

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ст. Советской Советского района Ростовской области



«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

Т.Н.Емельяненко

Приказ № 124 от 28.08.2020

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа
по курсу «Я-исследователь»
на 2020 – 2021 учебный год

Уровень образования (класс) **дополнительное образование, 8 класс**

Направление: **туристско-краеведческое**

Общее количество часов **140**

Количество часов в неделю **4**

Педагог дополнительного образования **Арженовская Ольга Владимировна**

Квалификационная категория **нет**

Программа разработана на основе:

Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского – 4-е издание – М.: «Просвещение», 2014г.- (Стандарты второго поколения).

2020 год

1. Пояснительная записка

Программа курса «Я-исследователь» разработана на основе:

- статьи 15 и 26 закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.09.2013 №1008).
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.).
- Учебного плана дополнительного образования детей на 2020/2021 учебный год.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по патристическому воспитанию:

Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.

Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.

И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.

О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках.– М.: «ТЦ Сфера», 2005.

Цели:

приобретение учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности, развитие коммуникативных качеств учащихся;

приобретение учащимися опыта самостоятельного поиска информации, ее структурирования и представления в виде мультимедийной презентации, видеofilьма, буклета и т. д.

пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни для современного человека.

Задачи:

организовать деятельностное обучение, т.е. включить учащихся в реализацию деятельности по созданию, командного и общегруппового (школьного) исследовательского проекта.

построить учебный материал по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий.

направить учебный процесс на развитие самостоятельности и ответственности учащегося за результаты своей деятельности.

развивать у учащихся практические навыки в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания проекта.

развивать навыки в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

развивать вспомогательные навыки: интервьюирование, проведение анкетирования, опроса, мониторинга.

воспитать культуру интеллектуального труда, развития навыков организации умственного труда и самообразования.

воспитать личную ответственность каждого за сохранение своего здоровья.

Основная цель программы «Я - исследователь»:

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- воспитание у школьников любви и уважения к родному краю;
- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников;
- приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности;
- изучение и пропаганда национальных традиций, культуры родного края.

2. Ожидаемые результаты

Личностными результатами являются:

- уважение и принятие культурного многообразия народов России, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога);
- навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

В ряду **метапредметных результатов** можно отметить следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты включают:

- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);

- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей, оценивание результатов жизнедеятельности исходя из гуманистических установок, национальных интересов Российского государства;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;

Планируемые результаты.

Выпускник научится:

- ***локализовать во времени*** основные этапы и ключевые события истории России; соотносить хронологию истории России;
- ***использовать историческую карту*** как источник информации о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений, боевых действиях;
- ***анализировать информацию*** из различных источников.
- ***объяснять причины и следствия*** ключевых событий и процессов отечественной истории;
- ***сопоставлять*** развитие России, сравнивать исторические ситуации и события;

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России*
- *используя элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение достоверности и принадлежности источника, позиций автора и т.д.);*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего края и т.д.;*

3.Содержание курса «Я - исследователь»

Форма проведения занятий: групповая

№	Раздел	Кол-во часов	Теоретич	Практич.	Формы занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	2	0,5	1,5	Беседа, посещение комнаты. Боевой славы	Знакомство с целями патриотического воспитания, значения музеев, комнат боевой славы. Ознакомление с содержанием программы.

2	Военная история России	14	3,5	10,5	Участие в работе научно-практических конференций. Походы, экскурсии	Уточнение информации, выбор критериев работы. Работа с информацией, анализ идей, выполнение исследований. Прогнозирование круга возможных действий. Поиск нужной информации в печатных и электронных источниках. Моделирование ситуации.
3	Настоящие герои	10	2,5	7,5	Эстафеты, конкурсы, Оформление стендов	Выполнение исследований. Выбор способов достижения цели, проверка и корректировка их. Составление плана действий; следование плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени.
4	Подвиг народа	14	3,5	10,5	Выставки, викторины, диспуты.	Формулировка выводов на основе прочитанной или услышанной информации. Ответы на вопросы разных типов; участие в беседе и обсуждении, аргументирование своей точки зрения.
5	История родного края	12	3	9	Проведение уроков мужества,	Открытие для себя значения исторических понятий, объяснение их смысла своими словами. Анализ поступков людей с точки зрения

						норм морали, сопоставление и оценка их.
6	Боевой путь защитников станицы	10	2,5	7,5	Тематические вечера, стенгазеты.	Сравнение своих действий с действиями героев ВОВ. Выделение нравственных мотивов в поступках защитников Отечества. Размышление и рассуждение о своих поступках, поступках других людей.
7	Дорогами мужества	12	3	9	Походы, экскурсии, уроки мужества.	Ориентировка в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Участие в совместной с одноклассниками деятельности при проведении классных мероприятий. Выступление перед знакомой аудиторией сверстников.
8	Воинская слава	16	4	12	Встречи с интересными людьми	Обработка и получение информации. Понимание необходимости героических поступков людей и сопереживание им.
9	Они сражались за	20	5	15	Оформление альбомов. Сбор артефактов	Систематизация и обобщение результатов исследования. Организация работы в паре и в

	Родину					группе, сотрудничество с одноклассниками.
10	Вечно живые	28	8	20	Поисковая работа. Посещение и уборка братских захоронений.	Выделение определенных этапов жизненного пути. Согласование работы, учитывая разные мнения и придерживаясь определенных правил.
11	Итоговое мероприятие	2	0,5	1,5	Контрольные зачеты.	Оформление результатов работы. Систематизация и обобщение результатов исследования. Защита проекта
	Итого	140	53	87		

4.Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Дата	Всего час.	Теоретич.	Практич.
1-2	Вводное занятие.	02.09	2	0,5	1,5

	Военная история России		14	3,5	10,5
3-4	Слава России.	04.09	2	0,5	1,5
5-6	Места былых сражений.	09.09	2	0,5	1,5
7-8	Военная история России.	11.09	2	0,5	1,5
9-10	Военные реликвии.	16.09	2	0,5	1,5
11-12	Мы патриоты	18.09	2	0,5	1,5
13-14	Память поколений - Дни русской воинской славы.	23.09	2	0,5	1,5
15-16	Начало Сталинградской битвы.	25.09	2	0,5	1,5
	Настоящие герои		10	2,5	7,5
17-18	Бои за ст. Чернышевскую.	30.09	2	0,5	1,5
19-20	Дорогами войны	02.10	2	0,5	1,5
21-22	Сражались со взрослыми рядом.	07.10	2	0,5	1,5
23-24	Героическая история.	09.10	2	0,5	1,5
25-26	Строки, опаленные войной.	14.10	2	0,5	1,5
	Подвиг народа		14	3,5	10,5

27-28	Подвигу народа жить в веках.	16.10	2	0,5	1,5
29-30	Памяти павших будьте достойны.	21.10	2	0,5	1,5
31-32	Пионеры-герои.	23.10	2	0,5	1,5
33-34	Девчонки в шинелях.	28.10	2	0,5	1,5
35-36	Памятные места моей малой Родины.	11.11	2	0,5	1,5
37-38	Солдатские вдовы.	13.11	2	0,5	1,5
39-40	Готов ли ты совершить подвиг.	18.11	2	0,5	1,5
	История родного края		12	3	9
41-42	История донского казачества.	20.11	2	0,5	1,5
43-44	Казачья земля-колыбель казачества.	25.11	2	0,5	1,5
45-46	Казачья боевая слава России.	27.11	2	0,5	1,5
47-48	День неизвестного солдата.	02.12	2	0,5	1,5
49-50	Мужество воинов России	04.12	2	0,5	1,5
51-52	Вахта памяти	09.12	2	0,5	1,5
	Боевой путь защитников станицы		10	2,5	7,5

53-54	Вспомним былое	11.12	2	0,5	1,5
55-56	Здесь жила мать героя	16.12	2	0,5	1,5
57-58	Герои Советского союза 346 стрелковой дивизии.	18.12	2	0,5	1,5
59-60	Почетные граждане нашей Родины.	23.12	2	0,5	1,5
61-62	Листая страницы истории.	25.12	2	0,5	1,5
	Дорогами мужества		12	3	9
63-64	Песни военных лет	30.12	2	0,5	1,5
65-66	Наша станица в годы Великой отечественной войны.	13.01	2	0,5	1,5
67-68	Наша станица в годы Великой отечественной войны.	15.01	2	0,5	1,5
69-70	Разные судьбы	20.01	2	0,5	1,5
71-72	Наша общая победа.	22.01	2	0,5	1,5
73-74	Боевой путь жителей ст. Чернышевской.	27.01	2	0,5	1,5
	Воинская слава		16	4	12
75-76	33-я гвардейская стрелковая дивизия.	29.01	2	0,5	1,5
77-78	33-я гвардейская стрелковая дивизия.	03.02	2	0,5	1,5

79-80	Отчизны верные сыны.	05.02	2	0,5	1,5
81-82	Книга памяти.	10.02	2	0,5	1,5
83-84	Книга памяти.	12.02	2	0,5	1,5
85-86	Техника времен Великой Отечественной войны.	17.02	2	0,5	1,5
87-88	Посылка воину.	19.02	2	0,5	1,5
89-90	Защитник Родины. Каким ему быть?	24.02	2	0,5	1,5
	Они сражались за Родину		20	5	15
91-92	Отчизны верные сыны.	26.02	2	0,5	1,5
93-94	Держава армией крепка.	03.03	2	0,5	1,5
95-96	Документирование артефактов.	05.03	2	0,5	1,5
97-98	Поиск и сбор экспонатов.	10.03	2	0,5	1,5
99-100	Фронтовые дороги.	12.03	2	0,5	1,5
101-102	Дети и война.	17.03	2	0,5	1,5
103-	Патриотизм: знак вопроса.	19.03	2	0,5	1,5

104					
105-106	Воинская слава России.	24.03	2	0,5	1,5
107-108	Гордость и слава нашего края.	02.04	2	0,5	1,5
109-110	Назови имя героя.	07.04	2	0,5	1,5
	Вечно живые (поисковая работа)		28	8	20
111-112	Дети войны.	09.04	2	0,5	1,5
113-114	Орден в твоём доме.	14.04	2	0,5	1,5
115-116	Поиск и сбор экспонатов.	16.04	2	0,5	1,5
117-118	Ветераны Афганской и Чеченской войн.	21.04	2	0,5	1,5
119-	Ветераны Великой Отечественной войны.	23.04	2	0,5	1,5

120					
121-122	Моя родословная.	28.04	2	0,5	1,5
123-124	Улицы ст. Советской.	30.04	2	0,5	1,5
125-126	Вахта памяти.	05.05	2	0,5	1,5
127-128	Спасибо деду за Победу.	07.05	2	0,5	1,5
129-130	Возьми себе в пример героя.	12.05	2	0,5	1,5
131-132	Поиск и сбор экспонатов.	14.05	2	0,5	1,5
133-134	Поиск и сбор экспонатов.	19.05	2	0,5	1,5
135-136	Славная дивизия.	21.05	2	0,5	1,5
137-	Поклонимся великим тем годам.	26.05	2	0,5	1,5

138					
139- 140	Итоговое мероприятие	28.05	2	0,5	1,5

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по ВВР

_____ Авсецина Е.А.

«28» __08__ 2019г