

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
ст. Советской Советского района Ростовской области



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020 – 2021 учебный год

по английскому языку

Уровень образования (класс) основное общее, 7 класс

Общее количество часов 105

Количество часов в неделю 3

Учителя английского языка

**Пильщикова Валентина Васильевна**

**Авсецина Елена Алексеевна**

**Кутукова-Пятиня Анастасия Валерьевна**

Программа разработана на основе авторской программы Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 7 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2014.

2020 год

## 1. Планируемые результаты освоения английского языка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);

-УМК:

1. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова (Программа курса английского языка к «УМК» English для 5-9кл. общеобразоват. учреждений.- М: Просвещение, 2015 год.)
2. Учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2015

**Учебно-методический комплект для учащихся:**

Английский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразов. учреждений/

В.П.Кузовлев Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова и др.- 7-е изд.- М.: Просвещение. 2014

Учебно-методический комплект Кузовлев В.П. «Английский язык» 7 класс рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020/2021 учебный год.

### Цели и задачи обучения английскому языку в 7 классе:

Изучение английского языка в 7 направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в сово купности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- развитие у школьников понимания важности изучения иност раннего языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие нацио нального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с

расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 7 класса; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования под редакцией В.П.Кузовлева Английский язык 7 класс. Издательство Просвещение 2015 г. с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении английского языка.

В процессе воспитания учащихся, окончивший 7 класс, достигнет определенных **личностных** результатов в освоении предмета «Иностранный язык».

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание уважения к народам англоязычных стран.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование эстетических идеалов и ценностей.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей **среде**.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У школьников, закончивших обучение в 7 классе, будут развиты:

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ.

2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы:

- языковые способности
  - слуховая дифференциация;
  - зрительная дифференциация;
  - имитация;
  - догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, наглядности);
  - выявление языковых закономерностей (выведение правил);
  - способности к решению речемыслительных задач
  - соотнесение (языковых единиц, их форм и значений);
  - осознание и объяснение (памяток, правил и т.д.);
  - построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (опорами и без использования опор);
  - трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания и фразы);
  - психические процессы и функции:
  - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия)

- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);

- внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);

У выпускника 7 класса будет возможность развить ;

- языковые способности

- к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);

- к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);

- способности к решению речемыслительных задач:

- к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);

- к иллюстрированию (приведение примеров);

- к антиципации (структурной и содержательной);

- к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);

- к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);

- психические процессы и функции:

- такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;

- память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);

- творческое воображение.

### **Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.**

#### **специальные учебные умения**

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;

- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;

- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;

- пользоваться электронным приложением;

- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);

- пользоваться электронным приложением;

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;

- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;

- выполнять задания в различных тестовых форматах.

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;

- вести диалог, учитывая позицию собеседника;

- планировать и осуществлять проектную деятельность;

- работать в материальной и информационной среде (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);

- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

- осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

## Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом **выпускник 7 класса научится:**

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.
- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

**В говорении** выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- начинать, вести/продолжать и заканчивать диалоги в стандартных ситуациях общения (реагировать на новости, рассказывать новости, выражать удивление);
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- описывать увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свою точку зрения об образе жизни;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики).

**Выпускник 7 класса получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

**В аудировании** выпускник 7 класса научится:

понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
  - понимать основную информацию услышанного;
  - извлекать конкретную информацию из услышанного;
  - понимать детали текста;
  - вербально или невербально реагировать на услышанное;
  - делать выводы по содержанию услышанного;
  - выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, сообщения, инструкции, интервью, телефонные разговоры, песни, загадки) – время звучания до 1,5 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;

- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**В чтении** выпускник 7 класса овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник 7 класса овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

- определять значения незнакомых слов по

- знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,

- аналогии с родным языком,

- конверсии,

- контексту,

- иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые

распространенные предложения с однородными членами;

- понимать внутреннюю организацию текста и определять:

- главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;

- хронологический/логический порядок;

- причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:

- делать выводы из прочитанного;

- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;

- выражать суждение относительно поступков героев;

- соотносить события в тексте с личным опытом;

**В письме** выпускник 7 класса научится:

выполнять лексико-грамматические упражнения,

- делать записи (выписки из текста),

- отвечать письменно на вопросы,

- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 30-40 слов),

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 70-90 слов) с опорой на образец;

- писать записки друзьям,

- составлять правила поведения/инструкции,

- заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;

- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

- писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 70-90 слов);

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

**Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия и орфография.**

Выпускник 7 класса научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- читать слова по транскрипции;
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.
- оформлять письменные и творческие проекты в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

### **Фонетическая сторона речи**

Выпускник 7 класса научится:

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- правильно произносить сложноподчиненные и сложносочиненные предложения с точки зрения ритмико-интонационных особенностей;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

### **Лексическая сторона речи**

Выпускник 7 класса научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики 7 класса;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

### **Грамматическая сторона речи**

Выпускник 7 класса научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, исчисляемые и неисчисляемые существительные; существительные, образованные путем словосложения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, притяжательные местоимения, модальные глаголы can, may, must, should, shouldn't; have to –don't have to/needn't; форму повелительного наклонения; видовременные формы; Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, разделительные вопросы, слова-связки; has gone/has been, if/unless, Conditional I; употребление выражения значения количества с исчисляемыми/неисчисляемыми существительными; возвратные местоимения
- порядок употребления прилагательных, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений; относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени
- **Выпускник получит возможность научиться:**
- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи неопределенные (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом because и so
- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);

•приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

## 2. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы контроля
1.	Школа.	12	Контрольная работа.
2.	Что ты делаешь лучше всего?	12	Контрольная работа.
3.	Отношения с людьми.	12	Контрольная работа.
4.	Окружающая среда.	12	Контрольная работа.
5.	Дружба.	12	Контрольная работа.
6.	Твоя страна.	12	Контрольная работа.
7.	Твой кумир.	9	Контрольная работа.
8.	Твоё свободное время.	10	Контрольная работа.
9.	Особенности твоей страны.	10	Контрольная работа.
10.	Похожи ли мы друг на друга.	4	Тест по грамматике.

## 3.Календарно –тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы уроков	Темы уроков	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1.	Школа.		12ч.		
		1.Школа. Как ты провел лето	1	02.09	
		2.Твой любимый предмет.	1	03.09	
		3.Возвращение в школу после каникул.	1	07.09	
		4.Я люблю школу, а ты?	1	09.09	
		5.Что это значит?	1	10.09.	
		6.Прогрессивная школа.	1	14.09	
		7.Подготовка проекта по теме «Моя школа».	1	16.09	
		8.Защита проекта «Моя школа.»	1	17.09	
		9.Повторение лексики..	1	21.09	
		10.Повторение грамматики.	1	23.09	
		11.Контроль чтения.	1	24.09	
		12.Контроль грамматики.	1.	28.09	



2.	Что ты делаешь лучше всего?		12ч.		
		13.Что ты делаешь лучше всего?	1	30.10	
		14.Что ты можешь делать хорошо?	1	01.10	
		15.Кто делает это лучше?	1	05.10	
		16.Урок чтения.	1	07.10	
		17.Способности людей.	1	08.10	
		18.Знаете ли вы что-нибудь о...?	1	12.10	
		19.Награда герцога Эдинбургского.	1	14.10	
		20.Награда герцога Эдинбургского.	1	15.10	
		21.Повторение грамматики .Страдательный залог.	1	19.10	
		22.Подготовка к проекту «Доска почёта».	1	21.10	
		23.Защита проекта «Доска почёта»	1	22.10	
		24..Контрольная работы по теме «Что ты делаешь лучше всего?»	1	26.10	
3.	3.Отношения с людьми 12 часов.		12		
		25.Отношения с людьми.	1	28.10	
		26.Важные дни для Британии	1	29.10	
		27.Помощь по дому.	1	09.11	
		28.Урок чтения.	1	11.11	
		29.Почему мы помогаем другим людям?	1	12.11	
		30.Отличная идея	1	16.11	
		31.Твой маленький бизнес	1	18.11	
		32. Подготовка к проекту по теме «Маленький бизнес»	1	19.11	
		33.Защита проекта по теме «Маленький бизнес»	1	23.11	
		34.Повторение по теме «Отношения с людьми»	1	25.11	
		35.Контрольная работа по теме «Отношения с людьми»	1	26.11	
		36.Информативное чтение	1	30.11	

4.	.Окружающая среда .		12		
		37.Окружающая среда	1	02.12	
		38.Что происходит в твоём городе?	1	03.12	
		39.Как помочь Земле?	1	07.12	
		40.Ответственность за свою планету.	1	09.12	
		41.Забота о природе	1	10.12	
		42.Национальные парки.	1	14.12	
		43.Национальные парки	1	16.12	
		44.Подготовка к проекту по теме «Экологические проблемы станицы»	1	17.12	
		45.Защита проекта «Экологические проблемы станицы «	1	21.12	
		46.Повторение по теме «Окружающая среда»	1	23.12	
		47.Контроль письма.	1	24.12	
		48.Контроль грамматики.	1	28.12	
5.	Дружба.		12		
		49.Дружба	1	30.12	
		50.Кто такой друг?	1	31.12	
		51.Проблемы с друзьями	1	11.01	
		52.Счастлив ли ты с друзьями?	1	13.01	
		53.Друзья по переписке	1	14.01	
		54.Как дружат в разных странах	1	18.01	
		55.Как дружат в разных странах	1	20.01	
		56.Подготовка к проекту по теме «Идеальный друг»	1	21.01	
		57.Защита проекта по теме«Идеальный друг»	1	25.01	
		58.Повторение лексики.	1	27.01	
		59.Повторение грамматики.	1	28.01	
		60.Контрольная работа по теме «Дружба»	1	01.02	
6.	Твоя страна.		12 ч.		
		61.Твоя страна	1	03.02	
		62.Твоя страна.	1	04.02	
		63.Популярные товары нашей страны	1	08.02	
		64.Что ты думаешь о популярных вещах?	1	10.02	

		65.Что особенного в твоей улице?	1	11.02	
		66.Нравится ли тебе твоя страна?	1	15.02	
		67.Нравится ли тебе твоя страна?	1	17.02	
		68.Подготовка к проекту по теме «Нравится ли тебе жить в России»	1	18.02	
		69.Защита проекта по теме «Нравится ли тебе жить в России»	1	20.02	
		70.Контрольная работа по теме «Твоя страна»	1	24.02	
		71.Грамматический комментарий.		25.02	
		72.Информативное чтение.		01.03	
		73.Контроль чтения		03.03	
7.	Твой кумир.		9		
		74.Твой кумир.	1	04.03	
		75.Первый? Последний?	1	10.03	
		76.Кем ты восхищаешься?	1	11.03	
		77.Кого ты можешь назвать героем?	1	15.03	
		78.Делает ли знаменитость тебя счастливым?	1	17.03	
		79.Как стать знаменитым?	1	18.03	
		80.Проект по теме «Знаменитые люди»	1	22.03	
		81.Повторение по теме «Твой кумир»	1	24.03	
		82.Контрольная работа по теме «Твой кумир»	1	25.03	
8.	Твое свободное время.		10ч.		
		83.Твое свободное время.	1	05.04	
		84.Твое хобби	1	07.04	
		85.Что ты делаешь на выходных?	1	08.04	
		86.Как не тратить время зря?	1	12.04	
		87.Сходим в кино?	1	14.04	
		88.Мы собираемся в Лондон.	1	15.04	
		89.Подготовка к проекту по теме «Мой идеальный день.»	1	19.04	
		90.Защита проекта на тему «Мой идеальный день»	1	21.04	
		91.Повторение по теме «Твое свободное время».	1	22.04	

		92.Контрольная работа по теме «Твое свободное время.»	1	26.04	
9.	Особенности твоей страны. 10 часов	.	10		
		93.Особенности твоей страны.	1	28.04	
		94.Твой родной город.	1	29.04	
		95.Ты видел тот шедевр?	1	05.05	
		96.Что бы ты взял с собой в новый век?	1	06.05	
		97.Ты ходишь в музей?	1	12.05	
		98.Что ты знаешь о Московском Кремле?	1	13.05	
		99.Подготовка к проекту по теме «Восьмое чудо света».	1	17.05	
		100.Защита проекта по теме «Восьмое чудо света»	1	19.05	
		101.Повторение по теме «Особенности твоей страны».	1	20.05	
		102.Контрольная работа по теме «Восьмое чудо света»	1	24.05	
10.	Похожи ли мы друг на друга		4		
		103.Похожи ли мы друг на друга?	1	26.05	
		104.Клуб друзей по переписке	1	27.05	
		105.Сделаем мир лучше.	1	31.05	

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
№ 1 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
28.08.2020 г. \_\_\_\_\_ Старун Е.С.