

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ст. Советской Советского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

 Т.Н.Емельяненко

Приказ № 124 от 28.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по истории

Уровень образования (класс) среднее общее, 11 класс

Общее количество часов 68

Количество часов в неделю 2

Учитель истории и обществознания Николаева Татьяна Владиславовна

Программа разработана на основе

- Авторской программы по Всеобщей истории 11 класс А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. М., - «Просвещение»

- Авторской программы по истории России 11 класс А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко, М., - «Просвещение»

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями);
 - Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
 - Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по предмету «История»;
 - Авторской программы по Всеобщей истории 11 класс А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. М., 2018г., «Просвещение».
 - Авторской программы по истории России 11 класс А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко, М., 2018г, «Просвещение».
- УМК:
1. История России XX – начало XXI века. Базовый уровень /А. А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, С.В. Мироненко. М.: Просвещение.
 2. Всеобщая история: новейшая история. /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеева М.: Просвещение

Главные цели изучения истории в современной школе:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа способствует решению **следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

На изучение программы по учебному предмету «История» 11 класс (ФГОС ООО) отводится 68 часов, 2 часа в неделю. Согласно производственному календарю и в связи с переносом праздничных дней будет реализована за 67 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования с учётом требований ФГОС ООО призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что обучающиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении истории.

Личностные результаты освоения обучающимися 11 класса средней школы программы по истории:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися 11 класса средней школы программы по истории:

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные УУД:

- умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

3. Коммуникативные УУД:

- способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;
- способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты освоения обучающимися 11 класса средней школы программы по истории:

Обучающийся научится:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
- определять место и время создания исторических документов;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и мировой истории;

- приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
	Всеобщая история	24	
1.	<p>Мир в начале XX вв. Становление индустриального общества. Социальные движения в начале XX века. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XX в.</p> <p>Мировая война и революции 1914-1945 гг. Международные отношения 1900-1914. Первая мировая война: причины, повод. Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Война и общество</p> <p>Образование национальных государств и послевоенная система договоров</p> <p>Политическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930 гг. Социально-экономические процессы в европейских государствах и США. Общественно-политический выбор ведущих стран. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Культура и наука в первой половине XX в.</p> <p>Международные отношения в 1920-1930 гг. «Эра пацифизма» в 1920 г. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е г.</p> <p>Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления. Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>Международные отношения во второй половине XX в. Мировое урегулирование после Второй мировой войны. Начало «холодной войны».</p>	2 3 1 3 2 4 2	Диагностическая работа

	<p>Основные этапы.</p> <p>Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х-2010-е гг. Основные этапы и тенденции общественно-политического и социально-экономического развития. Основные этапы и тенденции общественно-политического и социально-экономического развития.</p> <p>Наука, культура и спорт в XX в. Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры. Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.</p>	4	
		3	
12.		2	Итоговая диагностическая работа
История России			
13.	<p>Россия в начале XX в. Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность</p>	3	

	<p>русской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.</p> <p>Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве).</p> <p>Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.</p>		
14.	<p>Россия в годы Первой революции</p> <p>Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.</p> <p>Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и русское общество. Первый Совет рабочих депутатов.</p> <p>Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.</p> <p>Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление русского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции.</p>	2	

	Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.		
15.	<p>Монархия накануне крушения</p> <p>Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи». Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.</p> <p>Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.</p>	4	
16.	<p>Россия в революционном вихре 1917г</p> <p>По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.</p> <p>От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.</p>	2	

	Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.		
17.	<p>Становление советской России (октябрь 1917-1920г.)</p> <p>Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.</p> <p>Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.</p> <p>«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.</p> <p>Начало «культурной революции», ее сущность.</p> <p>Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).</p> <p>Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.</p>	2	
18.	<p>Россия, СССР: годы нэпа</p> <p>Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма»</p>	4	

	<p>к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.</p> <p>Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.</p> <p>Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.</p> <p>Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.</p>		
19.	<p>СССР: годы форсированной индустриализации</p> <p>Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.</p> <p>Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.</p> <p>Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.</p> <p>Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над</p>	5	

	<p>«вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.</p> <p>Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.</p> <p>Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».</p> <p>Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.</p> <p>Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.</p> <p>Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.</p>		
2.	<p>Великая Отечественная война (22 июня 1941г - 9мая 1945г)</p> <p>Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.</p> <p>Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.</p> <p>Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое</p>	5	

	<p>значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура. СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.</p>		
21.	<p>Последние годы сталинского правления Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.</p>	3	

	<p>Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.</p> <p>Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.</p> <p>Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.</p>		
22.	<p>СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы</p> <p>Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.</p> <p>Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.</p> <p>Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.</p>	6	

	СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.		
23.	<p>Советский Союз в последние десятилетия своего существования</p> <p>Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.</p> <p>Социальная политика: цели, противоречия, результаты.</p> <p>Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.</p> <p>Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.</p> <p>Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).</p> <p>Концепция нового политического мышления: теория и практика.</p>	4	
24.	<p>На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – XXI вв.</p> <p>Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.</p> <p>Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993</p>	4	Итоговая диагностическая работа

<p>г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.</p> <p>Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.</p> <p>Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.</p> <p>Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.</p> <p>Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.</p>		
--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	Дата	
			План	факт
	Всеобщая история	24		
1.	Мир в начале XX в.	1	01.09	
2.	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Россия в Первой мировой войне.	1	04.09	
3.	Война и общество.	1	08.09	
4.	Образование национальных государств в Европе.	1	11.09	
5.	Послевоенная система международных договоров.	1	15.09	
6.	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США	1	18.09	
7.	Общественно-политический выбор ведущих стран.	1	22.09	
8.	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами.	1	25.09	
9.	Культура и наука в 1-й пол. XX в. Культура России в 1-й пол. XX в.	1	29.09	
10.	«Эра пацифизма» в 1920-е гг.	1	02.10	
11.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг.	1	06.10	
12.	Причины войны и планы участников.	1	09.10	
13.	Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления.	1	13.10	
14.	Итоги Второй мировой войны.	1	16.10	
15.	Проверяем себя. Мировые войны и революции.	1	20.10	
16.	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны».	1	23.10	
17.	Основные этапы «холодной войны».	1	27.10	
18.	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития.	1	10.11	
19.	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х-1990-х гг.	1	13.11	
20.	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х-1-й пол. 1980-х гг.	1	17.11	

21.	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе.	1	20.11	
22.	Национально- освободительные движения и деколонизация.	1	24.11	
23.	НТР. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт.	1	27.11	
24	Итоговая диагностическая работа.	1	01.12	
	История России	44		
25.	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - нач. XX вв.	1	04.12	
26.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия	1	08.12	
27.	Российское общество-национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция	1	11.12	
28.	Россия в годы Первой революции	1	15.12	
29.	Становление российского парламентаризма	1	18.12	
30.	Третьеиюньская политическая система	1	22.12	
31.	Наведение порядка и реформы П.А. Столыпина	1	25.12	
32.	По пути демократии	1	29.12	
33.	От демократии к диктатуре	1	12.01	
34.	Большевики берут власть	1	15.01	
35.	Первые месяцы большевистского правления	1	19.01	
36.	Гражданская война	1	22.01	
37.	Почему победили красные	1	26.01	
38.	Социально-экономическое развитие страны	1	29.01	
39.	Общественно-политическая жизнь. Культура	1	02.02	
40.	Образование СССР	1	05.02	
41.	Внешняя политика и Коминтерн.	1	09.02	
42.	Кардинальные изменения в экономике.	1	12.02	
43.	Общественно-политическая жизнь. Культура	1	16.02	
44.	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система.	1	19.02	
45.	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	26.02	

46.	Накануне грозных испытаний	1	02.03	
47.	Боевые действия на фронтах	1	05.03	
48.	Борьба за линией фронта	1	09.03	
49.	Советский тыл в годы войны	1	12.03	
50.	СССР и союзники. Итоги войны	1	16.03	
51.	Начало «холодной войны»: внешняя политика в новых условиях	1	19.03	
52.	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	23.03	
53.	Власть и общество	1	06.04	
54.	Изменения в политике и культуре	1	09.04	
55.	Преобразования в экономике	1	13.04	
56.	СССР и внешний мир	1	16.04	
57.	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере 1965-1985гг	1	20.04	
58.	Общественно-политическая жизнь. Культура	1	23.04	
59.	Перестройка и её итоги	1	27.04	
60.	Распад СССР	1	30.04	
61.	Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	1	04.05	
62.	Начало кардинальных перемен в стране	1	07.05	
63.	Российское общество в годы реформ	1	11.05	
64.	Ситуация в стране в конце XX в. Россия в начале XXI века	1+1	14.05	
65.	Внешняя политика России	1	18.05	
66.	Итоговая диагностическая работа.	1	21.05	
67.	Основные этапы отечественной истории в новейшую эпоху	1	25.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020г. _____ Старун Е.С.

Лист коррекции (корректировки) календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	История	Николаева Т.В.	11	Согласно производственному календарю весенние каникулы начинаются в пятницу, поэтому не хватает 1 часа.	Объединение тем уроков 64 и 65	14.05.2021 Ситуация в стране в конце XX в. Россия в начале XXI века	2	1