


«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
 Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

АДАптированная рабочая программа

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

на 2020 – 2021 учебный год

по природоведению

Уровень образования (класс) основное общее, 5 класс
Общее количество часов 35
Количество часов в неделю 1
Учитель Скрышниковна Светлана Ивановна
Квалификационная категория первая

Программа разработана на основе: Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

2020 год

Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области;
- Учебного плана МБОУ Советской СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2004;
- УМК: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2011г.

Изучение **природоведения** направлено на обобщение знаний обучающегося об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассника является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественноведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Основными **задачами** курса являются:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;

- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения окружающего мира у обучающегося должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление.

На основе изучения окружающего мира пятиклассник под руководством учителя учится наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность обучающегося имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут обучающемуся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем- естествознания и географии.

В результате изучения природоведения обучающийся с УО 5 класса должен:

знать

- что изучает природоведение;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

уметь

- проводить наблюдения за природой;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;

-оказывать простейшую медицинскую помощь.

Содержание учебного предмета «Природоведение»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов.
1.	Вселенная.	3 ч
2.	Наш дом- Земля.	8 ч
3.	Растительный мир Земли.	11 ч
4.	Животный мир Земли.	4 ч
5.	Человек.	5 ч
6.	Есть на Земле страна Россия	4 ч
	ИТОГО:	35 часов

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во ча-сов	Дата		Контроль
			план	факт	
1.	Вселенная (3 часа). Небесные тела: планеты, звезды.	1ч.	02.09		Работа по иллюстрациям в учебнике
2.	Солнце. Солнечная система.	1ч.	09.09		Беседа
3.	Исследование космоса.	1ч.	16.09		Беседа
4	Наш дом – Земля (8 ч.). Планета Земля.	1ч.	23.09		
5	Воздух. Значение воздуха.	1 ч	30.09		Работа по картинкам
6	Поверхность суши.	1 ч	07.10		Беседа
7	Почва. Свойства почвы.	1ч	14.10		Самостоятельная работа под руководством учителя по теме «Времена года».
8	Полезные ископаемые.	1ч	21.10		Беседа
9	Свойства воды. Вода в природе.	1ч	28.10		Работа по таблице под руководством учителя

10	Воды суши.	1ч.	11.11		Беседа
11	Моря и океаны.	1ч.	18.11		
12	Растительный мир Земли (11 ч.). Разнообразие растительного мира.	1ч.	25.11		Беседа
13	Среда обитания растений.	1ч.	02.12		Беседа
14	Части растения.	1ч	09.12		Работа с иллюстрациями в учебнике
15	Лиственные деревья.	1ч.	16.12		Беседа
16	Хвойные деревья.	1ч.	23.12		Беседа
17	Дикорастущие и культурные кустарники.	1ч.	30.12		Беседа
18	Травы.	1ч.	13.01		Беседа
19	Декоративные растения.	1ч.	20.01		Беседа
20	Лекарственные растения.	1ч.	27.01		Беседа
21	Комнатные растения.	1ч	03.02		Беседа
22	Тест по теме : «Растительный мир Земли».	1ч.	10.02		Тест под руководством учителя

23	Животный мир Земли (4 ч.). Разнообразие животного мира. Среда обитания животных.	1ч	17.02		Беседа
24	Группы животных.	1ч.	24.02		
25	Насекомые. Рыбы. Птицы.	1ч.	03.03		Опрос по картинкам Беседа
26	Звери. Домашние животные. Собаки и кошки.	1ч	10.03		Беседа
27	Человек (5 ч.). Как устроен наш организм. Как работает наш организм.	1ч.	17.03		Беседа
28	Здоровье человека. Осанка. Органы чувств.	1ч.	24.03		Беседа
29	Здоровое питание. Органы дыхания.	1ч.	07.04		Беседа
30	Оказание первой медицинской помощи.	1ч.	14.04		Устный опрос по учебнику
31	Есть на Земле страна Россия. Россия – родина моя. Население и народы России.	1 ч.	21.04		Работа с картой России
32	Москва- столица России. Санкт-Петербург.	1 ч.	28.04		Беседа
33	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград, Новосибирск, Владивосток.	1 ч.	05.05		Беседа
34	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир	1 ч.	12.05		Беседа
35	Растительный и животный мир России.	1ч.	19.05-		Беседа

