

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Рассмотрен
Управляющим Советом
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.



Утверждаю:
Директор школы
Т.Н. Емельяненко
Приказ № 121 от 28.08.2020 г.
М.П.

Учебный план
Калач – Куртлакской основной
общеобразовательной школы - филиала
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы ст. Советской
Советского района Ростовской области
на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

**Калач – Куртлакской основной общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план (недельный) Калач-Куртлакской ООШ – филиала МБОУ Советская СОШ Советского района на 2019-2020 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего (1-4 кл) и основного общего образования (5-9кл) (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и является основой для формирования учебных планов образовательного учреждения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; с изменениями от 22 сентября 2011г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 г. № 1576;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; с внесенными изменениями в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644 и от 31.12.2015 года №1577;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 и 29.06.2017;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 и изменений к ФП (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 249);
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
 - Областного Закона «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);
 - письма Минобробразования Ростовской области от 13.05.2020 года №24/4.1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».
- Устава образовательного учреждения.

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа ст. Советской: «Формирование устойчивого правильного поведения и учебной

деятельности учащихся в системе личностно – ориентированного и здоровьесберегающего обучения», и **задач**:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов ГИА – 9 в форме ОГЭ;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

Учебный план Калач – Куртлакской ООШ представлен для начального общего и основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта и специфики образовательного учреждения.

В структуру учебного плана Калач – Куртлакской ООШ входят:

- ❖ Федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- ❖ Региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;
- ❖ Школьный компонент, обеспечивающий индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.

Структура школы:

Уровень начального общего образования – 1-4 классы (начальное общее образование). Классы, обучаются по учебно-методическому комплексу «Школа России».

В учебном плане 1–4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Уровень основного общего образования – 5-9 классы, основное общее образование; в 9 классе ведется профориентационная работа. Обучение на **уровне основного общего образования** обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В учебном плане 5-9 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Режим организации воспитательно-образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-8-х классах – 35 учебных недели, в 9 классе – 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

Продолжительность перемен – 10 - 20 минут.

Для уровня начального общего образования:

- ❖ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ❖ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 45 минут (январь - май);
- ❖ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
- ❖ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- ❖ обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- ❖ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для уровня основного общего образования:

- ❖ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ❖ продолжительность урока – 45 минут;
- ❖ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 80%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

Особенности учебного плана по уровням обучения

Начальное общее образование 1 – 4 классы (ФГОС НОО)

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

- личностных результатов;

- метапредметных результатов;

- предметных результатов.

Основная образовательная программа задает рамочный характер построения компонентов на принципах интеграции и вариативности. Поэтому БУП, как один из компонентов, аккумулирует цели и результаты образования, обусловленные:

- предметными областями (содержательная интеграция);

- набором учебных дисциплин по каждой предметной области;

- объемом содержания программ;

- соотношением обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для начальной школы 80% к 20%, для основной школы 70% к 30%);

- включением регионально значимого содержательного материала.

Уровень начального общего образования. Учебный план для уровня начального образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. (1-4 классы).

Обучение в 1-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «**Школа России**» (1 – 4 классы), которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

В учебном плане **1–4 классов** реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать,

контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная (инвариантная) часть.

Предметная область **«Филология»** представлена следующими компонентами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Для его изучения отводится в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4-х классах

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение **математики** (в 1-4 классах по 4 часа) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена компонентом **«Окружающий мир»** (1-4 классы по 2 часа). Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов **эстетического цикла** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической

деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников (по 1 часу в 1 – 4 классах).

В предметной области **«Физическая культура»** часы распределены согласно федеральной программе: по 3 часа в 1-4 классах. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю в 4 классе) формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В федеральном компоненте учебного плана для 4 класса уменьшается на 1 час «Литературное чтение» и при этом остается общий объем обязательной нагрузки – 23 часа.

Стандарт **ОБЖ** реализуется, интегрировано через учебные предметы «Окружающий мир» и «Физическая культура».

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет *1 час в неделю в 1-4 классах*

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому введен дополнительно 1 час русского языка в 1-3 классах. В 4 классе вводится предмет «Родной русский язык» (0,5 часа) и «Литературное чтение на русском языке» (0,5 часа). Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Таким образом, учебный план начальной школы выстроен таким образом, чтобы обеспечить усвоение федерального компонента государственного стандарта для каждого обучающегося и преемственность обучения на 2 уровне образования

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи внеурочной деятельности:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;

- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- создать условия для дальнейшего успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации дополнительных программ.

План внеурочной деятельности Калач-Куртлакской ООШ, рассчитан на 2 класса – комплекта.

Режим организации воспитательно-образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет во 1-4 классах – 40 минут. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-х классов продолжительность перерыва – 1,5 часа.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, согласно заявлениям родителей.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Доноведение».

Задачами курса «Доноведение» являются: воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Шахматный». Кружок «Шахматный» введен с целью развития шахматного спорта. Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Игра в шахматы способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Дети, вовлечённые в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе. Образовательные программы способствуют освоению учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе: ведение здорового образа жизни, сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья. Способствуют развитию позитивного отношения учащихся к базовым ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком: «Хочу всё знать».

Задачи курса «Хочу всё знать»:

- расширение творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.
- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Общекультурное направление представлено кружком: «В ритме танца».

Задачами курса являются: воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением. Программа кружка направлена на привитие ребенку необходимых двигательных навыков и умения чувствовать и ощущать музыкальный ритм, культуры общения между собой и окружающими.

Социальное направление представлено кружком: «Умелые руки», основными задачами которого являются: знакомство с окружающим миром, духовное содержание предметного мира, изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материал, воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности

Калач-Куртлакской основной общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы ст. Советской (недельный) на 2020-2021 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Направление	Кружки, секции, клубы	Название/ классы	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Шахматный»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Духовно - нравственное	кружок	«Доноведение»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Социальное	кружок	«Умелые руки»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	1
Общеинтеллектуальное	клуб	«Хочу всё знать»	1	1	1	1
Общекультурное	кружок	«В ритме танца»	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
ИТОГО			5	5	5	5

Основное общее образование 5 – 9 классы

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО) Основное общее образование 5 – 9 классы

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9-х классах.

Для обучающихся 5-9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами *«Русский язык»* (5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю, 7 класс – 4 часа в неделю, 8 класс – 3 часа в неделю), *«Литература»* (5, 6, 9 классы -3 часа в неделю, 7, 8 классы - 2 часа в неделю), *«Английский язык»* (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»* (5 и 6 классы - 5 часов в неделю), *«Алгебра»* (7- 9 классы – 3 часа в неделю), *«Геометрия»* (7-9 класс – 2 часа в неделю), *«Информатика»* (7-9 класс – 1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами *«История России. Всеобщая история»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю в 6 - 9 классах), *«География»* (5 и 6 классы - 1 час в неделю, 7-9 класс - 2 часа).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом *«Биология»* (5-7 классы - 1 час в неделю, 8, 9 классы – 2 часа в неделю), химия (8, 9 классы – 2 часа в неделю)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы по 1 часу) и «Музыка» (5-8 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5 – 8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 1 час в неделю)

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5- 9 классы по 2 часа в неделю).

Особенности вариативной части базисного учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса)

Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет *3 часа в неделю в 9 классах, 2 часа в неделю в 5, 7и 8 классах, 1 час в неделю в 6-х классах.*

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» (0,5 часа) и «Родная литература» (0,5 часа) и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 8 и 9 классах. Родной язык и родная литература, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивают межличностное и социальное взаимодействие людей, участвуют в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, являются важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на родном языке. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно- нравственных ценностей.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 классе (1 час - предмет « История Донского края»), а в 8 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На уровне основного общего образования при реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в обязательной части учебного плана 5 - 7 классов отсутствует. Поэтому выделяется по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса на его изучение.

Преподавание учебного предмета «**Обществознание**» направлено на реализацию новой структуры обществоведческого образования, рассматривающей острые общественные вопросы,

поэтому данный предмет вводится в 5 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса (1 час в неделю).

С целью профориентации и создания условий к профессиональному выбору, в 9-х классах введены два профориентационных курса: «**Черчение и графика**» (0,5 час), «**Подготовка к ОГЭ по математике**» (0,5 часа).

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высококонрастной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

Задачи внеурочной деятельности:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- создать условия для дальнейшего успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации дополнительных программ.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию обучающихся.

В Калач-Куртлакской ООШ созданы условия для организации внеурочной деятельности: наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет, материально-техническое обеспечение (оснащённость учебных кабинетов, спортивного зала), поддерживается тесная связь с учреждениями культуры и спорта, родителями, общественностью.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Режим организации воспитательно - образовательного процесса.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет в 5- 9 классах – 40 минут. Сумма недельных часов для 5-9 классов соответствует 9 часам, по 3 часа в каждой группе.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет 45 минут.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет внеурочных занятий общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Право выбора детского объединения для посещения занятий внеурочной деятельности предоставляется учащимся по согласованию с родителями (законными представителями). Учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности ведёт педагог дополнительного образования, данные фиксируются в журнале.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Дон-мой причал».

Задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Будь здоров».

Кружок «Будь здоров» введен с целью формирования целостной, духовно-нравственной, гармонично развитой личности. Укрепление здоровья, совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, об укреплении здоровья, развитии интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой.

Учатся составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки, организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры, взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Образовательные программы способствуют освоению учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе: ведение здорового образа жизни, сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья. Способствуют развитию позитивного отношения учащихся к базовым ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Занимательный английский».

Задачами курса «Занимательный английский» являются: формирование коммуникативной компетенции младшего подростка на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей учащихся.

Общекультурное направление представлено кружком «Юный эколог».

Целью курса «Юный эколог» является стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

Задачи курса:

- обучение проведению учебных исследований младшими школьниками;
- развитие творческой исследовательской активности детей;
- стимулировать у детей интерес к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной, художественной картиной мира;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Социальное направление представлено: - кружком «Умелые руки» и «Мой компьютер».

Задачами курса «Умелые руки» являются: знакомство с окружающим миром, духовное содержание предметного мира, изготовление поделок и сувениров, в том числе и из бросового и природного материала, воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Задачами кружка «Мой компьютер» являются ознакомление учащихся с компьютерными телекоммуникациями, набором и редактированием текста, работой с графическими редакторами и мультимедийными презентациями. Это способствует формированию навыков сотрудничества, стремлению и способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию у ребят и восстанавливают правильную самооценку.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, концерты, практикумы и т.д.

План внеурочной деятельности

Калач-Куртлакской основной общеобразовательной школы - филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы ст. Советской (недельный) на **2020-2021 учебный год**
**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования
(ФГОС ООО)**

Направление	Кружки, секции, клубы	Название/ классы	Количество часов в неделю					всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	кружок	«Будь здоров»		1		1	1	2
Социальное	кружок	«Умелые руки»	1		1			1
	кружок	«Мой компьютер»	1		1			1
Духовно-нравственное	кружок	«Дон-мой причал»	1	1	1			2
Общеинтеллектуальное	кружок	«Занимательный английский»		1		1	1	2
Общекультурное	кружок	«Юный эколог»				1	1	1
ИТОГО			3	3	3	3	3	9

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением МБОУ Советской СОШ о промежуточной аттестации обучающихся», с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РО по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодие) оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация). Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных или полугодических отметок, согласно правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 2-х – 8-х и 10-х классов проводится в период с 15 по 30 мая.

Основные формы годовой промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Собеседование
- Защита творческих работ
- Защита реферата
- Защита проекта

Годовая промежуточная аттестация учащихся школы в 2019/2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
6 кл	История России. Всеобщая история.	Тестирование
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
7 кл	История России. Всеобщая история.	Тестирование
	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
8 кл	История России. Всеобщая история.	Тестирование
	Русский язык	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	Тестирование

Учебный план (недельный)
Калач – Куртлакской ООШ - филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы ст. Советской Советского района
Ростовской области на 2020-2021 учебный год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательной организации						
Русский язык		1	1	1		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
---	----	----	----	----	----

Учебный план (недельный)
Калач – Куртлакской ООШ - филиала
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы ст. Советской Советского района
Ростовской области на 2020-2021 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	учебные предметы / классы	количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1		2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
ИТОГО:		26	28	29	31	31	145
Часть, формируемая участниками образовательной организации							
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5	0,5	1
	Родная литература				0,5	0,5	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
ОДНКНР	История Донского края			1			1
Элективные курсы							
Черчение и графика						0,5	0,5
Подготовка к ОГЭ по математике						0,5	0,5

Приложение 2

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Начальное общее образование

Учебный предмет	Программа	Класс	Учебник. Автор. Год издания. Издательство.
Математика	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Математика, 1 кл. 1-2 ч. Авт.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. (Москва «Просвещение» 2020.)
Математика	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Математика, 2 кл. 1-2 ч. Авт.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. (Москва «Просвещение» 2016г.)
Математика	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	3	Математика, 3 кл. 1-2 ч. Авт.М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. (Москва «Просвещение» 2015г.)
Русский язык	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Учебник «Русский язык» для 1 класса В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Москва «Просвещение», 2020г
Русский язык	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Русский язык, 2 кл. 1-2 ч. Авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (Москва.«Просвещение» 2018г.)
Русский язык	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	3	Русский язык, 3 кл. 1-2 ч. Авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (Москва «Просвещение» 2016г.)
Литературное чтение	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	1. Азбука. 1 кл. Авт. В.Г. Горецкий, Кирюшкин В.А. Москва «Просвещение», 2014г 2. Литературное чтение , 1 кл. 1-2 ч. Авт. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение»,2020.
Литературное чтение	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Литературное чтение, 2 кл. 1-2 ч. Авт.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская. (Москва «Просвещение»2018г.)
Литературное чтение	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва,	3	Литературное чтение, 3 кл. 1-2 ч. Авт.Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, М.В.Бойкина,

	Просвещение», 2012г		Л.А.Виноградская. (Москва «Просвещение» 2016 г.)
Окружающий мир	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Окружающий мир, 1 кл. 1-2 ч. Авт. А.А.Плешаков. (Москва «Просвещение»2020).
Окружающий мир	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Окружающий мир, 2 кл. 1-2 ч. Авт. А.А.Плешаков. (Москва «Просвещение»2018.
Окружающий мир	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	3	Окружающий мир, 3 кл. 1-2 ч. Авт. А.А.Плешаков. (Москва «Просвещение» 2016 г.)
Технология	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	1	Технология, 1 кл. Авт.: Н.И. Роговцева и др. Москва «Просвещение», 2018 г.
Технология	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	2	Технология , 2 кл. Авт. Н. И.Роговцева и др. (Москва «Просвещение» 2018 г.).
Технология	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	3	Технология , 3 кл. Авт. Н. И.Роговцева и др. (Москва «Просвещение» 2018 г.).
Технология	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012г	4	Технология , 4 кл. Авт. Н. И.Роговцева и др. (Москва «Просвещение» 2018 г.).
ИЗО	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012 г	1	Изобразительное искусство, 1 кл. Авт. Неменская Л.А. под ред. Б. М. Неменского (Москва «Просвещение» 2014 г.)
ИЗО	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012 г	2	Изобразительное искусство, 2 кл. Авт. Е.Коротеева под ред. Б. М. Неменского (Москва «Просвещение» 2014 г.)
ИЗО	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012 г	3	Изобразительное искусство, 3 кл. Авт. Н. Горяева и др. под ред.Б. М. Неменского (Москва «Просвещение» 2014 г.)
ИЗО	Программы ОУ начальная школа, 1-4 классы УМК «Школа России». Москва, Просвещение», 2012 г	4	Изобразительное искусство, 4 кл. Авт. Неменская Л.А. под ред. Б. М. Неменского (Москва «Просвещение» 2016 г.)
Музыка	Учебная программа «Музыка» для общеобразовательных учреждений Д. Кабалевский М., «Просвещение», 2007г.	1-4 класс	Музыка 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Москва «Просвещение», 2014
Основы православной культуры	Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики»	4 класс	«Основы православной культуры» Авт. А.В. Кураев Москва «Просвещение», 2016 г.

	А.Я. Данилюк «Просвещение», 2010 г.		
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Учитель» 2011г	1	Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И.Лях Москва «Просвещение». 2014г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Учитель» 2011г	2	Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И.Лях Москва «Просвещение». 2014г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А. Зданевич «Учитель» 2011г	3	Физическая культура. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И.Лях Москва «Просвещение». 2014г.
Английский язык	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 2 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2013.	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д и др. Английский в фокусе. 2 кл. Просвещение 2019.
Английский язык	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 3 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2013.	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д и др. Английский в фокусе. 3 кл. Просвещение 2020.

**Основное общее образование. Среднее общее образование
Образовательная область «Филология»**

Учебный предмет	Программа	Класс	Учебник. Автор. Год издания. Издательство.
Русский язык	Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы/ Сост. Л.М. Рыбченкова, - М: ДРОФА 2002/ - С/ 63-110 Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой	5	Русский язык. 5 класс, в 2 частях./ Е.А. Быстрова, Кибирева Л.В./ Под ред. Быстровой Е.А. Москва «Русское слово», 2018
Русский язык	Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы/ Сост. Л.М. Рыбченкова, - М: ДРОФА 2002/ - С/ 63-110 Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой	6	Русский язык. 6 класс, в 2 частях. Е.А. Быстрова., Кибирева Л.В./ под ред Быстровой Москва «Русское слово», 2019

Русский язык	Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы/ Сост.Л.М. Рыбченкова, - М: ДРОФА 2002/ - С/ 63-110 Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой	7	Русский язык. 7 класс Е.А. Быстрова., Кибирева Л.В./ под ред Быстровой Е.А. Москва «Русское слово», 2019
Русский язык	Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы/ Сост.Л.М. Рыбченкова, - М: ДРОФА 2002/ - С/ 63-110 Примерная программа основного общего образования по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой	8	Русский язык. 8 класс, в 2-х частях Е.А. Быстрова., Кибирева Л.В./ под ред Быстровой Москва «Русское слово», 2017
Русский язык	Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы/ Сост.Л.М. Рыбченкова, - М: ДРОФА 2002/ - С/ 63-110 Примерная программа основного общего образования по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (авторы программы В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, и др	9	Русский язык. 9 класс, в 2-х частях Е.А. Быстрова., Кибирева Л.В./ под ред Быстровой Москва «Русское слово», 2018
Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	8	Русский родной язык, 8 класс. Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова (Москва «Просвещение» 2019г.)
Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего	9	Русский родной язык, 9 класс. Авт. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябинина, О.В. Соколова (Москва «Просвещение» 2019г.)

	образования		
Литература	Программно-методические материалы: Литература 5-11 классы/ Сост. Т.А.Калганова. – 5-е изд., стереотип. - М: ДРОФА 2002. – 320 с. Примерная программа по литературе программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих	5	Литература. Учебник для 5 класса в 2 частях Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и др./под ред. И.Н.Сухих. Москва: Издательский центр «Академия», 2018 г.
Литература	Программно-методические материалы: Литература 5-11 классы/ Сост. Т.А. Калганова. – 5-е изд., стереотип. - М: ДРОФА 2002. – 320 с. Примерная программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих	6	Литература. Учебник для 6 класса в 2-х частях Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н., Вирина Г.Л. /под ред. И.Н.Сухих. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
Литература	Программно-методические материалы: Литература 5-11 классы/ Сост. Т.А. Калганова. – 5-е изд., стереотип. - М: ДРОФА 2002. – 320 с. Примерная программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих	7	Литература. Учебник для 7 класса в 2-х частях Малкова Ю.В., Гуйс И.Н., Рыжкова Т.В., Сухих И.Н. /под ред. И.Н.Сухих. М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
Литература	Программно-методические материалы: Литература 5-11 классы/ Сост. Т.А. Калганова. – 5-е изд., стереотип. - М: ДРОФА 2002. – 320 с. Примерная программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих	8	Литература. Учебник для 8 класса в 2-х частях Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н./под ред. И.Н.Сухих. М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.
Литература	Программно-методические материалы: Литература 5-11 классы/ Сост. Т.А. Калганова. – 5-е изд., стереотип. - М: ДРОФА 2002. – 320 с. Примерная программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих	9	Литература. Учебник для 9 класса в 2-х частях Сухих И.Н./под ред. И.Н.Сухих. М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
Родная литература на русском языке	Программно-методические материалы: Литература 5-11 классы/ Сост. Т.А. Калганова. – 5-е изд., стереотип. - М: ДРОФА 2002. – 320 с. Примерная программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных	8	Литература. Учебник для 8 класса в 2-х частях Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н./под ред. И.Н.Сухих. М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.

	учреждений под редакцией И.Н.Сухих		
Родная литература на русском языке	Программно-методические материалы: Литература 5-11 классы/ Сост. Т.А. Калганова. – 5-е изд., стереотип. - М: ДРОФА 2002. – 320 с. Примерная программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н.Сухих	9	Литература. Учебник для 9 класса в 2-х частях Сухих И.Н./под ред. И.Н.Сухих. М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
Английский язык	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК 'English' для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение 2013г.	5	Кузовлев В.П. English. Учебник для 5 класса Просвещение. 2018г.
Английский язык	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 6 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2011.	6	Кузовлев В.П. English. Учебник для 6 класса Просвещение. 2019г.
Английский язык	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 7 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2013.	7	Кузовлев В.П. English. Учебник для 7 класса Просвещение. 2017г.
Английский язык	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 8 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2012.	8	Кузовлев В.П. English. Учебник для 8 класса Просвещение. 2016г.
Английский язык.	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку к УМК «English» для 9 кл. общеобразовательных учреждений. Просвещение 2013.	9	Кузовлев В.П. English. Учебник для 9 класса Просвещение. 2018г.

Образовательная область «Естествознание»

Математика	Программа «Математика 5-6 кл.», авт В.И. Жохов, М.: Мнемозина, 2012	5	«Математика 5 класс», авт. Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Москва, «Просвещение», 2017
Математика	Программа «Математика 5-6 кл.», авт .В.И. Жохов, М.: Мнемозина, 2011	6	«Математика 6 класс», авт. Дорофеев В.Г., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Москва, «Просвещение», 2018
Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова, М.:	7	«Алгебра 7 класс» Ю.И.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.Н.Нешков, С.Б.Суворова, Москва, «Просвещение», 2016

	Просвещение,2011		
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений . Геометрия. 7-9 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова., М.: Просвещение ,2011	7	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С., Бутузов С.Б. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2019г
Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение,2011	8	«Алгебра 8 класс» Ю.И.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.Н.Нешков, С.Б.Суворова, Москва «Просвещение»,2015
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений . Геометрия. 7-9 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова., М.: Просвещение ,2011	8	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С., Бутузов С.Б. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2019г.
Алгебра	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс. Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение,2011	9	«Алгебра 9 класс» Ю.И.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.Н.Нешков, С.Б.Суворова, Москва «Просвещение», 2019 г.
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений . Геометрия. 7-9 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова., М.: Просвещение ,2011	9	Геометрия 7-9 класс Атанасян Л.С., Бутузов С.Б. и др. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2019 г.
Биология	Авторская программа В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.- сост. Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2010. – 92 с.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;	5	Биология 5-6 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под.ред. Пасечника В.В. Москва, «Просвещение», 2019 г.
Биология	Авторская программа В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников,	6	Биология 5-6 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под.ред. Пасечника В.В. Москва, «Просвещение», 2019 г.

	созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.- сост. Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2010. – 92 с.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;		
Биология	Авторская программа В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.- сост. Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2010. – 92 с.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;	7	Биология 7 класс Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под.ред. Пасечника В.В. Москва, «Просвещение», 2019 г.
Биология	Авторская программа В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.- сост. Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2010. – 92 с.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;	8	Биология 8 класс. Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: - Дрофа, 2016г
Биология	Авторская программа В.В. Пасечника (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника: Биология. 5-11 классы / авт.- сост. Г.М. Пальдяева. – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2010. – 92 с.) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;	9	Биология 9 кл. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А.и др.Москва, «Дрофа», 2018

	соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;		
Химия	авторская программа О. С. Gabrielyana (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством О. С. Gabrielyana . : Химия . 8-11 классы / авт.-сост. В. В. Суматохин, А. А. Каверина – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2011. г) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;	8	Химия 8 класс О.С. Gabrielyan, Остроумов И.Г., Сладков С.А. Москва «Просвещение», 2020
Химия	авторская программа О. С. Gabrielyana (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством О. С. Gabrielyana . : Химия . 8-11 классы / авт.-сост. В. В. Суматохин, А. А. Каверина – 2-е изд., - М.: Дрофа, 2011. г) в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта;	9	Химия 9 класс О.С. Gabrielyan Москва «Дрофа», 2015
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 334 с.	7	Физика 7 класс Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и др. / Под ред. Панебратцева Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Москва « Просвещение», 2020 г.
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 334 с.	8	Перышкин А. В. Физика 8 класса Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Москва « Дрофа», 2015
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В.	9	Перышкин А. В. Физика. 9 класса Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Москва « Дрофа», 2014

	А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 334 с.		
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г, М.С.Цветкова Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Учебник для 7 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017;
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г, М.С.Цветкова Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика.: Учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2017;
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ 7-9 класс Авторы: Семакин И.Г, М.С.Цветкова Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: Учебник для 9 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2018;

Образовательная область «Обществознание»

История	Авторская программа «История Древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая М., «Просвещение», 2011г.	5	История Древнего мира 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая Москва, «Просвещение», 2016г.
История	Авторская программа по истории средних веков 6 класс, АгибаловаЕ.В., Донской Г.М. «Просвещение», М., 2010г.	6	Всеобщая история. 6 кл. История Средних веков. Агибалова Е.В. Донской Г.М. Издательство М.,«Просвещение» 2019г.
История	Авторская программа по истории России 6-9 классы, Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение», М., 2009г.	6	История России. 6 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. Издательство М.,«Просвещение» 2017г.
История	Авторская программа «Новая история 7-8 класс» под редакцией Юдовской А.Я. Ванюшкиной Л.М. М., «Просвещение», 2009г	7	Всеобщая история. 7 кл. Новая история. Конец 15-18 век. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М., «Просвещение», 2019г.

История	Авторская программа по истории России 6-9 классы, Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение», М., 2009г.	7	История России. 6 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. Издательство М., «Просвещение» 2018г.
История Донского края	Авторская программа по истории Донского края, Самарина Н.В, Витюк О.Г., Ростов-на-Дону, ООО «Донской Издательский Дом», 2012г.	7	История Донского края. 7-8 кл. Самарина Н.В. Витюк О.Г. под редакцией Жданова Ю.А. Ростов-на-Дону, ООО «Донской Издательский Дом» 2010г.
История	Авторская программа «Новая история 7-8 класс» под редакцией Юдовской А.Я. Ванюшкиной Л.М. М., «Просвещение», 2009г	8	Всеобщая история. Новая история. 8 кл. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. М., «Просвещение», 2019г.
История	Авторская программа по истории России 6-9 классы, Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение», М., 2009г.	8	История России. 8 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. Издательство М., «Просвещение» 2018г.
История Донского края	Авторская программа по истории Донского края, Самарина Н.В, Витюк О.Г., Ростов-на-Дону, ООО «Донской Издательский Дом», 2012г.	8	История Донского края. 7-8 кл. Самарина Н.В. Витюк О.Г. под редакцией Жданова Ю.А. Ростов-на-Дону, ООО «Донской Издательский Дом» 2010г.
История	Авторская программа по всеобщей истории. Новейшая история 20-нач. 21 века. М., Просвещение, 2008г О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. 2008г	9	Всеобщая история нового времени 9 кл. Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Медяков А.С. Издательство М., «Просвещение» 2020г.
История	Авторская программа по истории России 6-9 классы, Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Просвещение», М., 2009г.	9	История России. 9 кл. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. Издательство М., «Просвещение» 2020г.
Обществознание	Авторская программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. Просвещение, М., 2009г.	5	Обществознание. 5 класс Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Издательство М., «Просвещение» 2015г.

Обществознание	Авторская программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. Просвещение, М., 2009г.	6	Обществознание. 6 класс Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н. и Ивановой Л.Ф. Издательство М.,«Просвещение» 2019г.
Обществознание	Авторская программа по обществознанию под редакцией Боголюбова Л.Н. Просвещение, М., 2009г.	7	Обществознание. 7 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н. и Ивановой Л.Ф. Издательство М.,«Просвещение» 2019г.
Обществознание	Авторская программа по обществознанию для 8-9,10,11 классов ОУ, Кравченко А.И. «Русское слово», М. 2006г.	8	Обществознание. 8 класс Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под редакцией Боголюбова Л.Н. и др. Издательство М.,«Просвещение» 2017г.
Обществознание	Авторская программа по обществознанию для 8-9,10,11 классов ОУ, Кравченко А.И. «Русское слово», М. 2006г.	9	Обществознание. 9 класс Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Издательство М.,«Просвещение» 2018г.
География	Программа под редакцией Е.М. Домогацкого. Москва, «Дрофа», 2010 Примерные программы ООО . География. Москва, «Просвещение», 2011 г.	5	География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Москва «Просвещение», 2019 г.
География	Программа под редакцией Е.М. Домогацкого. Москва, «Дрофа», 2010 Примерные программы ООО . География. Москва, «Просвещение», 2011 г.	6	География 5-6 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Москва «Просвещение», 2019 г.
География	Авторская программа для общеобразовательных школ И.В. Душиной-М « Дрофа» 2008г «География материков и океанов»	7	География 7 кл. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Москва «Просвещение», 2019 г.
География	Авторская программа для общеобразовательных школ. И. В. Душина М «Дрофа» 2008г. «География России Природа» М. «Дрофа» 2008г	8	География 8 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Москва «Русское слово», 2017
География		9	География 9 кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Москва «Русское слово», 2018

Образовательная область «Искусство»

Учебный предмет	Программа	Класс	Учебник. Автор. Год издания. Издательство.
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений 5-7 классы под редакцией Е.Д. критской, Г.П. Сергеевой. Москва «Просвещение», 2008 год	5-7 класс	Музыка 5 класс, 6 класс, 7 класс Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Москва «Просвещение», 2014 г.
Искусство Музыка		8	Искусство Музыка 8 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. . Москва «Дрофа», 2017 г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Под редакцией Б.Н. Неменского «Просвещение» 2011г.	5	Изобразительное искусство 5 класс Н.А. Горяева, О.В.Островский «Просвещение» 2014г
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Под редакцией Б.Н. Неменского «Просвещение» 2011г.	6	Изобразительное искусство 6 класс Л.А. Неменская М.«Просвещение» 2015г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство и художественный труд. Под редакцией Б.Н. Неменского «Просвещение» 2011г.	7	Изобразительное искусство 7 класс А.С.Питерских, Г.Е. Гуров. М.«Просвещение» 2016г.
Черчение и графика (элективный курс)	Черчение 7-9класс. В.В.Степакова,Л.Н.Анисимова. Под редакцией В.В.Степаковой «Просвещение» 2010г.	9	Черчение 9 кл. А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский М.«Просвещение» 2019г.

Образовательная область «Технология»

Технология Обслуживающий труд		5	Технология. 5кл. Казакевич В.М. Москва «Просвещение» 2020
Технология Обслуживающий труд		6	Технология. 6 кл. Казакевич В.М. Москва «Просвещение» 2020
Технология Обслуживающий труд		7	Технология. 7кл. Казакевич В.М. Москва «Просвещение» 2020
Технология Обслуживающий труд		8	Технология. 8 кл. Казакевич В.М. Москва «Просвещение» 2020
Технология Технический		9	Технология. 9 кл. Казакевич В.М.

труд			Москва «Просвещение» 2020
------	--	--	---------------------------

Образовательная область «Физическая культура и ОБЖ»

Учебный предмет	Программа	Класс	Учебник. Автор. Год издания. Издательство.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство учитель 2011г	5	Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Я. Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Москва «Просвещение». 2014г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство учитель 2011г	6	Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Я. Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Москва «Просвещение». 2014г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство учитель 2011г	7	Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Я. Виленский, Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Москва «Просвещение». 2014г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство учитель 2011г	8	Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И. Лях Москва «Просвещение». 2014г.
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Издательство учитель 2011г	9	Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В.И. Лях Москва «Просвещение». 2014г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс: проект - Москва Просвещение, 2010г.	5	Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 класс Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс: проект - М. : Просвещение, 2010г. (Стандарты второго поколения)	6	Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс А.Г.Маслов, В.В. Марков, В.Н .Латчук и др. «Дрофа» 2014г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы ОУ основная школа, 5-9 классы Москва, Просвещение», 2010г Учебная программа А.А.Кузнецов, М.В. Рыжаков.	7	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс Авт. С.Н Вангородский, М.И..Кузнецов, В.Н. Латчук и др. Москва «Дрофа» 2013г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы ОУ основная школа, 5-9 классы Москва, Просвещение», 2010г Учебная программа	8	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Авт. С.Н Вангородский, М.И..Кузнецов, В.Н. Латчук и др. Москва «Дрофа» 2015 г.

	А.А.Кузнецов, М.В. Рыжаков.		
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы ОУ основная школа, 5-9 классы Москва, Просвещение», 2010г Учебная программа А.А.Кузнецов, М.В. Рыжаков.	9	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Авт. С.Н Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук и др. Москва «Дрофа» 2015 г.

Внеурочная деятельность

Программа	класс	УМК
Программа внеурочной деятельности социального направления «Умелые руки»	1-4, 5,7	<p>Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014..</p> <p>Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”</p> <p>Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”</p> <p>С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”</p> <p>А.М.Гукасова “Рукоделие в начальных классах”</p> <p>М.А.Гусакова “Аппликация”</p> <p>М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”</p> <p>Н.Докучаева “Сказки из даров природы”</p> <p>Т.Еременко, Л.Лебедева “Стежок за стежком” Т.И. Еременко “Рукоделие”, “Игрушка”</p> <p>М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”</p> <p>Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”</p> <p>Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”</p> <p>Н.М.Коньшева “Умелые руки”</p> <p>Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”, “Копилка игр сибирячка”</p> <p>О.С.Молотобарова “Кружок изготовления игрушек-сувениров”</p> <p>М.И.Нагибина “Природные дары для поделок”</p>
Программа спортивно-оздоровительного направления «Будь здоров»	6,8-9	<p>Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014..</p> <p>Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.</p> <p>Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.</p> <p>Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.</p> <p>Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.</p> <p>Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.</p> <p>Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.</p> <p>Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М.: Вако, 2004. – 124 с.</p> <p>Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.</p>
Программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательный	6, 8-9	<p>Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014..</p> <p>Ломоносовская школа. Крижановская Татьяна Владимировна.</p>

английский»		Английский язык; Донецкая Н.Б. «Сборник текстов по английскому языку для учащихся 5-8 классов». «Английский в фокусе» для 5-8 класса. Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О.Е. Подoliaко. М.:Express Publishing: Просвещение, 2013
Программа спортивно-оздоровительного направления «Шахматный»	1-4	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. – Москва: Просвещение, 2005. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь - Обнинск: Духовное возрождение, 2008. Сухин И. Шахматы, первый год, тетрадь для проверочных работ Обнинск: Духовное возрождение, 2008. Сухин И. Шахматы, первый год: Задачник, мат в один ход Обнинск: Духовное возрождение, 2009.
Программа внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Доноведение»	1-4	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014. Жамгоцева И. А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.2. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.4. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс — Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009. Мультимедийное приложение к курсу «Доноведение»
Программа внеурочной деятельности общекультурного направления «В ритме танца».	1-4	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.. Ю.Б.Алиев Настольная книга школьного учителя-музыканта, М., 2002 Н.Н. Рябенко «Уроки музыки в 1-7 классах», М.,2006 Ю.Б.Алиев Настольная книга школьного учителя-музыканта, М., 2002 ко «Уроки музыки в 1-7 классах», М.,2006 Д.Б. Кабалевский «Как рассказывать детям о музыке?» М., 1977 «Вопросы вокальной подготовки» Вып. 1-6, М., 1962-1982 М.С.Осеннева, Л.А. Безбородова «Методика музыкального воспитания младших школьников», М.,2001 Севрюков С.П. Методическая разработка по джаз-танцу – М., 1992 Д.Б. Кабалевский «Как рассказывать детям о музыке?» М., 1977 «Вопросы вокальной подготовки» Вып. 1-6, М., 1962-1982 М.С.Осеннева, Л.А. Безбородова «Методика музыкального воспитания младших школьников», М.,2001
Программа курса внеурочной	1-4	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и

<p>деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Хочу всё знать»</p>		<p>основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>1.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с. 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>3.Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009.г</p> <p>5. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.</p> <p>6. Владимиров А.В. Что на чем держится. – М.: Детская литература, 1967. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «КлючС», филологическое общество «Слово», 1995</p> <p>7.Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.</p> <p>8.Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г..</p> <p>9.Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2003 г.</p> <p>10.Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.</p> <p>11.Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.</p>
<p>Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Юный эколог»</p>	<p>8-9</p>	<p>Ресурсосбережение и экологическая безопасность человека» для 9 класса (Александрова В.П., Болгова И.В., Нифантьева Е.А.) Москва ВАКО- 2015;</p> <p>2. Внеурочная деятельность 1-11 классы. А. В. Енин, Москва ВАКО- 2016;</p> <p>3. Организация эколого-исследовательской деятельности Н. И. Осташева. Волгоград 2014;</p> <p>4. Химические вещества в живых организмах. Л. И. Назарова, Волгоград 2014;</p> <p>5. Проектная деятельность учащихся. Н. В. Ширшина, Волгоград 2014;</p> <p>6. Опыты по химии для школьников Л. В. Шишко, Волгоград 2015.</p> <p>7. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.</p> <p>8. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.</p> <p>9. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.</p> <p>10. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.</p> <p>11. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.</p> <p>12. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.</p> <p>13. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.</p>
<p>Программа общекультурного направления «Дон-мой причал»</p>	<p>5-7</p>	<p>Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред В.А.Горского -4-е издание – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Программа внеурочной деятельности 5-8 классы. Региональный компонент. Шамшина, Т.С. Есян. Дон-мой причал, Ростов-на-Дону , 2014.</p> <p>УМК: Г.Д.Астапенко. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков.17-20 вв.-Ростов н/Д; 1992. И.Ю.Муханова. Шитье из</p>

		лоскутов. Быстро и красиво, - М.; Олма-пресс, 2001.
Программа внеурочной деятельности социального направления «Мой компьютер»	5,7	<p>1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского - 4-е издание – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы, 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс».</p> <p>8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс».</p> <p>9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)</p>