	11.01.21	
84	Решение задач по теме «Отношения и проценты».	1	12.01.21	
85	Решение задач по теме «Отношения и проценты».	1	13.01.21	
86	Решение задач по теме «Отношения и проценты».	1	14.01.21	
87	Контрольная работа №8 по теме «Отношения и проценты».	1	15.01.21	

Симметрия (8 ч.)				
88	Осевая симметрия.	1	18.01.21	
89	Осевая симметрия.	1	19.01.21	
90	Ось симметрии фигуры.	1	20.01.21	
91	Ось симметрии фигуры.	1	21.01.21	
92	Центральная симметрия.	1	22.01.21	
93	Центральная симметрия.	1	25.01.21	
94	Решение задач по теме «Симметрия».	1	26.01.21	
95	Контрольная работа №9 по теме « Симметрия».	1	27.01.21	
Выражения, формулы, уравнения (20 ч.)				
96	О математическом языке.	1	28.01.21	
97	О математическом языке.	1	29.01.21	
98	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	01.02.21	
99	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	02.02.21	
100	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	03.02.21	
101	Формулы. Вычисления по формулам.	1	04.02.21	
102	Формулы. Вычисления по формулам.	1	05.02.21	
103	Формулы. Вычисления по формулам.	1	08.02.21	
104	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара.	1	09.02.21	
105	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара.	1	10.02.21	
106	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара.	1	11.02.21	

107	Решение задач по теме «Вычисления по формулам».	1	12.02.21	
108	Что такое уравнение.	1	15.02.21	
109	Что такое уравнение.	1	16.02.21	
110	Что такое уравнение.	1	17.02.21	
111	Что такое уравнение.	1	18.02.21	
112	Что такое уравнение.	1	19.02.21	
113	Решение уравнений.	1	20.02.21	
114	Решение задач по теме «Выражения, формулы, уравнения».		24.02.21	
115	Контрольная работа №10 по теме «Выражения, формулы, уравнения».	1	25.02.21	
Целые числа (18 ч.)				
116	Какие числа называют целыми.	1	26.02.21	
117	Сравнение целых чисел.	1	01.03.21	
118	Сравнение целых чисел.	1	02.03.21	
119	Сложение целых чисел.	1	03.03.21	
120	Сложение целых чисел.	1	04.03.21	
121	Сложение целых чисел.	1	05.03.21	
122	Сложение целых чисел.	1	09.03.21	
123	Вычитание целых чисел.	1	10.03.21	
124	Вычитание целых чисел.	1	11.03.21	
125	Вычитание целых чисел.	1	12.03.21	
126	Вычитание целых чисел.	1	15.03.21	

127	Вычитание целых чисел.	1	16.03.21	
128	Умножение и деление целых чисел.	1	17.03.21	
129	Умножение и деление целых чисел.	1	18.03.21	
130	Умножение и деление целых чисел.	1	19.03.21	
131	Умножение и деление целых чисел	1	22.03.21	
132	Решение задач по теме «Целые числа».	1	23.03.21	
133	Контрольная работа №11 по теме « Целые числа».		24.03.21	
Множества. Комбинаторика (10 ч.)				
134	Понятие множества	1	25.03.21	
135	Понятие множества	1	05.04.21	
136	Операции над множествами	1	06.04.21	
137	Операции над множествами	1	07.04.21	
138	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1	08.04.21	
139	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1	09.04.21	
140	Комбинаторные задачи	1	12.04.21	
141	Комбинаторные задачи	1	13.04.21	
142	Комбинаторные задачи	1	14.04.21	
143	Комбинаторные задачи	1	15.04.21	
Рациональные числа (16 ч.)				

144	Какие числа называют рациональными	1	16.04.21	
145	Какие числа называют рациональными	1	19.04.21	
146	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа		20.04.21	
147	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа	1	21.04.21	
148	Действия с рациональными числами	1	22.04.21	
149	Действия с рациональными числами	1	23.04.21	
150	Действия с рациональными числами	1	26.04.21	
151	Действия с рациональными числами	1	27.04.21	
152	Контрольная работа №12 по теме « Рациональные числа»	1	28.04.21	
153	Работа над ошибками.	1	29.04.21	
154	Что такое координаты	1	30.04.21	
155	Что такое координаты	1	04.05.21	
156	Прямоугольные координаты на плоскости	1	05.05.21	
157	Прямоугольные координаты на плоскости	1	06.05.21	
158	Прямоугольные координаты на плоскости	1	07.05.21	
159	Контрольная работа №13 по теме «Координаты на плоскости	1	11.05.21	
Многоугольники и многогранники (7 ч.)				
160	Параллелограмм	1	12.05.21	
161	Параллелограмм	1	13.05.21	
162	Площади	1	14.05.21	
163	Площади	1	17.05.21	

164	Призма	1	18.05.21	
165	Призма	1	19.05.21	
166	Контрольная работа №14 по теме «Многоугольники и многогранники	1	20.05.21	
Повторение (7 ч.)				
167	Повторение по теме «Дроби и проценты».	1	21.05.21	
168	Повторение по теме «Действия с десятичными дробями».	1	24.05.21	
169	Повторение по теме «Выражения, формулы, уравнения».	1	25.05.21	
170	Повторение по теме «Рациональные числа».	1	26.05.21	
171	Итоговая контрольная работа №15	1	27.05.21	
172	Работа над ошибками.	1	28.05.21	
173	Решение задач по теме «Отношения и пропорции».	1	31.05.21	

Рассмотрено на заседании ШМО
 Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 28.08.2020 _____ Старун Е.С.

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	Математика	Шкутович Н.А.	6б	Праздничные дни	Объединение тем уроков 168 и 169	24.05.2021 Повторение по теме «Действия с десятичными дробями».	175	
2.	Математика	Шкутович Н.А.	6б	Праздничные дни	Объединение тем уроков 173 и 174	31..05.2021 Решение задач по теме «Отношения и пропорции».		