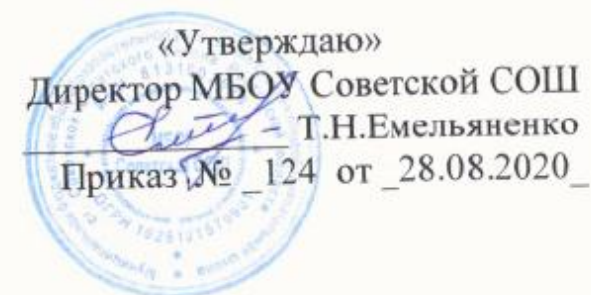


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 учебный год

по химии

Уровень образования (класс) основное общее, 9 класс
Общее количество часов 68
Количество часов в неделю 2

Учителя химии **Доброквашина Лариса Николаевна, Щепелева Людмила Ивановна**

Программа разработана на основе Примерной программы образования по химии и авторской программы
О.С.Габриеляна, А. В. Купцовой «Программа основного общего образования по химии 8-9 классы ((М.: Дрофа, 2015 г.).

2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);

□ Примерная программа основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, А. В. Купцовой «Программа основного общего образования по химии 8-9 классы ((М.: Дрофа, 2015 г.).

УМК : - О.С. Габриелян Химия - 9 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений, издание стереотип,- М.: Дрофа, 2018

- Химия 8-9 классы: Методическое пособие / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова,- М.: Дрофа, 2014,

-

Задачами изучения учебного предмета «Химия» в 9 классе являются:

формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; развивающие: развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; воспитательные: формирование умений безопасного

обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Изучение химии в 9 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование обобщённых сведений о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов; подробных сведений о свойствах щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия и железа, халькогенов и галогенов.
- знакомство с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).
- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях.
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Планируемые результаты обучения курса химии 9 класса.

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- чувству гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношению к труду, целеустремленности, самоконтролю и самооценке;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ответственно относиться к обучению; осознавать ценность безопасного образа жизни.

Познавательные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить: логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- формированию и развитию учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

Коммуникативные результаты:

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, выстраивать понятные для партнера понятия.

Обучающийся получит возможность научиться:

-формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Регулятивные результаты:

Обучающийся научится:

-ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно;

-адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;

Обучающийся получит возможность научиться:

-планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты:

Глава 1 Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева .

Обучающийся научится.

раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева; • описывать и характеризовать табличную форму периодической системы химических элементов; • характеризовать состав атомных ядер и распределение числа электронов по электронным слоям атомов химических элементов малых периодов периодической системы, а также калия и кальция; • различать виды химической связи: изображать электронно-ионные формулы веществ, образованных химическими связями разного вида; • характеризовать химические элементы и их соединения на основе положения элементов в периодической системе и особенностей строения их атомов;

Обучающийся получит возможность научиться :

объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ, описывать изученные объекты как системы, применяя логику системного анализа.

Глава 2 Металлы.

Обучающийся научится :

объяснять закономерности изменения физических и химических свойств простых веществ - металлов) и их высших оксидов, составлять формулы веществ по их названиям;

- определять валентность и степень окисления элементов в веществах;
- составлять формулы неорганических соединений по валентностям и степеням окисления элементов.

Обучающийся получит возможность научиться :

- развивать коммуникативную компетентность, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готовность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;

Глава 3 Неметаллы.

Обучающийся научится :

объяснять закономерности изменения физических и химических свойств простых веществ -неметаллов) и их высших оксидов,

- называть общие химические свойства, характерные для групп кислотных оксидов:

приводить примеры реакций, подтверждающих химические свойства неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей;

- определять вещество-окислитель и вещество-восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;
- составлять окислительно-восстановительный баланс по предложенным схемам реакций;

Обучающийся получит возможность научиться :

прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учётом степеней окисления элементов, входящих в его состав;

- выявлять существование генетической взаимосвязи между веществами в ряду: простое вещество — оксид — гидроксид — соль;

осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии ;

использовать приобретенные ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;

Глава 4 Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

Обучающийся научится :

определять принадлежность неорганических веществ к одному из изученных классов/групп: металлы и неметаллы, оксиды, основания, кислоты, соли;

составлять формулы неорганических соединений по валентностям и степеням окисления элементов, а также зарядам ионов, указанным в таблице растворимости кислот, оснований и солей;

называть общие химические свойства, характерные для каждого из классов неорганических веществ.

Обучающийся получит возможность научиться :

- развивать информационную компетентность посредством углубления знаний об истории становления химической науки, её основных понятиях, периодического закона как одного из важнейших законов природы, а также о современных достижениях науки и техники.

организовывать, проводить ученические проекты по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение.

Содержание учебного предмета «Химия - 9 класс».

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева .	11	Контрольная работа № 1
2	Металлы.	14	Практическая работа № 1 Практическая работа № 2 Контрольная работа № 2
3	Неметаллы.	27	Практическая работа № 3 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4
4	Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	16	Контрольная работа № 5

Содержание программы по учебному предмету «Химия . 9 класс.» (ФГОС ООО) рассчитано на 2 часа в неделю, в году 68 часов соответственно. Рабочая программа скорректирована на 64 часа. Произведено объединение тем уроков 59 и 60, 61 и 62, 65 и 66, 67 и 68.

Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система

химических элементов Д. И. Менделеева (11 ч)

Характеристика элемента по его положению в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и окисления-восстановления. Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента. Периодический закон и Периодическая система

химических элементов Д. И. Менделеева. Химическая организация живой и неживой природы. Химический состав ядра, мантии и земной коры. Химические элементы в клетках живых организмов. Макро- и микроэлементы. Обобщение сведений о химических реакциях. Классификация химических реакций по различным признакам: «число и состав реагирующих и образующихся веществ», «тепловой эффект», «направление», «изменение степеней окисления элементов, образующих реагирующие вещества», «фаза», «использование катализатора». Понятие о скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Катализаторы и катализ. Ингибиторы.

Металлы (14 ч)

Положение металлов в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей, а также в свете их положения в электрохимическом ряду напряжений металлов. Коррозия металлов и способы борьбы с ней. Металлы в природе. Общие способы их получения.

Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атомов. Щелочные металлы — простые вещества. Важнейшие соединения щелочных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Калийные удобрения.

Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы.

Строение атомов. Щелочноземельные металлы — простые вещества. Важнейшие соединения щелочноземельных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты, фосфаты), их свойства и применение в народном хозяйстве.

Алюминий.

Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений.

Железо.

Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe^{+2} и Fe^{+3}

Тема 3. Неметаллы (27 ч)

Общая характеристика неметаллов: положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность (ЭО), ряд ЭО. Кристаллическое строение неметаллов — простых веществ.

Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Относительность понятий «металл» и «неметалл».

Водород. Положение водорода в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение. Вода. Строение молекулы. Водородная химическая

связь. Аномалии свойств воды. Гидрофильные и гидрофобные вещества. Химические свойства воды. Круговорот воды в природе. Водочистка. Аэрация воды. Бытовые фильтры. Минеральные воды. Дистиллированная вода, ее получение и применение. Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества и основные соединения галогенов, их свойства. Краткие сведения о хлоре, бrome, фторе и йоде. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве. Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение. Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Производство серной кислоты. Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Соли аммония, их свойства и применение. Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота, ее свойства и применение. Нитраты и нитриты, проблема их содержания в сельскохозяйственной продукции. Азотные удобрения. Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение. Основные соединения: оксид фосфора (V) и ортофосфорная кислота, фосфаты. Фосфорные удобрения Углерод. Строение атома, аллотропия, свойства модификаций, применение. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека. Кремний. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. Понятие о силикатной промышленности.

Тема 5. Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

(16 ч)

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Физический смысл порядкового номера элемента, номеров периода и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов.

Значение периодического закона. Виды химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ. Классификация химических реакций по различным признакам. Скорость химических реакций и факторы, влияющие на нее. Обратимость химических реакций и способы смещения химического равновесия.

Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла. Оксиды и гидроксиды (основания, кислоты, амфотерные гидроксиды), соли. Их состав,

Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Наименование темы	Дата проведения урока	
		План.	факт.
	Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева . 10 часов		
1	Характеристика химического элемента.	03.09	
2	Характеристика химического элемента.	07.09	
3	Свойства классов соединений в свете ТЭД и ОВР.	10.09	
4	Амфотерные оксиды и гидроксиды.	15.09	
5	Периодический закон и Периодическая система.	17.09	
	Периодический закон и Периодическая система.	22.09	
6	Химическая организация живой и неживой природы.	24.09	
7	Классификация химических реакций.	29.09	
8	Понятие о скорости химической реакции.	01.10	
9	Катализаторы	06.10	
10	Систематизация знаний по теме «Введение».	08.10	
11	Контрольная работа №1 по теме «Введение»	13.10	

	Металлы 15 часов.		
12	Положение металлов в ПСХЭ. Физические свойства металлов.	15.10	
13	Сплавы.	20.10	
14	Химические свойства металлов.	22.10	
14	Получение металлов.	27.10	
15	Коррозия металлов.	29.10	
16	Элементы главной подгруппы, 1 группы.	10.11	
17	Соединения щелочных металлов.	12.11	
18	Элементы главной подгруппы, 2 группы.	17.11	
19	Алюминий.	19.11	
20	Железо.	24.11	
21	Соединения железа.	26.11	
22	Практическая работа №1 «Осуществление цепочки превращений».	01.12	
23	Практическая работа №2 «Свойства соединений металлов».	03.12	
24	Систематизация знаний по теме: «Металлы».	08.12	
25	Контрольная работа № 2 по теме: «Металлы».	10.12	
	Неметаллы 27 часов.		
26	Общая характеристика неметаллов.	15.12	
27	Общая характеристика галогенов.	17.12	
28	Водород.	22.12	
29	Соединения галогенов.	24.12	
30	Соляная кислота, ее свойства.	29.12	
31	Кислород.	31.12	
32	Сера.	12.01	
33	Соединения серы.	14.01	
34	Серная кислота	19.01	
35	Практическая работа №3 по теме: «Подгруппа кислорода».	21.01	
36	Азот.	26.01	
37	Аммиак.	28.01	

38	Соли аммония.	02.02	
39	Оксиды азота.	04.02	
40	Азотная кислота.	09.02	
41	Систематизация знаний по теме: «Подгруппа кислорода, азота».	11.02	
42	Контрольная работа № 3 по теме: «Подгруппа кислорода, азота».	16.02	
43	Фосфор. Соединения фосфора.	18.02	
44	Углерод.	25.02	
45	Кислородные соединения углерода.	02.03	
46	Угольная кислота и ее соли.	04.03	
47	Кремний.	11.03	
48	Соединения кремния.	16.03	
49	Применение кремния.	18.03	
50	Применение кремния.	23.03	
51	Решение задач по теме: «Неметаллы	25.03	
52	Решение задач по теме: «Неметаллы»	06.04	
	Систематизация знаний по теме «Неметаллы».	08.04	
53	Контрольная работа № 4 по теме «Неметаллы».	13.04	
	Обобщение знаний по химии за курс основной школы. 16 часов.		
54	Периодический закон и Периодическая система Д. И. Менделеева .	15.04	
55	Закономерности изменения свойств элементов .	20.04	
56	Виды химических связей и типы кристаллических решеток.	22.04	
57	Классификация химических реакций.	27.04	
58	Классификация неорганических веществ.	29.04	
59	Свойства веществ. Свойства веществ.	04.05	
	Генетические ряды металла	06.05	

60	Генетические ряды неметалла. Генетические ряды неметалла.	11.05	
61	Систематизация знаний по курсу химии 9 класса.	13.05	
62	Контрольная работа по курсу химии 9 класса.	18.05	
63	Повторение. Повторение.	20.05	
64	Повторение. Повторение.	25.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

28.08.2020г. _____ Е.С. Старун

Лист коррекции календарно-тематического планирования

Предмет- химия , класс- 9 учитель- Доброквашина Л. Н.

№ п/п	Причина корректировки (коррекции)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	К-во часов по плану за год	К-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1	Праздничные дни	Объединение тем уроков 59 и 60	04.05. Свойства веществ. Свойства веществ.	68	64
2	Праздничные дни	Объединение тем уроков 61 и 62	11.05 Генетические ряды неметалла. Генетические ряды неметалла.		
3	Праздничные дни	Объединение тем уроков 65 и 66	20.05 Повторение. Повторение.		
4	Праздничные дни	Объединение тем уроков 67 и 68	25.05. Повторение. Повторение.		