

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Рассмотрен
Управляющим Советом
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор школы
 Т.Н. Емельяненко
Приказ № 121 от 28.08.2020 г.



Учебный план
Осиновской основной общеобразовательной
школы - филиала муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы ст. Советской
Советского района Ростовской области
на 2020 – 2021 учебный год

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Осиновской основной общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план Осиновской основной общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области на 2020 – 2021 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план Осиновской основной общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области на 2018 – 2019 учебный год федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, федерального государственного образовательного стандарта начального общего (1-4 кл) (далее - ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), и является основой для формирования учебных планов образовательного учреждения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; с изменениями от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644 и от 31.12.2015 года №1577;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 и 29.06.2017;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 и изменений к ФП (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Областного Закона «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);
- письма Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 года №24/4.1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

- Устава образовательного учреждения.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей **цели**: «Формирование устойчивого правильного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно – ориентированного и здоровьесберегающего обучения», и **задач**:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Учебный план Осиновской ООШ представлен для начального общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

В структуру учебного плана Осиновской ООШ входят:

- ❖ Федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

Структура школы:

Уровень начального общего образования – 1-4 классы, начальное общее образование. Классы, обучающиеся по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-4 классы).

В учебном плане 1–4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Режим организации воспитательно-образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели, во 2-4-х – 34 недели.

Продолжительность перемен – 10 - 20 минут.

Для уровня начального образования:

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ❖ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 45 минут (январь - май);
- ❖ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
- ❖ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут, 1,5 часа в 1 классе.
- ❖ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- ❖ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале, сроком одна неделя.

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Особенности учебного плана

Начальное общее образование

1 уровень обучения - начальная школа. Учебный план для 1 уровня ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическим комплектам «**Школа России**» (1 - 4 классы), которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане **1–4 классов** реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Начальное общее образование 1 – 4 классы (ФГОС НОО)

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;

- метапредметных результатов;

- предметных результатов.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

- предметными областями (содержательная интеграция);

- набором учебных дисциплин по каждой предметной области;

- объемом содержания программ;

- соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%, для основной школы 70% к 30%);

- включением регионально значимого содержательного материала.

1 ступень обучения - начальная школа. Учебный план для 1 ступени ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу **«Школа России»** (1-4 классы), которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане **1–4 классов** реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная (инвариантная) часть.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4-х классах

Иностранный язык (английский язык) в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» (1 час в неделю в 4 классе) формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа. Стандарт **ОБЖ** реализуется, интегрировано через учебные предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет *1 час в неделю в 1-4 классах*

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому введен дополнительно 1 час русского языка в 1-3 классах. В 4 классе вводится предмет «Родной русский язык» (0,5 часа) и «Литературное чтение на русском языке» (0,5 часа). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 3-4 классах изучаются «Родной (русский) язык» -0,5 ч в неделю, «Литературное чтение на родном (русском) языке»-0,5 часа в неделю. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального компонента государственного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 уровне образования

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи внеурочной деятельности:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- создать условия для дальнейшего успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;

- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации дополнительных программ.

Режим организации воспитательно-образовательного процесса.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 45 минут, для учащихся 1-х классов продолжительность перерыва – 1,5 часа.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, согласно заявлениям родителей.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «В гостях у сказки».

Основными учебно-воспитательными задачами курса являются: продолжение разностороннего развития личности ребенка, начатого в семье (развитие интеллекта, эмоций, творческих способностей учащихся и их нравственное воспитание); ознакомление с взаимосвязями жизнедеятельности человека и природы, человека и общества; воспитание у учащихся бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью, любви к природе, формирование навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе, быту, обществе; ознакомление учащихся с богатейшим языковым наследием, развитие творческих способности детей.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности

Осиновской основной общеобразовательной школы - филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы ст. Советской (недельный) на 2020-2021 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(ФГОС НОО)

Направление	Кружки, секции, клубы	Название/ классы	Количество часов в неделю				всего
			I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	кружок	«В гостях у сказки»	1		1	1	1
ИТОГО			4				4

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением МБОУ Советской СОШ о промежуточной аттестации обучающихся», с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РО по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация). Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодичных отметок, согласно правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-х – 8-х и 10-х классов проводится в период с 15 по 30 мая.

Основные формы годовой промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Тестирование

Годовая промежуточная аттестация учащихся школы в 2019/2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

Приложение 1

Учебный план (недельный)

Осиновской основной общеобразовательной школы - филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы ст. Советской Советского района

Ростовской области на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы / классы	количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					

Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательной организации</i>						
Русский язык		1	1	1		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке				0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка						
		21	23	23	23	90

Приложение 2

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Начальное общее образование

Учебный предмет	Программа	Класс	Учебник. Автор. Год издания. Издательство.
Математика	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Математика, 1 кл. 1-2 ч. Авт.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. (Москва «Просвещение» 2012г.)
Математика	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Математика, 2 кл. 1-2 ч. Авт.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. (Москва «Просвещение»

			2012г.)
Математика	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	4	Математика, 4 кл. 1-2 ч. Авт.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. (Москва «Просвещение» 2013г.)
Русский язык	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Учебник «Русский язык» для 1 класса В. П. Канакина, В. Г. Горецкий 2012г. Москва «Просвещение», 2012г
Русский язык	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Русский язык, 2 кл. 1-2 ч. Авт.В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (Москва.«Просвещение» 2012г.)
Русский язык	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	4	Русский язык, 4 кл. 1-2 ч. Авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (Москва «Просвещение» 2013г.)
Родной (русский) язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования	4	Русский родной язык, 4 класс. Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова (Москва «Просвещение» 2019г.)
Литературное чтение	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	1. Азбука. 1 кл. Авт. В.Г. Горецкий, Кирюшкин В.А. Москва «Просвещение», 2012г 2. Литературное чтение , 1 кл. 1-2 ч. Авт. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Москва « Просвещение»,2012.
Литературное чтение	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Литературное чтение, 2 кл. 1-2 ч. Авт.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская. (Москва «Просвещение»2012г.)
Литературное чтение	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	4	Литературное чтение, 4 кл. 1-2 ч. Авт.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская. (Москва «Просвещение» 2013 г.)

Литературное чтение на родном русском языке	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	4	Литературное чтение, 4 кл. 1-2 ч. Авт.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская. (Москва «Просвещение» 2013 г.)
Окружающий мир	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Окружающий мир, 1 кл. 1-2 ч. Авт. А.А.Плешаков. (Москва «Просвещение»2013).
Окружающий мир	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Окружающий мир, 2 кл. 1-2 ч. Авт. А.А.Плешаков. (Москва «Просвещение»2012).
Окружающий мир	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	4	Окружающий мир, 4 кл. 1-2 ч. Авт. А.А.Плешаков, Крючкова Е.А. (Москва «Просвещение» 2013 г.)
Технология	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Технология, 1 кл. Авт.: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова Москва «Просвещение», 2018 г.
Технология	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Технология , 2 кл. Авт. Н. И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова (Москва «Просвещение» 2018 г.).
Технология	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	4	Технология , 4кл. Авт. Н. И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова (Москва «Просвещение» 2018 г.).
ИЗО	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Изобразительное искусство, 1 кл. Авт. Неменская Л.А. под ред. Б. М. Неменского (Москва «Просвещение» 2014 г.)
ИЗО	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Изобразительное искусство, 2 кл. Авт. Е.Коротеева под ред. Б. М. Неменского (Москва «Просвещение» 2012 г.)
ИЗО	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	4	Изобразительное искусство, 4 кл. Авт. Неменская Л.А. под ред. Б. М. Неменского (Москва «Просвещение» 2013 г.)
Музыка	Учебная программа «Музыка» для общеобразовательных учреждений Д. Кабалевский М., «Просвещение», 2007г.	1-4	Музыка 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение», 2014
Основы православной культуры	Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк	4	«Основы православной культуры» Авт. А.В. Кураев Москва «Просвещение», 2012 г.

	«Просвещение», 2010		
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Учитель» 2011г	1	Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И.Лях Москва «Просвещение». 2010г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Учитель» 2011г	2	Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И.Лях Москва «Просвещение». 2010г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Учитель» 2011г	4	Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И.Лях Москва «Просвещение». 2010г.
Английский язык	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 2 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2013.	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д и др. Английский в фокусе. 2 кл. Просвещение 2019.
Английский язык	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 2 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2013.	4	Кузовлев В.П. «English». Просвещение 2016.

Внеурочная деятельность

Программа	класс	УМК
Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «В гостях у сказки»	1-4	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.. Развивающие экологические игры в школе и не только ... Никитина Б.А. – Самара, 1996г. Сказания о лекарственных растениях. Кузнецова М.А.-М., 1992г. Азбука. Звери и птицы России. Шустова И.Б. – М. : Дрофа, 2006г. “Сказка как источник творчества детей”. Пособие для педагогов дошкольного учреждения. М.: Гуманит. изд. ВЛАДОС, 2001.