

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области



«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

Т.Н.Емельяненко

Приказ № 124 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по математике

Уровень образования (класс) основное общее, 5 класс

Общее количество часов 175

Количество часов в неделю 5 часов в неделю

Учителя математики **Шкутович Наталья Александровна**
Каплина Ольга Витальевна
Абрамчук Татьяна Юрьевна

Программа разработана на основе УМК: Программы по математике для 5 класса по учебнику Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой и др. / составитель Т.А. Бурмистрова 5-е изд. — М. : Просвещение.

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Программы общеобразовательных учреждений программы по математике для 5 класса по учебнику Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворовой и др. / составитель Т.А. Бурмистрова 5-е изд. — М. : Просвещение, 2016
 - УМК:
 1. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
 3. Математика. Дидактические материалы для 5 класса общеобразовательных учреждений/Г.В. Дорофеев, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева – М: Просвещение, 2018г.
 4. Математика 5-6 кл. Контрольные работы. К учебному комплексу под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития :

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- создание условий для формирования умений и навыков проектирования, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении :

- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 5-6, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем.

3. В предметном направлении :

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобретательных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а так же на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур.

Для достижения поставленных целей в 5 классе необходимо решение следующих задач:

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.
-

Планируемые результаты обучения по математике в 5 классе

1.Предметные результаты.

Глава 1 «Линии».

учащиеся научатся:

- 1) развить представление о линии;
- 2) продолжить формирование графических навыков и измерительных умений.

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) Определять длину отрезка, величину угла;
- 2) Использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира в простейших случаях.

Глава 2. «Натуральные числа».

учащиеся научатся:

- 1) систематизировать и развить знания о натуральных числах;
- 2) читать и записывать большие числа, сравнивать и округлять;
- 3) изображать числа точками на координатной прямой;
- 4) сформировать первоначальные навыки решения комбинаторных задач с помощью перебора возможных вариантов.

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) Иметь представление о числе и десятичной системе счисления, о натуральных числах;
- 2) Иметь представление об основных изучаемых понятиях, как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления.

Глава 3. «Действия с натуральными числами».

учащиеся научатся:

- 1) Оперировать арифметическими действиями с натуральными числами;
- 2) Применять элементарные приемы, прикидки и оценки результатов вычислений;

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) углубленным навыкам решения текстовых задач арифметическим способом;
- 2) элементарным приемам прикидки и оценки результатов вычислений.

Глава 4. «Использование свойств действий при вычислениях».

учащиеся научатся:

- 1) применять свойства арифметических действий;
- 2) применять свойства для преобразования числовых выражений

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) расширять представление о свойствах арифметических действий;
- 2) применять различные свойства для преобразования числовых выражений.

Глава 5. «Многоугольники».

учащиеся научатся:

- 1) распознавать острые, тупые и прямые углы, строить и измерять на глаз;
- 2) развить представление о многоугольнике;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения нахождения площади фигуры;
- 2) рассчитывать объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Глава 6. «Делимость чисел».

учащиеся научатся:

- 1) применять свойства и признаки делимости чисел;
- 2) разлагать числа на простые множители;
- 3) делить с остатком;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) простейшим понятиям, связанным с понятием делимости чисел (делитель, простое число, разложение на множители, признаки делимости);
- 2) доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел;
- 3) исследовать простейшие числовые закономерности, проводить числовые эксперименты (том числе с использованием компьютера).

4) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Глава 7 «Треугольники и четырехугольники».

учащиеся научатся:

- 1) классифицировать треугольники по сторонам и углам;
- 2) иметь представления о прямоугольнике;
- 3) использовать единицы измерения площадей.

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) находить площади прямоугольников и фигур;
- 2) применять понятие равных фигур, площади фигуры, составленных из прямоугольников.

Глава 8 «Дроби»

учащиеся научатся:

- 1) сравнивать дроби;
- 2) на интуитивном уровне формировать начальные вероятностные представления.

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) основным свойством дроби;
- 2) применять свойства для преобразования дробей.

Глава 9 «Действия с дробями»

учащиеся научатся:

- 1) сложению, вычитанию, умножению и делению обыкновенных и смешанных дробей;
- 2) решать задачи на нахождение части целого и целого по его части.

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) представлять десятичные дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной;
- 2) выполнять устно сложение и вычитание обыкновенных дробей, с однозначным знаменателем и числителем.
- 3)

Глава 10 «Многогранники»

учащиеся научатся:

- 1) воспринимать такие тела, как цилиндр, конус, шар;
- 2) представлять многогранник;
- 3) изображать параллелепипед и пирамиду.

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) изображать различными способами пространственные тела;
- 2) распознавать многогранники и их элементы по проекционному чертежу;
- 3) познакомить с понятием объема и правилом вычисления объема прямоугольного параллелепипеда.

Глава 11 «Таблицы и диаграммы»

учащиеся научатся:

- 1) извлекать необходимую информацию из несложных таблиц и столбчатых диаграмм;
- 2) Выполнять вычисления по табличным данным;
- 3) Сравнивать величины.

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) аналитически планировать таблицу и ее структуру;
- 2) изображать диаграммы различных типов.

Повторение

учащиеся научатся:

- 1) вычислять действия с натуральными числами;
- 2) решать текстовые задачи;
- 3) выполнять действия с дробями, сравнивать дроби;
- 4) решать задачи на части;
- 5) решать задачи на движение;
- 6) решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части;

учащиеся получат возможность научиться:

- 1) действиям с натуральными числами;
- 2) применять порядок действий в вычислениях;
- 3) использовать правила действий с дробями;
- 4) видеть взаимосвязь между величинами «скорость», «время», «расстояние»
- 5) обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач;
- 6) решать задачи перебором возможных вариантов;

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих результатов

2. Личностные результаты:

у учащихся будут сформированы:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

у учащихся могут быть сформированы:

- 1) представления о математике, как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умения работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики;
- 3) проводить классификации, логические обоснования;
- 4) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 5) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

3 Метапредметные результаты:

регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

4. Коммуникативные результаты.

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

б) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1) решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием (при необходимости) справочных материалов, калькулятора, компьютера;

2) устной прикидки и оценки результата вычислений, проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

3) интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

4) выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами, нахождения нужной формулы в справочных материалах;

5) моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;

6) описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.

7) выстраивания аргументации при доказательстве и в диалоге;

8) распознавания логически некорректных рассуждений;

9) записи математических утверждений, доказательств;

10) анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, таблиц;

11) решения практических задач в повседневной и профессиональной деятельности с использованием действий с числами, процентов, длин, площадей, объемов, времени, скорости;

12) решения учебных и практических задач, требующих систематического перебора вариантов;

13) сравнения шансов наступления случайных событий, оценки вероятности случайного события в практических ситуациях, сопоставления модели с реальной ситуацией;

14) понимания статистических утверждений.

Содержание программы по учебному предмету «Математика», (ФГОС ООО) для 5 класса рассчитано на 5 часов в неделю, в году 175 часов. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 173 часов. Программа будет выполнена за счёт объединения уроков.

Содержание учебного предмета «Математика» 5 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Повторение начального курса математики. Повторение и систематизация начального курса математики.	5	Контрольная работа, опрос.
2	Линии. Отрезок, длина отрезка. Плоскость, прямая, луч. Плоскость. Окружность и круг.	7	Самостоятельная работа, тест, опрос.
3	Натуральные числа. Обозначение натуральных чисел. Шкалы и координаты. Меньше или больше.	11	Самостоятельная работа, тест, опрос.
4	Действия с натуральными числами. Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок исполнения действий.	25	Самостоятельная работа, тест, опрос, контрольная работа.
5	Использование свойств действий при вычислениях. Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление.	12	Самостоятельная работа, тест, опрос, контрольная

	Упрощение выражений. Степень числа. Квадрат и куб числа. Задачи на уровнения		работа.
6	Углы и многоугольники. Обозначение и сравнение углов. Измерение углов. Ломаные и многоугольники.	7	Самостоятельная работа, тест, опрос.
7	Делимость чисел. Деление с остатком. Делители и кратные. Простые и составные числа. Свойства делимости. Признаки делимости.	14	Самостоятельная работа, тест, опрос, контрольная работа.
8	Треугольники и четырехугольники. Треугольники и их виды. Прямоугольники. Равенство фигур. Площадь прямоугольника.	8	Самостоятельная работа, тест, опрос.
9	Обыкновенные дроби. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями .	20	Самостоятельная работа, тест, опрос, контрольная работа.
10	Действия с дробями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.	36	Самостоятельная работа, тест, опрос, контрольная работа.
11	Многогранники. Формулы. Геометрические тела и их изображение. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	9	Самостоятельная работа, опрос, практическая работа.
12	Таблицы и диаграммы. Чтение и составление таблиц. Диаграммы	8	Самостоятельная работа, опрос, практическая работа.
13	Итоговое повторение 5 класса. Повторение, обобщение и систематизация знаний,	13	Самостоятельная работа, тест, опрос, контрольная

	умений и навыков за курс математики 5 класса.		работа.
	Общее количество часов	175	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Контроль
			план	факт	
Повторение начального курса математики (5 ч.)					
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	01.09.20		
2	Умножение и деление натуральных чисел	1	02.09.20		
3	Решение простых уравнений, задач	1	03.09.20		текущий опрос
4	Разнообразный мир линий	1	04.09.20		
5	Контрольная работа № 1	1	07.09.20		Тематический (контрольная работа)
Линии (7 ч.)					
6	Разнообразный мир линий	1	08.09.20		
7	Прямая. Части прямой	1	09.09.20		текущий (сам. работа)
8	Ломаная	1	10.09.20		
9	Длина линии	1	11.09.20		
10	Измерение длины линии.	1	14.09.20		текущий (тест)
11	Окружность	1	15.09.20		
12	Построение окружности	1	16.09.20		текущий (опрос)
Натуральные числа (11 ч.)					
13	Натуральные числа. Десятичная система счисления	1	17.09.20		

14	Сравнение чисел. Четные и нечетные натуральные числа	1	18.09.20		текущий (опрос)
15	Двойные неравенства	1	21.09.20		
16	Координатная прямая	1	22.09.20		
17	Построение координатной прямой	1	23.09.20		текущий (сам. работа)
18	Округление натуральных чисел. Правило округления	1	24.09.20		
19	Округление натуральных чисел. Правило округления	1	25.09.20		
20	Перебор возможных вариантов	1	28.09.20		текущий (опрос)
21	Перебор возможных вариантов. Построение дерева возможных вариантов	1	29.09.20		
22	Перебор возможных вариантов с помощью таблицы	1	30.09.20		текущий (сам. работа)
23	Перебор возможных вариантов в решении текстовых задач	1	01.10.20		
Действия с натуральными числами (25ч.)					
24	Сложение натуральных чисел	1	02.10.20		
25	Вычитание натуральных чисел	1	05.10.20		
26	Сложение натуральных чисел. Компоненты сложения	1	06.10.20		
27	Вычитание натуральных чисел. Компоненты вычитания	1	07.10.20		
28	Сложение и вычитание натуральных чисел		08.10.20		текущий (сам. работа)
29	Умножение натуральных чисел	1	09.10.20		
30	Деление натуральных чисел	1	12.10.20		текущий (опрос)
31	Умножение и деление натуральных чисел..	1	13.10.20		
32	Умножение и деление натуральных чисел.	1	14.10.20		текущий (тест)
33	Умножение и деление натуральных чисел.	1	15.10.20		
34	Умножение и деление натуральных чисел.	1	16.10.20		текущий (сам. работа)
35	Умножение и деление натуральных чисел в решении текстовых задач	1	19.10.20		
36	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»	1	20.10.20		Тематический (контрольная работа)
37	Порядок действий в вычислениях. Значение числового выражения.	1	21.10.20		
38	Арифметические действия над натуральными числами.	1	22.10.20		
39	Порядок действий в вычислениях со скобками.	1	23.10.20		текущий (опрос)
40	Порядок действий в вычислениях. Нахождение значений	1	26.10.20		

	числового выражения.				
41	Степень числа. Степень с натуральным показателем.	1	27.10.20		текущий (опрос)
42	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1	28.10.20		
43	Степень числа в числовых выражениях	1	29.10.20		текущий (сам. работа)
44	Задачи на движение. Скорость сближения. Скорость удаления.	1	09.11.20		
45	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1	10.11.20		текущий (опрос)
46	Задачи на движение в одном направлении.	1	11.11.20		
47	Задачи на движение по реке.	1	12.11.20		
48	Контрольная работа №3. по теме «Действия с натуральными числами».	1	13.11.20		Тематический (контрольная работа)
Использование свойств действий при вычислениях (12 ч.)					
49	Свойства сложения и умножения. Буквенная запись законов.	1	16.11.20		
50	Свойства сложения и умножения. Буквенная запись законов.	1	17.11.20		
51	Свойства сложения и умножения. Переместительное свойство.	1	18.11.20		текущий (опрос)
52	Свойства сложения и умножения. Сочетательное свойство.	1	19.11.20		
53	Распределительное свойство. Буквенная запись законов.	1	20.11.20		
54	Распределительное свойство. Применение в решении задач.	1	23.11.20		текущий (сам. работа)
55	Распределительное свойство.	1	24.11.20		
56	Задачи на части. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	25.11.20		текущий (тест)
57	Задачи на части. Расчет смесей, сплавов.	1	26.11.20		
58	Задачи на уравнивание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	27.11.20		текущий (сам. работа)
59	Задачи на уравнивание. Различные способы решения.	1	30.11.20		
60	Контрольная работа №4 по теме «Использование свойств действий при вычислениях».	1	01.12.20		Тематический (контрольная работа)
Углы и многоугольники (7 ч.)					

61	Виды углов. Их построение и обозначение.	1	02.12.20		
62	Обозначение и сравнение углов.	1	03.12.20		текущий (опрос)
63	Измерение углов. Транспортир.	1	04.12.20		
64	Измерение углов. Работа с транспортиром.	1	07.12.20		текущий (сам.работа)
65	Измерение углов и построение углов.	1	08.12.20		
66	Ломаные и многоугольники.	1	09.12.20		
67	Ломаные и многоугольники. Периметр многоугольника.	1	10.12.20		текущий (тест)
Делимость чисел (14 ч.)					
68	Делители и кратные. Делимость натуральных чисел.	1	11.12.20		
69	Делители и кратные. Метод перебора.	1	14.12.20		текущий (опрос)
70	Делители и кратные. Наибольший общий делитель.	1	15.12.20		текущий (сам.работа)
71	Простые и составные числа. Наименьшее общее кратное.	1	16.12.20		
72	Простые и составные числа. Решето Эратосфена.	1	17.12.20		
73	Делимость суммы и произведения.	1	18.12.20		текущий (сам.работа)
74	Делимость суммы и произведения. Признаки делимости на 2.	1	21.12.20		
75	Признаки делимости на 5 и 10.	1	22.12.20		текущий (опрос)
76	Признаки делимости на 3 и 9. Разложение натурального числа на простые множители.	1	23.12.20		
77	Контрольная работа №5 по теме «Делимость чисел».	1	24.12.20		Тематический (контрольная работа)
78	Деление с остатком. Неполное частное.	1	25.12.20		
79	Деление с остатком. Запись в виде суммы.	1	28.12.20		текущий (опрос)
80	Деление с остатком в решении задач.	1	29.12.20		текущий (сам.работа)
81	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	30.12.20		
Треугольники и четырехугольники (8 ч.)					
82	Треугольники и их виды.	1	31.12.20		
83	Построение и обозначение треугольников.	1	11.01.21		текущий (опрос)

84	Прямоугольники. Построение и обозначение четырехугольников.	1	12.01.21		текущий (тест)
85	Прямоугольники. Периметр прямоугольника.	1	13.01.21		
86	Равенство фигур.	1	14.01.21		
87	Площадь прямоугольника.	1	15.01.21		текущий (сам . работа)
88	Площадь прямоугольника. Формула площади прямоугольника.	1	18.01.21		
89	Единицы измерения площади.	1	19.01.21		текущий (сам. работа)
Обыкновенные дроби (20 ч.)					
90	Доли.	1	20.01.21		
91	Доли. Изображение долей.	1	21.01.21		
92	Обыкновенная дробь.	1	22.01.21		текущий (тест)
93	Обыкновенная дробь. Числитель и знаменатель дроби.	1	25.01.21		
94	Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби	1	26.01.21		текущий (опрос)
95	Обыкновенная дробь. Изображение дробей на координатной прямой.	1	27.01.21		
96	Основное свойство обыкновенной дроби.	1	28.01.21		текущий (опрос)
97	Основное свойство обыкновенной дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	29.01.21		
98	Основное свойство обыкновенной дроби. Сокращение дробей.	1	01.02.21		текущий (тест)
99	Основное свойство обыкновенной дроби в решении задач.	1	02.02.21		текущий (сам. работа)

100	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	03.02.21		
101	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	04.02.21		текущий (сам. работа)
102	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	05.02.21		
103	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	08.02.21		
104	Сравнение обыкновенных дробей.	1	09.02.21		текущий (тест)
105	Натуральные числа и дроби.	1	10.02.21		
106	Натуральные числа и дроби. Представление в виде дроби любого натурального числа.	1	11.02.21		текущий (опрос)
107	Случайные события.	1	12.02.21		
108	Случайные события. Оценивание возможности наступления случайного события.	1	15.02.21		
109	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби».	1	16.02.21		Тематический (контрольная работа)
Действия с дробями (36 ч.)					
110	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	17.02.21		
111	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	18.02.21		текущий (опрос)
112	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	19.02.21		
113	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	20.02.21		текущий (сам. работа)
114	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	24.02.21		
115	Сложение смешанных дробей. Целая и дробные части.	1	25.02.21		текущий (тест)

116	Сложение смешанных дробей. Выделение целой части из неправильной дроби.	1	26.02.21		
117	Сложение смешанных дробей в решении текстовых задач.	1	01.03.21		текущий (тест)
118	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	02.03.21		
119	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	03.03.21		
120	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	04.03.21		
121	Вычитание дробных чисел.	1	05.03.21		текущий (сам. работа)
122	Вычитание дробных чисел. Отработка навыков.	1	09.03.21		
123	Вычитание дробных чисел. Рационализация вычислений.	1	10.03.21		Тематический (контрольная работа)
124	Вычитание дробных чисел в решении текстовых задач.	1	11.03.21		
125	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание дробных чисел»	1	12.03.21		текущий (опрос)
126	Умножение дробей.	1	15.03.21		
127	Умножение дроби на натуральное число.	1	16.03.21		текущий (сам. работа)
128	Умножение дроби на смешанную дробь.	1	17.03.21		
129	Умножение смешанных дробей.	1	18.03.21		текущий (тест)
130	Умножение дробей в решении текстовых задач.	1	19.03.21		текущий (опрос)
131	Обратные и взаимно обратные дроби. Деление дробей.	1	22.03.21		
132	Деление дроби на натуральное число.	1	23.03.21		текущий (сам. работа)

133	Деление дроби на смешанную дробь.	1	24.03.21		
134	Деление дробных чисел.	1	25.03.21		текущий (опрос)
135	Нахождение значений выражений содержащих дроби.	1	05.04.21		
136	Деление дробей в решении текстовых задач.	1	06.04.21		
137	Нахождение части целого.	1	07.04.21		текущий (опрос)
138	Решение текстовых задач на нахождение части целого.	1	08.04.21		
139	Нахождение целого по его части.	1	09.04.21		текущий (тест)
140	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части.	1	12.04.21		
141	Нахождение части целого и целого по его части в решении текстовых задач.	1	13.04.21		
142	Задачи на совместную работу.		14.04.21		
143	Решение задач на совместную работу. Задачи на движение.	1	15.04.21		Тематический (контрольная работа)
144	Решение задач на совместную работу и на движение	1	16.04.21		
145	Контрольная работа №8 по теме «Действия с дробями».	1	19.04.21		
Многогранники (9 ч.)					
146	Геометрические тела и их изображение.	1	20.04.21		текущий (сам. работа)
147	Поверхность геометрического тела. Многогранники.	1	21.04.21		
148	Прямоугольный параллелепипед.	1	22.04.21		текущий (опрос)

149	Куб.	1	23.04.21		
150	Единицы объема.	1	26.04.21		текущий (опрос)
151	Объем параллелепипеда.	1	27.04.27		
152	Вычисление объема параллелепипеда.	1	28.04.21		практическая работа
153	Пирамида.	1	29.04.21		
154	Развертки. Развертка куба и параллелепипеда. Развертка пирамиды.	1	30.04.21		
Таблицы и диаграммы (8 ч.)					
155	Чтение таблиц.	1	04.05.21		
156	Составление таблиц.	1	05.05.21		практическая работа
157	Диаграммы и таблицы.	1	06.05.21		
158	Чтение диаграмм.	1	07.05.21		практическая работа
159	Построение диаграмм.	1	11.05.21		
160	Опрос общественного мнения. Виды опроса.	1	12.05.21		
161	Опрос общественного мнения. Обработка и оформление результатов опроса.	1	13.05.21		
162	Опрос общественного мнения. Практикум.	1	14.05.21		
Повторение (11 ч.)					
163	Повторение по теме «Порядок действий в вычислениях.»	1	17.05.21		текущий (опрос)

164	Повторение по теме «Порядок действий в вычислениях.»	1	18.05.21		
165	Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание.»	1	19.05.21		текущий (сам. работа)
166	Повторение по теме «Действия с обыкновенными дробями. Умножение и деление.»	1	20.05.21		
167	Повторение по теме «Решение задач на части.»	1	21.05.20		Итоговый (контрольная работа)
168	Повторение по теме «Решение задач на уравнивание.»	1	24.05.21		
169	Повторение по теме «Решение задач на движение.»	1	25.05.21		
170	Итоговая контрольная работа №9	1	26.05.21		
171	Работа над ошибками.	1	27.05.21		
172	Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части.	1	28.05.21		
173	Решение задач на нахождение части от числа и числа по его части.	1	31.05.21		

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020 г. _____ Старун Е.С.

Приложение № 12

Лист коррекции календарно-тематического планирования.

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	Математика	Шкутович Н.А.	5-б	Праздничные дни	Объединение тем уроков 167 и 168	21.05.2021 Решение задач на части	175	
2.	Математика	Шкутович Н.А.	5-б	Праздничные дни	Объединение тем уроков 169 и 170	25.05.2021 Решение задач на движение		