

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской
Советского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ Советской СОШ
Т.Н.Емельяненко
Приказ № 124 от 28.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 – 2021 учебный год

по технологии

Уровень образования (класс) начальное общее, 1 класс

Общее количество часов 33

Количество часов в неделю 1

Составили учителя начальных классов: **Бышева Людмила Артёмовна, Гурина Наталья Владимировна,
Фёдорова Светлана Викторовна, Деева Елена Владимировна**

Программа разработана на основе Примерной программы по предметам «Начальная школа»
(Стандарты второго поколения), издательство М- «Просвещение»

2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Советской СОШ, утверждённой Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 122 и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями);
 - Учебный план на 2020-2021 учебный год МБОУ Советской СОШ, утверждённый Приказом директора школы от 28.08.2020 г. № 121;
 - Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
 - Примерная программа по предметам «Начальная школа» (Стандарты второго поколения) – М., «Просвещение», 2012год.
- УМК: Учебник "Технология" 1 класс. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.- М.: «Просвещение»,2018г.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Теоретической основой данной программы являются:

- системно-деятельностный подход: обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я.Гальперин, Н.Ф.Талызина и др.).
- теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности: понимание процесса

учения не только как усвоение системы знаний, умений, и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и

оценку;

- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором;
- формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Планируемые результаты обучения по технологии 1 класса

Работа по учебно-методическому комплексу «Школа России» "Технология" 1 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.- М.: «Просвещение», 2018 с учётом требований ФГОС НОО (ООО) призвана обеспечить достижение предметных, личностных и метапредметных результатов.

Предметные результаты

В результате работы по разделу «Давайте познакомимся » обучающийся научится:

- различать средства познания окружающего мира;
- различать инструменты и материалы;

- называть виды предметно-практической деятельности.
- устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить вопросительные предложения об окружающем мире;
- организовывать рабочее место

В результате работы по разделу «Человек и земля » обучающийся научится:

- подготавливать природные материалы к работе;
- осваивать приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном;
- осваивать профессии, связанными с практической предметной деятельностью;
- осваивать виды и свойства материалов, правилами безопасной работы с ними;
- различать виды диких и домашних животных;
- выполнять макет дома;
- пользоваться шаблоном для разметки изделия;
- сервировать стол;
- выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать, осуществлять и оценивать результаты совместной групповой проектной работы.

В результате работы по разделу «Человек и вода» обучающийся научится:

- выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять макет и модель изделия из различных материалов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и оценивать результаты проектной деятельности.

В результате работы по разделу «Человек и воздух» обучающийся научится:

- выполнять макет и модель изделия из различных материалов;
- размечать изделие с помощью шаблона;
- выполнять разметку, инструментами (шило, ножницы, нож, линейка);
- собирать игрушку, состоящую из 3 - 4 деталей.

Обучающийся получит возможность:

- научиться строить вопросительные предложения об окружающем мире.

В результате работы по разделу «Человек и информация» обучающийся научится:

- кодировать и шифровать информацию;
- графически обозначать безопасный маршрут.

Обучающийся получит возможность:

- научиться находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях.

Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- знать основные моральные нормы поведения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя;
- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;
- сравнивать, группировать предметы, объекты: находить общее и различие;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;

-обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.

Коммуникативные УУД:

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу, участвовать в диалоге на уроке;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению

Содержание программы по учебному предмету «Технология», 1-4 класс (ФГОС НОО) для 1 класса рассчитано на 1 час в неделю в году 33 часа. В связи с праздничными днями количество уроков сокращено до 31 часа. Программа будет выполнена за счёт объединения уроков.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Давайте познакомимся. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места	3 ч	
2.	Человек и земля. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой.	21 ч	Выставка творческих работ
3.	Человек и вода. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами.	3 ч	Выставка творческих работ

4.	Человек и воздух. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Изготовление модели флюгера из бумаги. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта.	3 ч	Выставка творческих работ
5.	Человек и информация. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «Интернет».	3 ч	Выставка творческих работ

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения	
			план	факт
Давайте познакомимся (3 ч)				
1	Как работать с учебником.	1	07.09	
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	14.09	
3	Что такое технология.	1	21.09	
Человек и земля (19 ч)				
4	Виды природных материалов. Аппликация из листьев	1	28.09	
5	Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	05.10	
6	Композиция «Мудрая сова».	1	12.10	
7	Овощи из пластилина	1	19.10	
8	Закладка из бумаги.	1	26.10	
9	Изделие «Пчелы и соты».	1	09.11	
10	Изделие «Украшение на окно»	1	16.11	

11	Коллаж «Дикие животные»		23.11	
12	Работа с пластилином. Изделие: «Котенок».	1	30.11	
13	Выполнение изделий из пластилина «Чайный сервиз»	1	07.12	
14	Выполнение изделий из пластилина «чашка», «чайник», «сахарница».	1	14.12	
15	Выполнение модели торшера	1	21.12	
16	Кукла из ниток	1	28.12	
17	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»		11.01	
18	Учимся шить. Изделия «Строчка стежков с перевивом спиралью»		18.01	
19	Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями.	1	25.01	
20	Использование разных видов стежков для оформления закладки.	1	01.02	
21	Закладка с вышивкой	1	08.02	
22	Выполнение из спичечных коробков модели тачки. Выставка работ.	1	20.02	
Человек и вода (3 ч)				
23	Выращивание растений и уход за комнатными растениями.	1	01.03	
24	Выполнение макета колодца из разных материалов	1	15.03	
25	Изготовление из бумаги модели плота. Выставка работ.	1	22.03	
Человек и воздух (3 ч)				
26	Изготовление модели флюгера из бумаги	1	05.04	
27	Выполнение аппликации «Попугай»	1	12.04	
28	Выполнение модели самолета и парашюта. Выставка работ.	1	19.04	
Человек и информация (3 ч)				
29	Изучение способов общения.	1	26.04	
30	Важные телефонные номера. Правила движения.	1	17.05	
31	Изучение компьютера и его частей. Выставка работ.	1	24.05	

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
28.08.2020 г. _____ Старун Е.С.

Лист коррекции календарно-тематического планирования

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Причина коррекции (корректировки)	Способ коррекции (корректировки)	Дата, тема урока	Кол-во часов по плану за год	Кол-во фактических часов с учётом коррекции (корректировки)
1.	Технология	Бышева Л.А.	1-а	Праздничные дни	Объединение тем уроков 7 и 8	19.10.20 г Овощи из пластилина		
2.	Технология	Бышева Л.А.	1-а	Праздничные дни	Объединение тем уроков 9 и 10	09.11.2020 г Изделие «Пчелы и соты».		
							33	31

