

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019 – 2020 учебный год

по технологии

Уровень образования (класс) **основное общее, 6 класс**
Общее количество часов **70**
Количество часов в неделю **2**

Учителя технологии **Попова Вера Ефимовна, Абрамчук Татьяна Юрьевна**

Программа разработана на основе авторской программы «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Козакевича и др. 5 – 9 классы» / В.М.Козакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2018г;

2020год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерная программа учебного предмета «Технология» 5-9 классы, Программы курса «Технология». 5—9 классы / авт.-сост. В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2018г .

- УМК: Технология 6 класс, В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: «Просвещение», 2020г входящий в Федеральный перечень учебников

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует ФГОС общего образования по технологии, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;

- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;

включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;

сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи. Содержание обучения предлагается разделить на две части: 1-я часть – теоретические сведения, 2-я часть – прикладная (практическая).

Функции новой программы по учебному предмету «Технология»:

нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распределением времени по каждому разделу);

построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения технологии в основной школе и учитывающее возрастание сложности изучаемого материала в течение учебного года, исходя из возрастных особенностей обучающихся;

общеметодическое руководство учебным процессом, включающее описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа учебного предмета «Технология» составлена с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим **образовательным линиям**: распространённые технологии современного производства и сферы услуг;

культура и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

элементы черчения, графики и дизайна;

элементы прикладной экономики, предпринимательства;

влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

творческая, проектно-исследовательская деятельность;

технологическая культура производства и культура труда;

история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями выстроено в структуре 11 разделов:

Раздел 1. Основы производства.

Раздел 2. Общая технология.

Раздел 3. Техника.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Раздел 9. Технологии животноводства.

Раздел 10. Социальные-экономические технологии.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в 6 классе и рассчитана на **2 учебных часа в неделю, 68 часов в год.**

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 6 класс.

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 24) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 25) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение методов художественного проектирования одежды;
- 17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 18) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда; ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

При формировании перечня планируемых результатов освоения каждого из разделов в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» бкл

по разделам содержания

Раздел 1. Основы производства

Ученик научится (узнает):

какие виды труда людей необходимы для того или иного производства;

что является предметом труда в различных видах материального производства;

в чем состоит особенность энергии, информации и социальных объектов как предметов труда.

Ученик получит возможность научиться:

определять предназначение различных видов материалов и сырья;

определять основные технологические характеристики предметов труда для различных производств.

Раздел 2. Общая технология

Ученик научится (узнает):

каковы главные признаки технологий;

что такое технологическая дисциплина и чем она отличается от трудовой дисциплины;

с помощью какой документации производство организуется по заданной технологии.

Ученик получит возможность научиться:

определять технологические признаки выбранного процесса;

читать и составлять учебную конструкторскую и технологическую документацию.

Раздел 3. Техника

Ученик научится (узнает):

что такое техническая система и из чего она состоит;
какие виды рабочих органов, передаточных механизмов и первичных двигателей бывают в технических системах;
как обеспечивается управление техническими средствами.

Ученик получит возможность научиться:

разбираться в видах и предназначениях двигателей;
разбираться в видах и предназначении передаточных механизмов;
конструировать модели передаточных механизмов;
управлять некоторыми видами технических машин.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Ученик научится (узнает):

что такое технология резания материалов на производстве;
в чем состоит сущность технологии литья пластмассового формования материалов;
каким образом можно соединять детали из древесных материалов, металлов, пластмасс, тканей и строительных материалов;
какие из способов соединения деталей, изготовленных из отделочных материалов, обладают большей прочностью;
какие пленочные покрытия наносят на поверхность изделий из различных материалов.

Ученик получит возможность научиться:

разбираться в способах и инструкциях ручной обработки наиболее распространенных конструкционных материалов;
выполнять соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов, винтов, болтов, шпилек, гаек, заклепок, ниток, клея и термоклящих материалов;
разбираться в видах и предназначении различных покрытий, красок и лаков для отделки материалов;
выполнять защитную и декоративную обработку деталей или изделий из различных материалов.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов

Ученик научится (узнает):

приготовлении пищи и основах рационального питания;
о питательных минеральных веществах, необходимых для жизни человека.

Ученик получит возможность научиться:

составлять режим питания;
соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Ученик научится (узнает):

что такое тепловая энергия;
какими способами ее можно получить и передать;
как можно накапливать тепловую энергию и преобразовывать ее в другие виды энергии или работу.

Ученик получит возможность научиться:

разбираться в способах получения и сохранения тепловой энергии;
экономить и правильно сохранять тепловую энергию;
рационально пользоваться устройствами по получению и преобразованию тепловой энергии.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации

Ученик научится (узнает):

что такое кодирование информации;
в какой знаковой форме предстают сигналы при общении людей;
чем символ отличается от знака.

Ученик получит возможность научиться:

представлять информацию в той или иной знаковой форме;
осуществлять несложное шифрование информации.

Раздел 8. Технологии растениеводства.

Ученик научится (узнает):

о способах применения дикорастущих растений;
об основных группах используемых человеком дикорастущих растений;
о правилах сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений;
об условиях произрастания дикорастущих растений;
о влиянии экологических факторов на урожайность дикорастущих растений;
об условиях и методах сохранения природной среды.

Ученик получит возможность научиться:

классифицировать дикорастущие растения по группам;
проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение;
владеть методами переработки сырья дикорастущих растений.

Раздел 9. Технологии животноводства

Ученик научится (узнает):

из каких элементов состоят технологии получения животноводческой продукции;
какие условия необходимы для получения животноводческой продукции;

Ученик получит возможность научиться:

анализировать технологии, связанные с использованием животных;
выделять и описывать основные элементы этих технологий.

Раздел 10. Социально-экономические технологии

Ученик научится (узнает):

какие виды социальных технологий существуют в сообществах людей;
что такое коммуникация в социальной среде и какова ее структура.

Ученик получит возможность научиться:

разбираться в видах и предназначении социальных технологий;
грамотно строить с другими людьми процесс коммуникации, учитывая ее особенности.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

Ученик научится (узнает):

планировать и выполнять учебные технологические проекты;
что входит в пакет проектной документации;

Получит возможность научиться:

грамотно оформлять проектную документацию на задуманное изделие или услугу.

3.Содержание учебного предмета «Технология». 6 класс (70часов)

Введение – 2 ч.

Теоретические сведения. Организация работы на уроках технологии. Распорядок работы кабинета – мастерской. Правила поведения в кабинете. Ресурсы кабинета – мастерской. Виды деятельности. Безопасные приёмы работы.

Практическая деятельность. Практическая работа. Знакомство с оборудованием мастерской, литературой, безопасными приёмами работы.

Раздел 1. Основы производства – 4 ч.

Теоретические сведения. Производство и труд как его основа. Современные средства труда. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве . Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Полуфабрикаты. Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Практическая деятельность. Практическая работа. 1.Используя технические справочники и Интернет, составьте перечень основных конструкционных материалов, которые применяются на машиностроительных предприятиях. 2. Сделайте иллюстрированное описание тех приборов и устройств, которые используют для получения тепловой энергии. *Проектное задание. Все вместе составьте коллекцию распространенных строительных материалов и полуфабрикатов. Представьте в виде стенда или планшета с пояснениями.*

Раздел 2. Общая технология – 2ч.

Теоретические сведения. Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Характеристика технологии и технологическая документация. Технологическая культура производства и культура труда. Особенности создания технологической документации для швейного производства. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина.

Практическая деятельность. 1. Выпишите определения «технолога» из различных справочников. Сравните эти определения друг с другом и с тем определением, которое дано в учебнике. Выделите ключевые признаки технологии, отличающие ее от других способов организации созидательной деятельности. 2. Прочитайте выданный учителем чертеж или технический рисунок. Дайте описание детали или изделия, изображенного на них. 3. Составьте учебную технологическую карту для изготовления детали или изделия в соответствии с выданным учителем чертежом или техническим рисунком.

Раздел 3. Техника – 4ч.

Теоретические сведения. Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели и передаточные механизмы. Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии в технических системах. Органы управления и системы управления техникой. Конструирование и моделирование техники.

Практическая деятельность. 1. Соберите из деталей конструктора модели фрикционной, цепной и зубчатой передач. Для каждой из них рассчитайте передаточное отношение и проверьте его экспериментально. 2. Пользуясь плакатом или инструкцией устройства швейной машины, составьте каталог установленных в ней передаточных механизмов. Ознакомление с устройством токарного станка по дереву, токарно-винторезного и с передаточным механизмом швейной машины.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 30ч

Теоретические сведения. Технологии ручной обработки материалов (14ч). Технологии машинной обработки текстильных материалов (16ч). Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани. Технологии наклеивания покрытий, окрашивания. Лакирование. Нанесение покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Практическая деятельность. Составить иллюстрированный обзор видов инструментов, применяемых при ручной обработке древесины. Составить иллюстрированный обзор видов инструментов, применяемых при ручной обработке металлов. Ознакомьтесь с образцами инструментов для обработки древесины и древесных материалов. Найдите и посмотрите в Интернете видеоролики по методам обработки древесины и древесных материалов. Ознакомьтесь с образцами инструментов для обработки металлов, пластмасс и строительных материалов. Найдите и посмотрите в Интернете видеоролики по методам обработки металлов, пластмасс и строительных материалов. Правила безопасности при обработке древесины и древесных материалов ручными инструментами. Правила безопасности при обработке металла и пластмасс ручными инструментами. Изготовление передвижной подставки для системного блока компьютера. Ознакомьтесь с видами клеев для соединения деталей из древесины и древесных материалов и их свойствами. Изучите технологию казеинового клея и приготовьте его. Соедините образцы деталей с помощью крепежных изделий и клея. Ознакомьтесь с видами клеев для соединения деталей из металла и пластмасс и их свойствами. Ознакомьтесь с материалами для приготовления строительных смесей для соединения элементов из камня, бетон, керамической плитки и видами клеев для соединения строительных деталей или конструкций. Соедините

строительные элементы с помощью смесей и клея. Ознакомьтесь с видами клеев для соединения деталей из ткани и кожи. ПРН¹ Соедините детали из ткани и кожи с помощью клея. Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, шурупами, саморезами. ПРН² Соединение деталей из металла и пластмассы с помощью крепежных изделий. ПРН³ Сборка заклепочного соединения. ПРН⁴ Склеивание образцов из тканей и пласт масс. Прочитайте рекламные буклеты лаков и красок. Определите их предназначение и применение. Окрашивание изделий из древесины и металла водорасстворимыми красками. Приготовление штукатурного раствора из готовой смеси на основе гипса.

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов – 8 ч.

Теоретические сведения. Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовление продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них.

Практическая деятельность. Акция «Умеем ли мы заботиться о своем здоровье». Л-П р Определение качества термической обработки молока. Определение примеси воды в молоке. Определение наличия соды в молоке. Определение примесей творога в молоке. Определение примесей крахмала в сметане или йогурте. ПР Приготовление блюд из молока, из кисломолочных продуктов, из круп или макаронных изделий.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2ч.

Теоретические сведения. Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Практическая деятельность. Л-П р Определение эффективности сохранения тепловой энергии в термосах. Проект.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации – 4 ч.

Теоретические сведения. Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средства кодирования информации.

Практическая деятельность. Практическая работа. 1. Придумайте какой-нибудь эффектный символ для дверей школы, чтобы входящие в нее ученики обязательно вытирали ноги. 2. Разгадайте шифр и расшифруйте, что здесь закодировано: 20, 6, 23, 15, 16, 13, 16, 4, 10, 33. 3. Посмотрите в Интернете, как кодируются знаки для компьютера. 4. В рассказе английского писателя Артура Конан Дойля «Пляшущие человечки» буквы английского алфавита были зашифрованы фигурками человечков в разных позах. Шерлок Холмс разгадал этот шифр. Прочитав рассказ, вы сможете узнать, как он это сделал. Придумайте свой шифр.

Раздел 8. Технологии растениеводства – 4ч.

Теоретические сведения. Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. Технологии использования дикорастущих растений.

Практическая деятельность. Практическая работа

Раздел 9. Технологии животноводства – 2 ч.

Теоретические сведения. Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы. Содержание животных- элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практическая деятельность. ПР 1. Опишите технологию производства какой-либо животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти) в личном подсобном хозяйстве вашей семьи или ближайшей ферме. Постарайтесь как можно подробнее раскрыть каждый элемент технологии. Результаты

запишите в таблицу. 2. Проведите исследование по оценке условий содержания с/х животных.(микроклимат, нормы площади и объема помещения, его оборудывания).Показатели для оценивания найдите в справочных источниках.Определите , соответствует ли показатели требуемым нормам. 3. Ознакомьтесь с технологией удаления навоза из помещения и его утилизации на ближайшей ферме и опишите ее.В интернете найдите описание одной из современных технологий навозоудаления, сравните технологии.

Раздел 10. Социально-экономические технологии – 4 ч.

Теоретические сведения. Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практическая деятельность. Проанализируйте. Нуждаются ли родственники, соседи, друзья в какой-либо помощи или даже опеке. Что вы в таком случае могли бы сдуть?

Раздел 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 ч.

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия.Заключительный этап. Защита.

Практическая деятельность. Проект. Обоснуйте идею вашего проекта, воспользовавшись информацией, которую вы нашли в интернете или самостоятельно. Составьте историческую и технологическую справки выбранного вами объекта проектирования.

4. Календарно-тематическое планирование Технология бкл (68ч).

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
	Введение – 2 ч.			
1	Организация работы на уроках технологии.	1	07.09.20	
2	Безопасные приёмы работы.	1	07.09.20	
	Раздел 1. Основы производства – 4ч.			
3	Производство.	1	14.09.20	
4	Сырье как предмет труда.	1	14.09.20	
5	Энергия и информация как предмет труда.	1	21.09.20	
6	Практическая работа.	1	21.09.20	

	Раздел 2. Общая технология – 2ч.			
7	Основные признаки технологии	1	28.09.20	
8	Техническая и технологическая документация	1	28.09.20	
	Раздел 3. Техника – 4ч.			
9	Понятие о технической системе.	1	05.10.20	
10	Рабочие органы технических систем(машин).	1	05.10.20	
11	Двигатели и трансмиссии в технических системах.	1	12.10.20	
12	Практическая работа.	1	12.10.20	
	Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 30ч.			
	Технологии ручной обработки материалов(14ч).			
13	Технологии резания.	1	19.10.20	
14	Технологии пластического формования материалов.	1	19.10.20	
15	Технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1	26.10.20	
16	Технологии обработки металлов ручными инструментами.	1	26.10.20	
17	Технологии обработки пластмасс ручными инструментами	1	09.11.20	
18	Технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	1	09.11.20	
19	Практическая работа	1	16.11.20	
20	Практическая работа	1	16.11.20	
21	Технологии соединения и отделки деталей изделия.	1	23.11.20	
22	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	1	23.11.20	
23	Технологии механического соединения деталей с помощью клея.	1	30.11.20	

24	Технологии механического соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.	1	30.11.20	
25	Практическая работа	1	07.12.20	
26	Практическая работа	1	07.12.20	
	Технологии машинной обработки текстильных материалов(16ч).			
27	Соединение деталей из текстильных материалов.	1	14.12.20	
28	Соединение деталей из кожи.	1	14.12.20	
29	Влажно-тепловые операции изделий из ткани.	1	21.12.20	
30	Правила безопасной работы.	1	21.12.20	
31	Практическая работа.	1	28.12.20	
32	Практическая работа.	1	28.12.20	
33	Проект.	1	11.01.21	
34	Защита проекта	1	11.01.21	
35	Отделка шпоном и бумажным покрытием.	1	18.01.21	
36	Отделка бумажно-слоистым пластиком и самоклеящей пленкой.	1	18.01.21	
37	Краски и лаки.	1	25.01.21	
38	Золочение.	1	25.01.21	
39	Оштукатуривание. Окрашивание	1	01.02.21	
40	Оклейка и облицовка поверхностей.	1	01.02.21	
41	Профессии и производство	1	08.02.21	
42	Практическая работа.	1	08.02.21	
	Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов – 8 ч.			
43	Основы рационального (здорового) питания.	1	15.02.21	
44	Технология производства молока и приготовление продуктов и блюд	1	15.02.21	

	из него.			
45	Производство кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них	1	20.02.21	
46	Производство кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1	20.02.21	
47	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых.	1	01.03.21	
48	Технология производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них.		01.03.21	
49	Лабораторно-практическая работа	1	15.03.21	
50	Практическая работа.	1	15.03.21	
	Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2ч.			
51	Методы и средства получения тепловой энергии.	1	22.03.21	
52	Преобраование передача и аккумулирование тепловой энергии.	1	22.03.21	
	Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации – 4 ч.			
53	Восприятие информации.	1	05.04.21	
54	Кодирование информации при передаче сведений	1	05.04.21	

55	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1	12.04.21	
56	Символы как средства кодирования информации.	1	12.04.21	
	Раздел 8. Технологии растениеводства – 4ч.	1		
57	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1	19.04.21	
58	Заготовка, переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1	19.04.21	
59	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1	26.04.21	
60	Условия и методы сохранения природной среды.	1	26.04.21	
	Раздел 9. Технологии животноводства – 2 ч.			
61	Получение животноводческой продукции и их основные элементы.	1	03.05.21	
62	Содержание животных.	1	03.05.21	
	Раздел 10. Социально-экономические технологии – 4 ч.			
63	Виды социальных технологий.	1	10.05.21	
64	Технологии коммуникации.	1	10.05.21	
65	Структура процесса коммуникации.	1	17.05.21	

66	Практическая работа	1	17.05.21	
	Раздел 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 ч.			
67	Введение в творческий проект.	1	24.05.21	
68	Подготовительный и конструкторский этапы.	1	24.05.21	
69	Технологический этап	1	31.05.21	
70	Заключительный этап. Защита.	1	31.05.21	
	Итого:	70		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
27.08.2019г.
_____ Шаповалова П.И.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2019г. _____ Старун Е.С.