

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
ст. Советской Советского района Ростовской области



«Утверждаю»

Директор МБОУ Советской СОШ

Т.Н.Емельяненко

Приказ №124 от «28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Секреты успеха»
на 2020 – 2021 учебный год

Уровень образования (класс) дополнительное образование, 7

Направление: **социальное**

Рекомендуется для детей 13-14 лет

Срок реализации – 1 год

Общее количество часов 35

Количество часов в неделю 1

Педагог дополнительного образования Доброквашина Анна Анатольевна

квалификационная категория нет

Программа разработана на основе:

Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского – 4-е издание – М.:Просвещение, 2014г.- (Стандарты второго поколения).

Учебно-методическое пособие Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии», 2011г.

2020 год

Данная программа «Секреты успеха» для обучающихся 7-9-х классов разработана на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) от 17.12.2010 г. № 1897;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом МО и Н РФ от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом МОиН РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письма МО и Н РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Федерального закона Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказа Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от «18» ноября 2015 года № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин учителя-предметника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст.Советской Советского района Ростовской области (Приказ № 120 от 26.06.2018г.);
- Учебного плана дополнительного образования детей МБОУ Советской СОШ на 2020-2021 учебный год;

- Программ и учебных планов дополнительного образования детей и молодежи за 2006 г. Письма МОиН РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- При составлении данной программы были использованы: программа профориентационной направленности «Человек и профессия» Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; цикл классных часов «Беседы о самоопределении» Резапкина Г.В.; программа «Учимся выбирать профиль обучения» Меттус Е.В., Турта О.С., Литвинова А.В.; Технология оптимального самоопределения для предпрофильной подготовки «Найди свой путь» Селевко Г.К., Соловьева О.Ю.; профориентационный курс «Твой выбор» Афанасьева Н.В., Малухина Н.В., Загоскина Т.В.; Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы) /авт.-сост. Е.Д. Шваб.

Цель курса «Секреты успеха»: оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья; формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы.

Задачи курса «Секреты успеха»:

- формирование умения ориентироваться в мире профессий, умения работать с различными источниками информации;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- выраженное стремление учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих жизненных планов;
- самостоятельность в организации и выполнении различных работ, планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;

- информирование старшеклассников о мире профессий, учебных профессиональных заведениях;
- информирование об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- знание классификации видов профессий;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- понимание значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;
- сформировать морально-эмоциональную поддержку самоопределяющимся подросткам.

Рабочая программа кружка « Секреты успеха» предназначена для изучения в дополнительное время и рассчитана на **1 учебный час в неделю**.

1. Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования. Предметные и метапредметные результаты освоения программы:

Личностные:

Учащиеся осознают свои личные особенности, интересы и склонности;
выработают навык ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
смогут развить навык коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
научатся анализировать собственные интересы, склонности, потребности, соотносить их с имеющимися возможностями.

Метапредметные:

на основе полученной информации, рассмотрев все возможные варианты, смогут самостоятельно принять правильное решение о дальнейшем образовательном маршруте; получают информацию об учебных заведениях и различных профессиях, научатся пользоваться правилами выбора профессии;
развитие способности к конструктивному общению, саморегуляции, рефлексии.

Предметные:

Ученик научится адекватно оценивать свои возможности, способности и готовность к выбранной профессии;
получит возможность научиться расширить кругозор о возможных вариантах выбора образовательного маршрута, о мире современных профессий; распределять свое рабочее время;
 ученик сможет сформировать навык представлять свои возможности потенциальному работодателю.

2. Содержание курса «Секреты успеха»

Форма проведения занятий: групповая

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы занятий	Основные виды учебной деятельности
1.	Введение.	1	0,5	0,5	Беседа. Устное сочинение Ролевая игра	Определять и формулировать цель своей деятельности. Составлять план действий; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени. Оформлять свои мысли в устной речи. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях.
2	Психология личности.	11	5,5	5,5	Беседа. Диагностика типа темперамента (модификация личностного опросника Г.	Оформлять свои мысли в устной речи. Знать свои склонности, способности. Владеть способами самодиагностики и саморазвития

					Айзенка), КОТ Бузина, тест эмоций (модификация теста Басса-Дарки). Диагностика развития внимания. Методика Мюнстерберга. Пробы Шульте.	
3	Мир профессий.	8	6	2	Беседа. Упражнение «Назови профессию» Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова).	Оформлять свои мысли в устной речи. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях. Осознавать личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”)
4	Профессиональное самоопределение	14	8,5	5,5	Беседа. Определение интересов и склонностей («ДДО» Е.А. Климова).	Формировать представления о профессионально значимых способностях и личностных качествах, уметь сделать свой профессиональный выбор. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в

					<p>Определение мотивов выбора профессии (анкета). Методика «Карта интересов» Упражнение «Моя будущая профессия» Изучение «Атласа новых профессий» - Сколково, 2014. Составление резюме</p>	<p>их позициях и высказываниях. Уметь соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план; анализировать информацию о профессиях. Иметь представления о смысле и значении труда в жизни человека и общества.</p>
5	Итоговое занятие	1+1	-	1+1	Самопрезентация «Моя будущая профессия»	<p>Участвовать в совместной с одноклассниками деятельности. Выступать (проводить презентацию) перед знакомой аудиторией (сверстников, педагогов).</p>

3. Календарно-тематическое планирование

Время : пятница 17.00-17.40

№ п/п	Раздел курса, темы	Количество часов	Теория	Практика	Дата	
					План	Факт

1	Введение. Урок самопознания и откровенности. Осознание ценности труда.	1	0,5	0,5	04.09	
	Раздел 1. Психология личности.					
2	Природные свойства нервной системы и их проявления в профессиональной деятельности.	1	0,5	0,5	11.09	
3	Темперамент и профессия. Определение типа темперамента.	1	0,5	0,5	18.09	
4	Индивидуальность личности.	1	0,5	0,5	25.09	
5	Чувства и эмоции. Тест эмоций.	1	0,5	0,5	02.10	
6	Стресс и тревожность. Депрессия.	1	0,5	0,5	09.10	
7	Психические процессы и их роль в профессиональной деятельности.	1	0,5	0,5	16.10	
8	Мышление и особенности интеллектуальной сферы.	1	0,5	0,5	23.10	
9	Познавательные процессы. Внимание.	1	0,5	0,5	13.11	
10	Познавательные процессы. Внимание.	1	0,5	0,5	20.11	
11	Познавательные процессы. Память.	1	0,5	0,5	27.11	
12	Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении. Исследование самооценки.	1	0,5	0,5	04.12	
	Раздел 2. Мир профессий.					
13	Учебные заведения РФ и РО.	1	1	-	11.12	
14	Профессии, специальности, должности.	1	1	-	18.12	
15	Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, средствам и условиям труда.	1	0,5	0,5	25.12	
16	Определение типа будущей профессии.	1	0,5	0,5	15.01	
17	Знакомство с профессиограммой.	1	0,5	0,5	22.01	
18	Пути получения профессии.	1	0,5	0,5	29.01	
19	Профессия и здоровье.	1	1	-	05.02	

20	Профессия и здоровье.	1	1	-	12.02	
	Раздел 3. Профессиональное самоопределение					
21	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	1	1	-	19.02	
22	Склонности и интересы в профессиональном выборе.	1	1	-	26.02	
23	Мотивы, ценности и потребности в профессиональном самоопределении и выборе карьеры.	1	0,5	0,5	05.03	
24	Современный рынок труда РФ.	1	0,5	0,5	12.03	
25	Современный рынок труда Ростовской области.	1	0,5	0,5	19.03	
26	Карьера. Ценности профессиональной карьеры.	1	1	-	26.03	
27	Виды карьеры. Зачем человек делает карьеру?	1	1	-	02.04	
28	Первый шаг в выборе профессии: профиль обучения.	1	0,5	0,5	09.04	
29	Новые профессии.	1	0,5	0,5	16.04	
30	Профессии будущего.	1	0,5	0,5	23.04	
31	Вечные профессии.	1	0,5	0,5	30.04	
32	Резюме.	1	1	-	07.05	
33	Устраиваемся на работу по правилам.	1	-	1	14.05	
34	Устраиваемся на работу по правилам.	1	-	1	21.05	
35	Итоговое занятие. Самопрезентация «Моя будущая профессия»	1	-	1	28.05	

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВР
_____ Авсецина Е.А.
«28».08.2020г.