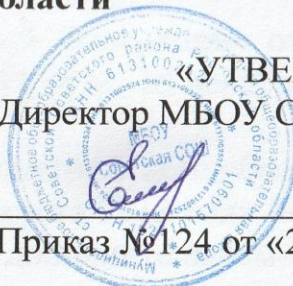


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ст.Советской Советского района Ростовской области


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Советской СОШ
Т.Н. Емельяненко
Приказ №124 от «28» августа 2020 г.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Юные армейцы» на 2020-2021 учебный год

Уровень образования (класс): дополнительное образование, 11 класс
Направление: физкультурно-спортивное
Рекомендуется для детей: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год
Общее количество часов: 35
Количество часов в неделю: 1

Педагог дополнительного образования: Старун Андрей Иванович
квалификационная категория: нет

Программа разработана на основе:

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493)

1. Пояснительная записка

Программа курса «Юные армейцы» разработана на основе:

-Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года, 22 сентября 2011 года, 18 декабря 2012 года, 29 декабря 2014 года, 18 мая 2015 года);

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Письма Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

-Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года №09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

-Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

-С учетом основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области (Приказ №121 от 28 августа 2020 года);

-Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области (Приказ №120 от 26 июня 2018 года);

-Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области;

-Учебного плана МБОУ Советской СОШ на 2020-2021 учебный год в рамках реализации БУП – 2008;

-«Примерных требований к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 года №06-1844);

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, Москва «Просвещение», 2009.

Цели и задачи курса.

Цель курса:

- создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;
- воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота;
- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

Задачи курса:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально-значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Учебным планом школы на изучение курса «Юные армейцы» отводится 1 час в неделю. В 2020-2021 учебном году учебным планом по кружковой деятельности для 11 класса предусмотрено 35 учебных недель. В соответствии с расписанием в 2020-2021 учебном году в 11 классе занятия приходятся на праздничные дни в феврале, марте и мае. Таким образом, программа в 11 классе будет пройдена за 33 часа за счет переноса занятий на каникулы 02.11.2020 года и 29.03.2021 года.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1.В познавательной сфере:

Учащийся научится:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- основным категориям и понятиям этики, основным положительным нравственным качествам человека;
- общим понятиям гражданско-правового сознания.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

Учащийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны, Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники, международное сотрудничество, история, предыстория;
- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения, к защитникам Родины;
- анализировать ответы товарищей;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать художественную и научно-популярную литературу, символы государства, флаг, герб России и символы других государств;
- определять на карте границы и крупные города России, ориентироваться в историческом времени;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе, рассказывать о родной стране, своём крае.

3. В эстетической сфере:

Учащийся научится:

- оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- определять общечеловеческие проблемы и ценности; достоверные версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны, ряда других стран, родного края;
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво).

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

4. В сфере физической культуры:

Учащийся научится:

- формированию установки на здоровый образ жизни.

Учащийся получит возможность научиться:

- развитию необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь.

5.В коммуникативной сфере:

Учащийся научится:

- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им.

Учащийся получит возможность научиться:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, работать в паре, группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста).

6.В регулятивной сфере:

Учащийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, преобразовывать практическую задачу в познавательную, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

3.Содержание курса «Юные армейцы».

№ п/п	Раздел курса	Количество часов на раздел			Формы занятий
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по мерам безопасности.	1	1		Классный час, час общения, инструктаж.
2	Военная топография и туристические навыки.	5	2	3	Просмотр и обсуждение видеоматериала, показательные выступления, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые и интеллектуально-познавательные игры.
3	Строевая подготовка.	3		3	Изучение и отработка строевых движений и приёмов, показательные выступления.
4	Патриотическое воспитание.	6	6		Беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала.
5	Военно-медицинская подготовка.	4	2	2	Беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала, практическая отработка навыков оказания первой медицинской помощи.
6	Тактическая подготовка.	2	1	1	Беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала, практическая отработка действий.
7	Огневая подготовка.	6	2	4	Беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала, показательные выступления, соревнования, практическая отработка действий, приёмов стрельбы.
8	Физическая подготовка.	3		3	Выполнение физических упражнений, соревнования, показательные выступления.
9	Гражданская оборона.	5	4	1	Беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала, отработка действий по надеванию защитной одежды и противогаза, соревнования.

4.Календарно-тематическое планирование курса «Юные армейцы»

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Дата	
		теория	практика	всего	План	Факт
Вводное занятие – 1						
1	Знакомство с курсом. Инструктаж по мерам безопасности.	1		1	07.09	
Военная топография и туристические навыки – 5						
2	Карта и условные обозначения. Компас, азимут, ориентирование на местности.	1		1	14.09	
3	Основы туризма. Правила поведения в лесу.	1		1	21.09	
4	Использование туристического снаряжения: правила пользования рюкзаками, палатками, спальными мешками.		1	1	28.09	
5	Использование туристического снаряжения: правила пользования туристическим инструментом.		1	1	05.10	
6	Преодоление препятствий: «Переправа», «Узкий лаз», «Кочки», «Бабочка».		1	1	12.10	
Строевая подготовка – 3						
7	Строй и управление строем. Действия в составе команды на месте и в движении.		1	1	19.10	
8	Одиночные строевые приёмы и движения без оружия.		1	1	26.10	
9	Одиночные строевые приёмы и движения с оружием.		1	1	02.11	
Патриотическое воспитание – 6						
10	Создание Вооружённых Сил России, их предназначение. Реформа Вооружённых Сил России.	1		1	09.11	
11	История военных наград. Дни воинской славы России – дни славных побед.	1		1	16.11	
12	Боевое знамя воинской части. Воинский коллектив. Воинские звания и знаки различия.	1		1	23.11	
13	Конституция РФ о военной службе. Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих».	1		1	30.11	
14	История принятия Военной присяги в России. Уставы Вооружённых Сил РФ.	1		1	07.12	
15	Общие обязанности военнослужащих. Срочная служба. Служба по контракту.	1		1	14.12	

Военно-медицинская подготовка – 4

16	Индивидуальная аптечка, назначение медикаментов. Первая медицинская помощь.	1		1	21.12	
17	Искусственное дыхание. Наложение повязок. Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	1		1	28.12	
18	Оказание первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях, ранениях.		1	1	11.01	
19	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях.		1	1	18.01	
Тактическая подготовка – 2						
20	Способы передвижения солдата в бою. Обязанности солдата в бою.	1		1	25.01	
21	Выбор и оборудование места для стрельбы. Действия при вспышке ядерного взрыва.		1	1	01.02	
Огневая подготовка – 6						
22	ТТХ АК-74М, неполная разборка и сборка. Меры безопасности. Приёмы и правила стрельбы.	1		1	08.02	
23	ТТХ пневматической винтовки. Меры безопасности. Приёмы и правила стрельбы.	1		1	15.02	
24	Меры безопасности при проведении стрельб. Практические стрельбы из пневматической винтовки.		1	1	20.02	
25	Меры безопасности при проведении стрельб. Практические стрельбы из пневматической винтовки.		1	1	01.03	
26	Меры безопасности при проведении стрельб. Практические стрельбы из пневматической винтовки.		1	1	15.03	
27	Меры безопасности при проведении стрельб. Практические стрельбы из пневматической винтовки.		1	1	22.03	
Физическая подготовка – 3						
28	Меры безопасности при выполнении упражнений. Силовые комплексные упражнения.		1	1	29.03	
29	Бег с низкого старта (положения лежа) на дистанцию 100 метров.		1	1	05.04	
30	Бег на дистанцию 2000 метров.		1	1	12.04	

Гражданская оборона – 4

31	Изучение и правила пользования средствами индивидуальной защиты.	1		1	19.04	
32	Правила поведения в условиях техногенных катастроф и стихийных бедствий. Изучение различных типов убежищ, укрытий.	1		1	26.04	
33	Надевание защитной одежды и противогаза.		1	1	17.05	
34	Изучение отравляющих и радиоактивных веществ. Их воздействие на человека. Способы обнаружения и защиты.	1		1	24.05	
35	Итоговое повторение	1		1	31.05	

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора школы по ВР

_____ Е.А. Авсецина
«28» августа 2020 г.