

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской  
области**

«Утверждаю  
Директор МБОУ Советской СОШ  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Емельяненко  
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2020 – 2021 учебный год**

по **биологии**

Уровень образования (класс) **основное общее, 6 класс**

Общее количество часов **35**

Количество часов в неделю **1**

Учителя биологии **Лысикова Лариса Николаевна,  
Доброквашина Лариса Николаевна**

Программа разработана на основе примерной программой образования по биологии, программой для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников серии «Линия жизни», созданных под руководством В. В. Пасечника /автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2018/, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

**2020 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
  - Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
  - Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
  - Примерная программа основного общего образования по биологии общеобразовательных учреждений к комплекту учебников серии «Линия жизни», созданных под руководством В. В. Пасечника /автор-составитель В.В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2018/, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся
- УМК: Учебник . Биология:. 5 – 6 кл.: учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г. С.Калинова -9-е изд., переработанное . – М.: Просвещение , 2019

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

- освоение знаний о процессах жизнедеятельности организмов: обмене веществ, питании, дыхании, передвижении, росте, развитии и размножении, взаимосвязи процессов, о регуляции и саморегуляции процессов в организме, об основах поведения животных и человека.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде;

Задачи:

- изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов;
- научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов;
- научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;
- научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.

Планируемые результаты по биологии 6 класса

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении биологии.

**Личностными результатами изучения предмета «Биология» в 6 классе являются следующие умения:**

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

**Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

***Познавательные УУД:***

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

***Коммуникативные УУД:***

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

Предметные результаты обучения:

### **Раздел 1. Жизнедеятельность организмов(12 часов)**

Обучающийся научится:

- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
- различать особенности минерального и воздушного питания растений;
- виды размножения растений и их значение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать основные процессы жизнедеятельности растений;
- объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- определять всхожесть семян растений.

### **Раздел 2 Многообразие организмов.(23 ч.)**

Обучающийся научится:

- описывать внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- различать видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений;
- называть основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
  - характерные признаки однодольных и двудольных растений;
  - признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
  - изучать органы растений в ходе лабораторных работ;
  - делать морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
  - работать с определительными карточками.

## Содержание учебного предмета «Биология».

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Количество часов на раздел	Формы контроля
1.	Жизнедеятельность организмов .	12	Контрольная работа № 1
2.	Многообразие организмов.	23	Контрольная работа №2 Контрольная работа № 3
	<i>итого</i>	35	

### **Раздел 1 Жизнедеятельность организмов ( 12 часов)**

Биология — наука о живой природе. Методы исследования в биологии. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Отличительные признаки живого и неживого. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана. Контрольная работа № 1

### **Раздел 2 Многообразие организмов. ( 23 часа)**

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды. Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учётом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Контрольная работа № 2 , контрольная работа № 3

## Календарно-тематическое планирование .

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Жизнедеятельность организмов – 12 часов.</b>			
1.	Обмен веществ – главный признак жизни.	1	03.09	
2.	Питание бактерий, грибов и животных.	1	10.09	
3.	Питание растений. Удобрения.	1	17.09	
4.	Фотосинтез.	1	24.09	
5.	Дыхание растений и животных.	1	01.10	
6.	Передвижение веществ у растений.	1	08.10	
7.	Передвижение веществ у животных.		15.10	
8.	Выделение у растений и животных.	1	22.10	
9.	Размножение организмов и его значение.	1	29.10	
10.	Размножение организмов и его значение.	1	12.11	
11.	Рост и развитие – свойства живых организмов.		19.11	
12.	Контрольная работа № 1 по теме: «Жизнедеятельность организмов».	1	26.11	
	<b>Многообразие организмов - 23 часа.</b>			
13.	Строение семян	1	03.12	
14.	Виды корней и типы корневых систем.	1	10.12	
15.	Видоизменения корней.	1	17.12	
16.	Побег и почки.	1	24.12	
17.	Строение стебля.	1	31.12	
18.	Внешнее строение листа	1	14.01	
19.	Клеточное строение листа.	1	21.01.	
20.	Видоизменения побегов.	1	28.01.	
21.	Контрольная работа № 2 по теме : «Строение семян, корней, побега».	2	04.02	
22.	Строение и разнообразие цветков.	1	11.02	
23.	Соцветия.	1	18.02	
24.	Плоды	1	25.02	
25.	Размножение покрытосеменных растений.	1	04.03	
26.	Классификация покрытосеменных.	1	11.03	
27.	Класс Двудольные.	1	18.03	
28.	Класс Двудольные.	1	25.03	
29.	Класс Двудольные.	1	08.04	
30.	Класс Однодольные.	1	15.04	
31.	Класс Однодольные.	1	22.04	
32.	Класс Однодольные	1	29.04	
33.	Многообразие живой природы. Охрана	1	06.05	

	природы.			
34	Контрольная работа № 3 по теме : « Многообразие организмов».	1	13.05	
35	Повторение.	1	20.05	

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол № 1 от 28.08.2020г. директора по УВР

---

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

28.08.2020г. \_\_\_\_\_ Старун Е.С.