

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской  
Советского района Ростовской области



«Утверждаю»  
Директор МБОУ Советской СОШ  
Т.Н.Емельяненко  
Приказ № 124 от 28.08.2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по технологии

Уровень образования (класс) начальное общее, 4 класс

Общее количество часов 35

Количество часов в неделю 1

Составили учителя начальных классов **Марченко Ирина Петровна**  
**Федорова Татьяна Валентиновна**  
**Деева Елена Владимировна**

Программа разработана на основе

Примерной программы по предметам «Начальная школа» (Стандарты второго поколения), М «Просвещение»

2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерная программа по предметам «Начальная школа» (Стандарты второго поколения) – М., «Просвещение», 2012год.

УМК:

- Технология. Учебник.4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.- М.:«Просвещение»,2014.
- Рабочая тетрадь по технологии 4 класс.-М.: «Просвещение», 2014.

**Основная цель** изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;
- развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу и т. п.

### **Планируемые результаты.**

Работа по учебно-методическому комплексу «Школа России» «Технология» Н. И. Роговцева. Издательство «Просвещение» 2016 г с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

### **Предметные результаты:**

В результате работы по разделу «Человек и земля» обучающийся научится:

- отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах (о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними);
- планировать изготовление изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты;
- прогнозировать и планировать процесс освоения умений и навыков при изготовлении изделий;
- овладевать основами черчения и масштабирования М 1:2 и М 2:1, выполнять разметку при помощи шаблона, симметричного складывания;
- организовывать рабочее место.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать эскиз и технический рисунок, свойства различных материалов, способы использования инструментов в бытовых условиях и в учебной деятельности;
- анализировать линии чертежа, конструкции изделия.;
- соотносить назначение городских построек с их архитектурными особенностями;
- находить отдельные элементы архитектуры;
- находить и рационально располагать на рабочем месте необходимые инструменты и материалы;
- выбирать способы крепления скотчем или клеем;
- осваивать правила безопасной работы ножом при изготовлении изделия.

В результате работы по разделу «Человек и вода » обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации, обосновывать свой выбор;
- оценивать свои возможности;
- организовывать свою деятельность;
- контролировать качество изготовления изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать план изготовления изделия, самостоятельно осуществлять его;
- самостоятельно оценивать изделие.

В результате работы по разделу «Человек и воздух» обучающийся научится:

- определять и называть основные детали объекта;
- оценивать качество изготовленного изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать образец изделия, сравнивать его с конструкцией реального объекта;
- анализировать план изготовления изделия;
- составлять рассказ для презентации изделия.

В результате работы по разделу «Человек и информация» обучающийся научится:

- осуществлять поиск информации из разных источников;
- называть основные этапы книгопечатания;
- характеризовать профессиональную деятельность печатника, переплётчика;
- осваивать технику переплётных работ;
- составлять технологическую карту изделия;
- осваивать способы заполнения бланка телеграммы, использовать правила правописания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно выбирать способы оформления изделия;
- выбирать правила набора текста на компьютере, создавать и сохранять документ в программе, форматировать и печатать документ, выбирать картинки для оформления афиши, производить презентацию проектов.

### **Личностные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы(задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию; сравнивать и классифицировать факты и явления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений. (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

**Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и собственные интересы;
- задавать вопросы на уточнение и/или углубление получаемой информации;
- осуществлять взаимопомощь при взаимодействии в паре, группе.

Содержание программы по учебному предмету «Технология», 1-4 класс (ФГОС НОО) для 4 класса рассчитано на 1 час в неделю, в году 35 часов. В связи с расписанием уроков программа будет выполнена за 36 часов.

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел предмета (курса)	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	<b>Человек и земля.</b> Элементы графической грамоты. Архитектура. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие	<b>22ч</b>	Выставка творческих работ

	<p>материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.</p> <p>Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз.</p> <p>Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.</p>		
<b>2</b>	<p><b>Человек и вода.</b></p> <p>Мосты. Водный транспорт. Фонтаны. Моделирование водного транспорта.</p>	<b>3ч</b>	Выставка творческих работ
<b>3</b>	<p><b>Человек и воздух .</b></p> <p>Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из</p>	<b>4ч</b>	Выставка творческих работ



	различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.		
<b>4</b>	<p><b>Человек и информация.</b></p> <p>Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.</p> <p>Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).</p> <p>Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер.</p> <p>Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.</p>	<b>6ч</b>	Выставка творческих работ

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	2	3	4	5
<b>Человек и земля» - 22 ч</b>				
1	Как работать с учебником.	1	03.09	
2	Изделие «Ходовая часть», «Кузов Вагона».	1	10.09	
3	Изделие «Пассажирский вагон»	1	17.09	
4	Изделие «Буровая вышка»	1	24.09	
5	Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	01.10	
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1	08.10	
7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1	15.10	
8	Монетный двор. Проект «Медаль».	1	22.10	
9	Монетный двор. Проект «Медаль».	1	29.10	
10	Фаянсовый завод. Изделие «основа для вазы».	1	12.11	
11	Изделие «Ваза».	1	19.11	
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	26.11	
13	Швейная фабрика. Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка».	1	03.12	

14	Изделие «Модель детской летней обуви»	1	10.12	
15	Изделие «Модель детской летней обуви»	1	17.12	
16	Изделие «Лесенка – опора для растений»	1	24.12	
17	Изделие «Лесенка – опора для растений»	1	31.12	
18	Изделие «Пирожное «Картошка»»	1	14.01	
19	Изделие «Шоколадное печенье»	1	21.01	
20	Изделие «Настольная лампа»	1	28.01	
21	Изделие «Абажур»	1	04.02	
22	Изделие «Цветы для школьной клумбы» Выставка работ.	1	11.02	
<b>Человек и вода - 4 ч</b>				
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды»	1	18.02	
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	25.02	
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	04.03	
26	Изделие «Браслет» Выставка работ.	1	11.03	
<b>Человек и воздух - 4 часа</b>				
27	Самолетостроение. Изделие «Самолет»	1	18.03	
28	Ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель»	1	25.03	
29	Ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель»		08.04	
30	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей» Выставка работ.	1	15.04	
<b>Человек и информация – 6 часов</b>				
31	Издательское дело. Изделие «Титульный лист».	1	22.04	
32	Издательское дело. Изделие «Таблица»	1	29.04	
33	Создание содержания книги	1	06.05	
34	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1	13.05	

35	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1	20.05	
36	Презентация выполненных работ.	1	27.05	

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
28.08.2020г. \_\_\_\_\_ Старун Е.С.

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)