

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020– 2021 учебный год

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее, 5 класс

Общее количество часов 35

Количество часов в неделю 1

Учителя **Шаповалова Полина Ивановна, Щепелева Людмила Ивановна**

Программа разработана на основе: Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах для общеобразовательных учреждений» / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Вентана - Граф, 2019 .

2020 год

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах для общеобразовательных учреждений» / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - Москва :Вентана - Граф, 2019 .

УМК: Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 5-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

3.Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: методическое пособие / Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.– 3-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

Изучение ОБЖ в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических, и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах.

2. В метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека.

3. В предметном направлении:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства.

Для достижения поставленных целей в 5 классе необходимо решение следующих задач:

- 1.Освоение обучающимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- 2.Обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- 3.Развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4.Воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью.

2.Планируемые результаты по основам безопасности жизнедеятельности в 5 классе.

Работа по учебно-методическому комплексу: В.В.Поляков, Кузнецов М.И. Марков В.В., Латчук В.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс-учебник.-М.: Дрофа. 2019г., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. Методическое пособие. –М.: Дрофа 2019г., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности–рабочая тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа 2019г., Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнова, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин Основы безопасности жизнедеятельности 5класс- учебник.-М.:Вентана–Граф.2020г. основного общего образования призвана обеспечить достижение предметных, личностных, метапредметных и коммуникативных результатов.

1.Предметные результаты.

Глава 1«Организм человека и его безопасность»

обучающиеся научатся:

- 1.Анализировать свое здоровье.
- 2.Понимать как работают системы органов человека.
3. Укреплять нервную систему.
- 4.Высказывать предположение, что опасно для нервной системы.
- 5.Тренировать сердце.
- 7.Развивать дыхательную систему.
- 8.Выполнять упражнения для утренней гимнастики..
- 9.Рациональному питанию.
- 10.Как сохранить зрение.
- 11.Научится как вести здоровый образ жизни.

обучающиесяполучат возможность научиться:

- 1.Правилам личной гигиены.
- 2.Как не заразиться глистами.
- 3.Правильной работе на компьютере.

Глава 2. «Мой безопасный дом» .

обучающиеся научатся:

- 1.Правильной уборки дома.
- 2.Правилам мытья посуды.

3.Правилам безопасности при домашнихделах.

4.Правилам пользования электроприборами.

5.Правилам пользования газовыми приборами.

обучающиесяполучат возможность научиться:

1.Оказывать первую помощь при отравлении бытовым газом

2.Правилам работы с клеем.

Глава 3. «Школьная жизнь».

обучающиеся научатся:

1.Безопасному выбору пути в школу..

2.Правилам безопасности пешеходов.

3.Оценивать дорожную обстановку.

4. Оказанию первой помощи при отравлении угарным газом.

обучающиеся получают возможность научиться:

1.Проводить классификацию дорожных знаков.

2.Группировать знаки по отличительным особенностям.

3.Правилам поведения в школе.

4. Общим правилам поведения.

5.Поведению до уроков и во время уроков.

6.Правилам поведения при пожаре.

2.Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы:

1) Потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

2) Личностные, духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

3) Ответственное отношение к сохранению окружающей природной среде, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

4) Умения предотвратить возможные опасные ситуации в быту, на улице, на транспорте.

У обучающихся могут быть сформированы:

1) Навыки оказания первой медицинской помощи

2) Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

4) Креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

3.Метапредметные результаты:

регулятивные

обучающиеся научатся:

1) формулировать личные понятия о безопасности;

2) анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

3) обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

4) выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

5) воспринимать, перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

обучающиеся получают возможность научиться:

1) самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении своей личной безопасности;

2) анализировать и отбирать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

познавательные

обучающиеся научатся:

1) применять полученные теоретические знания на практике;

2) принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

3) научатся анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

4) проектировать модели личного безопасного поведения.

обучающиеся получают возможность научиться:

- 1) предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- 3) умению оказывать первую медицинскую помощь;

4. Коммуникативные результаты.

обучающиеся научатся:

- 1) выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 2) взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 3) информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- 4) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 5) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 6) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 7) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 8) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций;
- 2) принимать решения и громко действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- 3) действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- 4) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- 5) оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- 6) обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- 7) подготовка и участие в различных видах активного отдыха;
- 8) соблюдение норм здорового образа жизни.

Содержание программы по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности», (ФГОС ООО) для 5 класса рассчитано на 1 часа в неделю, в году - 35 часов. В связи с каникулярными днями количество уроков сокращено до 33 часов. Программа будет выполнена за счёт объединения уроков.

3.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Виды контроля
I	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя	19	
1.	Организм человека и его безопасность Системы органов. Укрепление нервной системы. Свежий воздух. Движение. Здоровая еда. Водные процедуры. Смена деятельности. Тренировка сердца. Развитие дыхательной системы. Дыхательные упражнения для утренней гимнастики. Правильное питание. Здоровье органов чувств. Сохранение зрения. Чистота – залог здоровья. Правила личной гигиены. Правильное мытье фруктов. Педикулез. Закаливание. Компьютер и здоровье. Правила пользования компьютером. Затопление квартиры. Пожар.	19	Тестирование по теме: Организм человека и его безопасность. Практическая работа. Выполнение дыхательных упражнений для утренней гимнастики.

2.	Мой безопасный дом. Чистота в доме. Мыши. Тараканы. Правильное мытье посуды. Техника безопасности при домашних делах. Безопасное электричество. Безопасный газ. Оказание помощи при отравлении бытовым газом.	7	Тестирование по теме:Мой безопасный дом
3.	Школьная жизнь. Выбор пути. Безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры- участники дорожного движения.Правила дорожного движения. Дорожное движение в населенном пункте. Классификация дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие. Сигналы регулировщика. Правила для пешеходов. Правильное поведение в школе. Правила поведения при пожаре в школе.	9	Тестирование по теме:Школьная жизнь

4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
1.	Введение. Почему нужно изучать предмет «ОБЖ»	1	04.09	
I	Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя			
	Организм человека и его безопасность			
2.	За что отвечает система органов	1	11.09	
3.	Укрепляем нервную систему.	1	18.09	
4.	Тренируем сердце.	1	25.09	
5.	Развиваем дыхательную систему.	1	02.10	
6.	Рациональное питание	1	09.10	

7.	Определение степени загрязнения воды.	1	16.10	
8.	Аллергия	1	23.10	
9.	Здоровье органов чувств	1	13.11	
10.	Гимнастика для глаз	1	20.11	
11.	Что влияет на здоровье	1	27.11	
12.	Чистота- залог здоровья	1	04.12	
13.	Как правильно мыть фрукты	1	11.12	
14.	Педикулез	1	18.12	
15.	Движение – это жизнь	1	25.12	
16.	Закаливание	1	15.01	
17.	Компьютер и здоровье.	1	22.01	
18.	Правила безопасного пользования компьютером.	1	29.01	
19.	Компьютер и телевизор – друзья или враги.	1	05.02	
20.	Правила работы за компьютером	1	12.02	
	Мой безопасный дом			
21.	Наводим чистоту в доме	1	19.02	
22.	Моем посуду правильно	1	26.02	
23.	Техника безопасности при домашних делах	1	05.03	
24.	Электричество	1	12.03	
25.	Безопасный газ. Потоп в квартире	1	19.03	
26.	Пожар в квартире	1	09.04	
27.	Правила поведения при пожаре	1	16.04	
	Школьная жизнь			
28.	Выбор пути: безопасная дорога в школу.	1	23.04	
29.	Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения	1	30.04	
30.	Правила безопасности пешеходов	1	07.05	
31.	Дорожное движение в населенных пунктах	1	14.05	

32.	Классификация дорожных знаков	1	21.05	
33.	Правила поведения для пассажиров. Поведение в школе	1	28.05	

Лист коррекции (корректировки) календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	ОБЖ	Шаповалова П.И.	5	Каникулярный день 26.03.21г.	Объединение тем уроков	19.03.21г., тема урока «Безопасный газ» 26.03.21г., «Потоп в квартире»	35	34
2.				Каникулярный день 02.04.21г		28.05.21г. «Правила поведения для пассажиров» 02.04.21г. «Поведение в школе»	35	33

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

(подпись, расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020г. _____ Старун Е.С.