

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской  
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

Т.Н.Емельяненко

Приказ № 124 от 28.08.2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020– 2021 учебный год

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) основное общее, 8 класс

Общее количество часов 35

Количество часов в неделю 1

Учителя **Шаповалова Полина Ивановна, Щепелева Людмила Ивановна**

Программа разработана на основе: Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы (Стандарты второго поколения). Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков. М: Просвещение, 2011г.;

Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М: Просвещение, 2012г

2020 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы (Стандарты второго поколения). Авторы: А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков. М: Просвещение, 2011г.;
- Авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М: Просвещение, 2012г.

УМК:

-«Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс.: учебник / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков; стереотип. – М.: Дрофа, 2014 г.

Рабочая программа предназначена для изучения «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне и рассчитана на **1 учебный час в неделю, 35 часов в год.**

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Задачами являются:**

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно программа учебного предмета состоит из трёх логически взаимосвязанных разделов:

- 1.основы безопасности личности, общества и государства;
- 2.основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи;
- 3.основы здорового образа жизни.

Учебным планом школы на изучение курса в 8 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Формами организации учебного процесса являются:

- уроки закрепления нового материала;
- уроки повторения;
- уроки проверки приобретенных знаний, умений и навыков;
- комбинированные уроки.

Формы контроля: тестирование, самостоятельная работа, зачёт, контрольная работа.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

-формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности и решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

## **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание программы по учебному предмету «Основам безопасности жизнедеятельности», (ФГОС ООО) для 8 класса рассчитано на 1 часа в неделю, в году - 35 часов.

### 3.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ п/п	Раздел предмета	Количество часов на раздел	Формы контроля
1	<p><b>Основы безопасности личности, общества и государства</b></p> <p><b>Глава 1. Производственные аварии и катастрофы.</b>  Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.  Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.</p> <p><b>Глава 2. Взрывы и пожары.</b>  Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.  Общие сведения о взрыве и пожаре.  Классификация пожаров.  Причины пожаров и взрывов, их последствия.  Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.  Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  Пожары и паника.</p> <p><b>Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.</b>  Виды аварий на химически опасных объектах.  АХОВ и их поражающее действие на организм человека.  Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.  Защита населения от АХОВ.  Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.</p> <p><b>Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.</b>  Радиация вокруг нас.  Аварии на радиационно-опасных объектах.  Последствия радиационных аварий.  Защита от радиационных аварий.</p> <p><b>Глава 5. Гидродинамические аварии.</b>  Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.  Защита от гидродинамических аварий.  Контрольная работа.</p>	29	Тест

	<p><b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте.</b>          Автомобильные аварии и катастрофы.          Безопасность движения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.</p> <p><b>Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера.</b>          Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.          Изменение состава атмосферы (воздушной среды).          Изменение состояния гидросферы (водной среды).          Изменение состояния суши (почвы).          Нормативы предельно-допустимых воздействий на природу.</p>		<p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
2	<p><b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</b>          Первая помощь при массовых поражениях.          Первая помощь при поражении АХОВ.          Первая помощь при бытовых отравлениях.</p>	3	Итоговая контрольная работа
3	<p><b>Основы здорового образа жизни.</b>          Физическая культура и закаливание.          Профилактика переутомления          Основы репродуктивного здоровья подростков.</p>	3	

**4.Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 «А», «Б» класс**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Основы безопасности личности, общества и государства – 29 ч.</b>				
1	ЧС техногенного характера и их классификация.	1	03.09	
2	Причины ЧС техногенного характера и защита от них.	1	10.09	
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	17.09	
4	Общие сведения о взрыве и пожаре.	1	24.09	



5	Классификация пожаров.	1	01.10	
6	Причины пожаров и взрывов, их последствия.	1	08.10	
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1	15.10	
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	22.10	
9	Пожары и паника.	1	29.10	
10	Виды аварий на химически опасных объектах.	1	12.11	
11	АХОВ и их поражающее действие на организм человека.	1	19.11	
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	26.11	
13	Защита населения от АХОВ.	1	03.12	
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1	10.12	
15	Радиация вокруг нас.	1	17.12	
16	Аварии на радиационно опасных объектах.	1	24.12	
17	Последствия радиационных аварий.	1	31.01	
18	Защита от радиационных аварий.	1	14.01	
19	Аварии на гидродинамически опасных объектах.	1	21.01	
20	Защита от гидродинамических аварий.	1	28.01	
21	Контрольная работа	1	04.02	
22	Автомобильные аварии и катастрофы.	1	11.02	
23	Безопасность движения велосипедистов и водителей мопедов.	1	18.02	
24	Безопасность движения велосипедистов и водителей мопедов.	1	25.02	
25	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	04.03	
26	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1	11.03	
27	Изменение состояния гидросферы (водной среды).	1	18.03	
28	Изменение состояния суши (почвы).	1	25.03	
29	Нормативы ПДВ на природу.	1	08.04	
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 3 ч.</b>				
30	Первая помощь при массовых поражениях.	1	15.04	
31	Первая помощь при поражении АХОВ.	1	22.04	
32	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1	29.04	
<b>Основы здорового образа жизни – 3 ч.</b>				

33	Физическая культура и закаливание.	1	06.05	
34	Профилактика переутомления	1	13.05	
35	Основы репродуктивного здоровья подростков	1	20.05	
36	Повторение	1	27.05	

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №1 от 27 августа 2020 года

\_\_\_\_\_ А.В. Шпак

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы по УВР

\_\_\_\_\_ Е.С. Старун

«28» августа 2020 г.