

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района
Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по биологии

Уровень образования (класс) основное среднее, 11 класс

Общее количество часов 68

Количество часов в неделю 2

Учитель биологии _____ Доброквашина Лариса Николаевна

Программа разработана на основе примерной программы по биологии, предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 кл., В.В. Пасечник, В.В. Каменский, Г.Г.Швецов, Т.М.Ефимова, М. Просвещение 2017

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерная программа по биологии, предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 кл.. В.В. Пасечник, В.В. Каменский, Г.Г.Швецов, Т.М.Ефимова, М. Просвещение 2017
- Биология -11, В.В. Пасечник, и др., под редакцией В.В. Пасечника, учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) –М. Просвещение-2020 (Линия жизни)

Планируемые результаты по биологии 11 класса

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении биологии.

Личностными результатами изучения предмета «Биология» в 11 классе являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

1. Организменный уровень (22 ч.)

Обучающийся научится :

Характеризовать основные клеточные процессы (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение). Характеризовать основные закономерности наследственности и изменчивости.

Обучающийся получит возможность научиться :

Овладеть основными методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов , постановка биологических экспериментов , алгоритму решения генетических задач.

2. Популяционно-видовой уровень. (15 ч.)

Обучающийся научится:

- Объяснять роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Обучающийся получит возможность научиться :
- осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека.

3. Экосистемный уровень (18 ч.)

Обучающийся научится: .

Выявлять виды изменчивости организмов; приспособления организмов к среде обитания; типы взаимодействия разных видов в экосистеме; устанавливать взаимосвязь между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

Обучающийся получит возможность научиться :

Сравнивать биологические объекты и процессы, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

4. Биосферный уровень (13 ч.)

Обучающийся научится :

Знать структуру и свойства биосферы, основные гипотезы происхождения жизни на Земле, основные этапы развития жизни.

Обучающийся получит возможность научиться :

-получению информации из различных источников и в том числе с применением средств ИКТ.

Содержание программы по учебному предмету Биология . 11 класс. Линия жизни» (ФГОС ООО) рассчитано на 2 часа в неделю, в году 68 часов соответственно. Рабочая программа скорректирована на 67 часов .Урок 68 будет проведен 25 .05 за счет объединения уроков.

Содержание учебного предмета «Биология».

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Количество часов на раздел	Формы контроля
1.	Организменный уровень	22	Контрольная работа № 1
2.	Популяционно-видовой уровень	15	Контрольная работа №2
3.	Экосистемный уровень.	18	Контрольная работа № 3
4	Биосферный уровень	13	Контрольная работа № 4

Глава 1 Организменный уровень (22 часа)

Теории возникновения многоклеточных организмов. Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости. Ритмичность в жизни организмов

Глава 2 Популяционно- видовой уровень (15 часов)

Вид, его критерии. Структура вида. Популяция — форма существования вида. Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность.

Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция

Глава 3 Экосистемный уровень. (18 часов)

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологические факторы, их комплексное воздействие на организм. Экологическая характеристика видов. Экология популяций. Факторы, влияющие на численность популяций. Способы регулирования численности особей в популяции.

Типы экологических взаимодействий. Сообщество, биоценоз, экосистема, биосфера.

Продуктивность сообщества. Пастбищные и детритные цепи. Живые организмы и круговорот веществ в экосистеме.

Экологическая сукцессия. Сукцессионные изменения. Значение сукцессии.

Глава 4 Биосферный уровень (13 часов)

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции. Эволюция биосферы. Влияние деятельности человека на биосферу. Рациональное природопользование. Ноосфера и место в ней человека. Горизонты биологии будущего.

Календарно-тематическое планирование .

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Ф

				а к т
	Организменный уровень 22 часа			
1.	Организменный уровень: общая характеристика. Размножение организмов	1	01.09	
2.	Организменный уровень: общая характеристика. Размножение организмов	1	04.09	
3.	Организменный уровень: общая характеристика. Размножение организмов	1	08.09	
4.	Развитие половых клеток. Оплодотворение	1	11.09	
5.	Развитие половых клеток. Оплодотворение	1	15.09	
6.	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1	18.09	
7.	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1	22.09	
8.	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	1	25.09	
9.	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание.	1	29.09	
10.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.		02.10	
11.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание	1	06.10	
12.	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание	1	09.10	
13.	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.		13.10	
14.	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	1	16.10	
15.	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков	1	20.10	
16.	Хромосомная теория. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.	1	23.10	
17.	Хромосомная теория. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.	1	27.10	
18.	Хромосомная теория. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.	1	10.11	
19.	Закономерности изменчивости	1	13.11	
20.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология.	1	17.11	
21.	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Биотехнология.	1	20.11	
22.	Контрольная работа № 1 по теме : «Организменный уровень»	1	24.11	
	Популяционно-видовой уровень – 15 часов			
23.	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Виды и популяции.	2	27.11	
24.	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика. Виды и популяции.	1	01.12	
25.	Развитие эволюционных идей.	1	04.12	
26.	Развитие эволюционных идей.	1	08.12	
27.	Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.	1	11.12	

28	Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции.	1	15.12	
29	Естественный отбор как фактор эволюции	1	18.12	
30	Естественный отбор как фактор эволюции	1	22.12	
31	Микроэволюция и макроэволюция	1	25.12	
32	Микроэволюция и макроэволюция	1	29.12	
33	Направления эволюции.	1	12.01	
34	Направления эволюции.	1	15.01	
35	Принципы классификации. Систематика.	1	19.01	
36	Принципы классификации. Систематика.	1	22.01	
37	Контрольная работа № 2 по теме: «Популяционно-видовой уровень»	1	26.01	
	Экосистемный уровень. 18 часов			
38	Экосистемный уровень, общая характеристика. Среда обитания организмов. Экологические факторы.	1	29.01	
39	Экосистемный уровень, общая характеристика. Среда обитания организмов. Экологические факторы.	1	02.02	
40	Экологические сообщества	1	05.02	
41.	Экологические сообщества	1	09.02	
42	Движущие силы эволюции. Их влияние на генофонд популяции.	1	12.02	
43	Движущие силы эволюции. Их влияние на генофонд популяции.	1	16.02	
44	Виды взаимоотношений организмов в экосистеме. Экологическая ниша.	1	19.02	
45	Виды взаимоотношений организмов в экосистеме. Экологическая ниша.	1	20.02	
46	Виды взаимоотношений организмов в экосистеме. Экологическая ниша.		26.02	
47	Видовая и пространственная структуры экосистемы.	1	02.03	
48	Пищевые связи в экосистеме.	1	05.03	
49	Пищевые связи в экосистеме.		09.03	
50	Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме.	1	12.03	
51	Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме.	1	16.03	
52	Круговорот веществ и превращения энергии в экосистеме	1	19.03	
53	Экологическая сукцессия. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.	1	23.03	
54	Экологическая сукцессия. Последствия влияния деятельности человека на экосистемы.	1	06.04	
55	Контрольная работа № 3 по теме: «Экосистемный уровень»	1	09.04	
	Биосферный уровень 13 часов			
56	Биосферный уровень: общая характеристика. Учение В.И.Вернадского о биосфере	1	13.04	
57	Биосферный уровень: общая характеристика. Учение В.И.Вернадского о биосфере	1	16.04	
58	Круговорот веществ в биосфере.	1	20.04	
59	Круговорот веществ в биосфере.	1	23.04	

60	Эволюция биосферы.	1	27.04	
61	Происхождение жизни на Земле.	1	04.05	
62	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	1	07.05	
63	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	1	11.05	
64	Эволюция человека.	1	14.05	
65	Роль человека в биосфере.	1	18.05	
66	Контрольная работа № 4 по теме : «Биосферный уровень»	1	21.05	
67	Повторение. Повторение.	1	25.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020г. _____ Старун Е.С.

Лист коррекции календарно-тематического планирования

Предмет- биология , класс- 11 учитель- Доброквашина Л. Н.

№	Причина	Способ	Дата, тема	К-во часов	К-во фактичес
---	---------	--------	------------	------------	---------------

п/п	корректировки (коррекции)	коррекции (корректировки)	урока	по плану за год	ких часов с учётом коррекции (корректи ровки)
1	Праздничные дни	Объединение тем уроков 67 и 68	25.05. Повторение. Повторение.	68	67