

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТ. СОВЕТСКОЙ
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

Т.Н. Емельяненко

Приказ № 124 от 28.08.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год
по

Информатике

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс

Количество часов 35

Количество часов в неделю 1

Учителя информатики **Попов Юрий Васильевич**
Щепелева Людмила Ивановна

Рабочая программа разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012).

2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Примерной программы основного общего образования по информатике (базовый уровень) и авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С.Цветкова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2012).
- УМК:
 1. Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – 6-е изд., стереотип. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 год.
 2. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса (в 4-х частях) /Семакин И. Г., Ромашкина Т. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
 3. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М,: Лаборатория Базовых Знаний. 2009.
 4. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 7-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)
 5. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под.ред. Семакина И.Г.(доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Цели и задачи обучения информатике в 8 классе

Цели:

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий ИКТ;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- **формирование** у обучающихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- **обеспечение** конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования, обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, повышение качества преподавания предмета.

Задачи:

1. дать представления о назначении компьютера о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера, ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
2. овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты ;
3. развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
4. воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
5. выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни при выполнении индивидуальных и коллективных проектов в учебной деятельности дальнейшем освоении профессий востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Работа по учебно-методическому комплексу примерной программы основного общего образования *Семакина И.Г. Информатика*. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012. с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Личностными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами обучения информатике в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.

Предметные результаты

Передача информации в компьютерных сетях

Учащиеся получают возможность знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW.

Учащиеся научатся:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- работать с одной из программ-архиваторов.

Информационное моделирование

Учащиеся получают возможность знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;

- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся научатся:

- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев.

Хранение и обработка информации в базах данных

Учащиеся получат возможность знать:

- что такое база данных (БД), система управления базами данных (СУБД), информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся научатся:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

Табличные вычисления на компьютере

Учащиеся получают возможность знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся научатся:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов

Содержание учебного предмета

Содержание программы по учебному предмету «Информатика» 8 класс (ФГОС ООО) для 7, 8, 10 классов рассчитано на 1 ч. в неделю, программа рассчитана на 35 часов, но в связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 34 ч. Программа будет выполнена за счёт объединения уроков.

№ п/п	Раздел предмета	Кол-во часов	Контроль
1.	Передача информации в компьютерных сетях. Компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями. Назначение	5	Тестовая работа Практическая работа №1

	основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов. Назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др. Интернет; какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина — WWW.		
2.	Информационное моделирование. Что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями. Какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).	5	Контрольное тестирование Практическая работа №2
3.	Хранение и обработка информации в базах данных. Что такое база данных (БД), система управления базами данных (СУБД), информационная система. Реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей. Структура команд поиска и сортировки информации в базах данных. Что такое логическая величина, логическое выражение. Логические операции, как они выполняются.	9	Контрольное тестирование Практич. работа №3, 4, 5, 6, 7
4.	Табличные вычисления на компьютере. Электронная таблица и табличный процессор. Основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации. Какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами. Основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу. Графические возможности табличного процессора.	16	Контрольное тестирование Пр. раб. №8, 9,10, 11, 12, 13, 14, 15
Итого		35	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1. Передача информации в компьютерных сетях – 5ч.				
1.	Как устроена компьютерная сеть.	1	03.09.	
2.	Электронная почта и другие услуги сетей	1	10.09.	
3.	Аппаратное и программное обеспечение сети.	1	17.09.	
4.	Интернет и Всемирная паутина.	1	24.09.	
5.	Способы поиска в Интернете	1	01.10.	
2. Информационное моделирование – 5ч.				
6.	Что такое моделирование	1	08.10.	
7.	Графические информационные модели	1	15.10.	
8.	Табличные модели	1	22.10.	
9.	Информационное моделирование на компьютере	1	29.10.	
10.	Работа с информационной моделью. Контрольное тестирование по теме «Моделирование».	1	12.11.	
3.Хранение и обработка информации в базах данных – 9ч.				
11.	Хранение и обработка информации в базах данных. Основные понятия.	1	19.11.	
12.	Что такое система управления базами данных	1	26.11.	
13.	Создание и заполнение баз данных	1	03.12.	
14.	Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных	1	10.12.	
15.	Основы логики: логические величины и формулы	1	17.12.	

16.	Условия выбора и простые логические выражения	1	24.12.	
17.	Условия выбора и сложные логические выражения	1	31.12.	
18.	Сортировка, удаление и добавление записей	1	14.01.	
19.	Контрольное тестирование по теме «Базы данных».	1	21.01.	
	<i>4. Табличные вычисления на компьютере – 16ч.</i>			
20.	История чисел и систем счисления	1	28.01.	
21.	Перевод чисел и двоичная арифметика	1	04.02.	
22.	Числа в памяти компьютера	1	11.02.	
23.	Что такое электронная таблица	1	18.02.	
24.	Правила заполнения таблицы	1	25.02.	
25.	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1	04.03.	
26.	Работа с диапазонами. Относительная адресация	1	11.03.	
27.	Относительная адресация	1	18.03.	
28.	Деловая графика. Условная функция	1	25.03.	
29.	Логические функции и абсолютные адреса	1	08.04.	
30.	Логические функции и абсолютные адреса	1	15.04.	
31.	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	22.04.	
32.	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	29.04.	
33.	Электронные таблицы и математическое моделирование	1	06.05.	
34.	Пример имитационной модели.	1	13.05.	

35.	Пример имитационной модели.	1	20.05.	
36.	Контрольное тестирование по теме «Электронные таблицы».	1	27.05.	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол №1 от 27.08.2020г.

Шкутович Н.А.
(подпись, расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Старун Е.С.

Лист коррекции (корректировки) календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	Информатика	Попов Ю.В.	8 кл.	Праздничные дни и т.д.	Объединение тем уроков 34-35	29.05. Пример имитационной модели. Контрольное	35	34

						тестирование по теме «Электронные таблицы».		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

