Отдел образования Администрации Советского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от «30» августа 2023г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Советская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельяненко Т.Н.  Приказ от «31» августа 2023г.  № 109 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно - оздоровительное направление

«Волейбол»

**Уровень программы*:***\_\_стартовый

**Вид программы:**\_\_типовая\_\_

**Уровень программы:**\_дополнительное образование\_\_

**Возраст детей:** *от* 15 *до* 17*лет*

**Срок реализации:**\_\_1 год (70 часов)\_

**Разработчик:** педагог дополнительного образования, Шпак Алексей Викторович

ст.Советская

2023

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc21897)

[II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5](#_Toc13287)

[2.1 Учебный план 5](#_Toc11950)

[Передачи мяча: 5](#_Toc17252)

[Нападение и защита 5](#_Toc25108)

[Подвижные игры с верхней передачей мяча. 6](#_Toc27582)

[2.2 Календарный учебный график 8](#_Toc26876)

[III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc65)

[3.1 Условия реализации программы 12](#_Toc13418)

[3.2Формы контроля и аттестации 12](#_Toc30003)

[3.3Планируемые результаты 12](#_Toc31099)

[IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 14](#_Toc15727)

[V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ 15](#_Toc20767)

[VI. СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ 16](#_Toc16791)

[VII. ПРИЛОЖЕНИЯ 17](#_Toc20228)

[Приложение 1 17](#_Toc9715)

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность программы «Волейбол»** обусловлена высокой популярностью и востребованностью данной игры в различных её проявлениях у детей и подростков. Волейбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в дыхательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

**Отличительные особенности программы**

**Новизна** Программа предусматривает формирование устойчивых знаний, умений играть в волейбол, направлена на подготовку обучающихся к участию в соревнованиях, мотивирует на дальнейшие занятия волейболом. В процессе занятий развиваются двигательные (физические) способности: скоростные, скоростно-силовые, выносливость и др., а также всевозможные сочетания двигательных способностей (силовая и скоростная выносливость, «взрывная сила», «координационная выносливость» и т.д.). Одновременно волейбол оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов занимающегося (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.); на воспитание нравственных и волевых качеств, что создается, главным образом, необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры; на согласование индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников. Поскольку игроку приходится самостоятельно быстро и своевременно принимать решения и осуществлять двигательные действия, волейбол содействует воспитанию волевых качеств инициативности и самостоятельности

**Цель:**

формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, через углубленное освоение знаний и умений спортивной игры «Волейбол».

**Задачи:**

**обучающие:**

– формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, через углубленное освоение знаний и умений спортивной игры «Волейбол».

**развивающие:**

– развитие физических способностей (силовых, скорост­ных, скоростно силовых, координационных, выносливости, гибкости);

**воспитательные:**

– формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;

**Характеристика программы**

Волейбол – это спортивная игра, в которой соревнуются две команды на игровой площадке, разделенной сеткой.

**Уровень освоения** спортивный

**Объем и срок освоения программы**

Дополнительная образовательная программа «Волейбол» рассчитана на 1 учебный год в объеме 70 часов.

**Режим занятий**

Расписание занятий кружка строится из расчёта 1 раз в неделю по 2 академических часа с десятиминутной переменой. В год 70 часов, 35 недель. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

**Тип занятий**

Традиционный – вводное занятие; изучение нового материала; формирование умений и навыков; закрепление и развитие знаний, умений и навыков; практическая работа; комбинированное занятие; повторительно-обобщающее занятие; контрольное занятие.

**Форма обучения** очная.

**Адресат программы**

Дополнительная образовательная программа предназначена для учащихся основной и средний школы в возрасте 15-17 лет.

**Наполняемость группы** 15 человек

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **2.1 Учебный план**

Таблица 1

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. **Раздел 1** | | | | | |
| 1.1 | Стойки и перемещения. | **1** | **5** | **6** | Общекультурное направление: Игры, беседы, конкурсы и т.д. |
| 1. **Раздел 2** | | | | | |
| 2.1 | Передачи мяча: | **3** | **17** | **20** | Спортивно-оздоровительное: соревнования, конкурсы, оформление альбомов об известных спортсменах района, области, страны, проведение малых спартакиад, об истории происхождения видов спорта и организации Олимпийских игр, оформление стендов, составления мониторинга достижений |
| 1. **Раздел 3** | | | | | |
| 3.1 | Обучение приёму мяча | **2** | **10** | **12** | Теоретические занятия:  • беседы, лекции, диспуты;  • классный час, час общения;  • встречи с интересными людьми;  • литературно-музыкальные композиции;  • просмотр и обсуждение видеоматериала;  • классные собрания. |
| 1. **Раздел 4** | | | | | |
| 4.1 | Нападение и защита | **2** | **8** | **10** | Духовно-нравственное: соревнования, конкурсы, акции, социальные проекты, практические занятия, праздники, коллективно-творческие дела и др. |
| 1. **Раздел** 5 | | | | | |
| 5.1 | Подвижные игры с верхней передачей мяча. | **2** | **20** | **22** | Практические занятия:  • творческие конкурсы;  • коллективные творческие дела;  • соревнования;  • показательные выступления;  • трудовые дела;  • обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;  • заочные путешествия; |
| **Итого:** | | **10** | **70** | **70** |  |

**Содержание учебного плана**

**1.1. Вводное занятие.** История и пути развития современного волейбола. Задачи спортивной секции по волейболу. Техника безопасности по время занятий волейболом. Год рождения волейбола. Основатель игры в волейбол. Родина волейбола. Первые шаги волейбола в Мире и в нашей стране. Развитие волейбола среди школьников. Техника безопасности: требования к спортивной одежде и обуви для занятий волейболом; индивидуальные средства защиты во время занятий волейболом (наколенники, налокотники, напульсники, голеностопы), правила поведения на соревнованиях в качестве зрителя, правила поведения в спортивном зале во время занятий и соревнований по волейболу, правила поведения в раздевалке перед занятием и после занятия волейболом. Организация охраны труда при проведении занятий, учебнотренировочных занятий и в период проведения соревнований по волейболу. 1.2. Основы спортивной тренировки, режим и личная гигиена Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и ее роль в волейболе. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями, распорядок дня и двигательный режим, гигиеническое значение водных процедур, закаливание, использование естественных сил природы для закаливания. Личная гигиена: уход за телом, гигиенические требования к местам занятий. Гигиена одежды и обуви. Утренняя гимнастика. Понятие о травме, основные причины травматизма, меры предотвращения травм, профилактика травм, оказание первой помощи пострадавшим во время занятий и игры в волейбол 1.3. Оснащение спортсмена. О важности мелочей в спорте. Волейбольный мяч. Одежда и обувь спортсмена. 1.4. Правила соревнований по волейболу. Организация и проведение соревнований. Виды соревнований. Правила соревнований по волейболу: возрастные категории; допуск к соревнованиям; обязанности и права участника соревнования. Судья, судейская бригада. 1.5. Общая и специальная физическая подготовка Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех качеств в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний. Упражнения на различных снарядах, тренажерах. 12 Специальная физическая подготовка. Специальные упражнения, направленные для развития специальных физических качеств. Исходные положения, амплитуда движения.

**2. Практические занятия** 2.1 Общая физическая подготовка (ОФП): ОРУ для развития рук, плечевого пояса, туловища, ног, мышц шеи, упражнения с предметами для комплексного развития мышц. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (мячами, скакалками, гимнастическими палками), с партнером. Гимнастические и акробатические упражнения (гимнастика в движении, на месте, сидя, лежа в сочетании с акробатическими упражнениями). Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке. Акробатические упражнения: группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на руках с помощью партнера. Развитие выносливости: медленный бег 500м., бег по пересеченной местности до1000м. Преодоление полосы препятствий. Развитие быстроты: Бег на короткие дистанции до 30 м, до 60 м. Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты. Прыжки через скакалку. Броски и ловля мяча. Упражнения с мед.болом. Развитие силовых качеств: лазанье, перелезание, висы, упоры, преодоление полосы препятствий. Лазание по канату. Мальчики – подтягивание из виса, подъем из виса в упор переворотом, подъем силой на перекладине. Девочки – сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке, на полу. Метание мяча в цель и на дальность. Метание малого мяча с разбега Подвижные игры и игры с элементами волейбола Подвижные игры: «У ребят порядок строгий», «Запрещенное движение», «Быстро по местам», «Вызов номеров», «Что изменилось», «Отгадай, чей голосок», «Салки», «Ловкие ребята», «Совушка», «Два мороза», «Волк во рву», «Мяч – соседу», «Через кочки и пенечки», «Космонавты», «Мяч – среднему», «Невод», «Третий лишний», «Передал – беги», «Линейная эстафета», «Караси и щука», «Охотники и утки», «Удочка», «Не давай мяча водящему», «Бой петухов», «День и ночь», «Перебежка с выручкой», «Веревочка под ногами», «Прыжок за прыжком», «Попади в мяч», «Не давай мяч водящему», «Перестрелка», «Круговая лапта», «Карусель».

## **2.2 Календарный учебный график**

Таблица 2

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы спортивного направления**

**«волейбол»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1** |  | Стойка игрока (исходные положения) | **2** |  | вводное занятие, беседа-лекция | МБОУ  Советская  СОШ | Начальная аттестация |
| **2** |  | Перемещение в стойке правым, левым  боком, лицом вперед | **2** |  | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **3** |  | Сочетание способов перемещений | **2** |  | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **4** |  | Перемещение в стойке: правым, левым боком | **2** |  | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **5** |  | Передача сверху двумя руками | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **6** |  | Передача сверху двумя руками в прыжке | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **7** |  | Передача сверху двумя руками, стоя спиной | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **8** |  | Передача мяча снизу двумя руками над собой | **2** |  | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **9** |  | Передача мяча снизу двумя руками в парах | **2** |  | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **10** |  | Нижняя прямая | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **11** |  | Верхняя прямая | **2** |  | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **12** |  | Подача в прыжке | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **13** |  | Прямой нападающий удар | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **14** |  | Нападающий удар с переводом вправо (влево) | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **15** |  | Прием мяча снизу двумя руками | **2** |  | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **16** |  | Прием мяча сверху двумя руками | **2** |  | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **17** |  | Прием мяча, отраженного сеткой | **2** |  | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **18** |  | Одиночное блокирование | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **19** |  | Групповое блокирование | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **20** |  | Страховка при блокировании | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **21** |  | Индивидуальные тактические действия в нападении, защите | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **22** |  | Групповые тактические действия в нападении, защите | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **23** |  | Групповые тактические действия в нападении, защите | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **24** |  | Командные тактические действия в нападении, защите | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **25** |  | Командные тактические действия в нападении, защите | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **26** |  | Двухсторонняя учебная игра | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **27** |  | Двухсторонняя учебная игра | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **28** |  | Двухсторонняя учебная игра | **2** |  | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **29** |  | Двухсторонняя учебная игра | **2** |  | комбинированное занятие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **30** |  | Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование  технических приемов и тактических действий | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **31** |  | Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование  технических приемов и тактических действий | **2** |  | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **32** |  | Игры развивающие физические способности | **2** |  | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **33** |  | Игры развивающие физические способности | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **34** |  | Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных  способностей, выносливости, гибкости | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **35** |  | Судейство учебной игры в волейбол | **2** |  | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **3.1 Условия реализации программы**

**Материально-техническое оснащение**

Оборудованный спортивный зал со специальным покрытием пола

Раздевалка для обучающихся;

Наличие специальной формы и обуви;

Наличием спортивным инвентарём.

**Кадровое обеспечение**

педагог дополнительного образования;

высокий профессиональный уровень педагога;

грамотное методическое изложение материала;

личный выразительный показ педагога;

целенаправленность, доступность, систематичность, регулярность учебного процесса;

позитивный психологический климат в коллективе.

## **3.2Формы контроля и аттестации**

Для полноценной реализации данной программы используются начальный, промежуточный и итоговый виды контроля.

## **3.3Планируемые результаты**

**Предметные**

формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья;

знание истории волейбола и развития его в нашей стране.

умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

формировать потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;

уметь использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях.

**Личностные**

дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

умение оказывать помощь своим сверстникам.

самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок

ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.

самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития.

**Метапредметные**

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для проведения занятий по волейболу необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1.     Сетка волейбольная.

2.     Стойки волейбольные

3.     Гимнастические стенки.

4.     Гимнастические скамейки.

5.     Гимнастические маты.

6.     Скакалки

7.     Мячи набивные.

8.     Резиновые амортизаторы.

9.     Гантели различной массы.

10.  Мячи волейбольные.

# **V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

За период обучения

**Учащиеся научатся:**

* значение волейбола в развитии физических способно­стей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
* правила безопасного поведения во время занятий волей­болом;
* названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
* наиболее типичные ошибки при выполнении техниче­ских приёмов и тактических действий;
* упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, вынос­ливости, гибкости);
* контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и тре­бования к технике и правилам их выполнения;
* основное содержание правил соревнований по волей­болу;
* жесты волейбольного судьи;
* игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

**Учащиеся получат возможность:**

* соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
* выполнять технические приёмы и тактические дей­ствия;
* контролировать своё самочувствие (функциональное со­стояние организма) на занятиях волейболом;
* Проводить судейство по волейболу;
* играть в волейбол с соблюдением основных правил;
* демонстрировать жесты волейбольного судьи;

1. **СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ**
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для 10 – 11 классов (базовый уровень) – Просвещение.
3. Уроки физической культуры в школе. Феникс. Ростов-на Дону, 2009.
4. Настольная книга учителя физической культуры в школе. М: 2012г.
5. Спортивные игры. Учебник для физ. ин-тов. Под ред. Портных Ю.М.
6. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 1999.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественного направления «Танцевальный»**

**за 2022- 2023 учебный год**

**Название объединения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей\_\_\_\_\_\_Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **фамилия, имя обучающегося** | **содержание аттестации, достижения учащихся** | **критерии оценки** | | | | | | **Год обучения** |
| **теория** | | | **практик**а | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам, промежуточной аттестации:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего обучающихся в объединении** | **уровень успеваемости (%)** | **уровень качества обученности (%)** | **полностью освоили**  **образовательную**  **программу за первое**  **полугодие** | **освоили программу в необходимой степени** |
|  |  |  |  |  |

• *(при определении % уровня успеваемости выпускников необходимо суммировать высокий, средний и ниже среднего уровень усвоения программы).*

• *(при определении % уровня качества обученности выпускников, необходимо суммировать только высокий и средний уровень усвоения программы).*

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 2***

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**итоговой аттестации учащихся за 2022-2023 учебный год**

**Название объединения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. педагога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога, название объединения** | **год обучения** | **кол-во**  **учащ.** | **содержание аттестации** | **Критерии оценки** | | | | | | **%**  **обуче**  **ннос**  **ти** | **%**  **качест ва** |
| т**еория** | | | **практика** | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам итоговой аттестации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего**  **выпускников** | **Уровень успеваемости (%)** | **Уровень качества обученности**  **(%)** | **Ф.И. выпускников, заслуживающих благодарность учреждения** |
|  |  |  |  |

Председатель аттестационной комиссии:

Члены аттестационной комиссии: