Отдел образования Администрации Советского района Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советской Советского района Ростовской области

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от «30» августа 2023г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МБОУ Советская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельяненко Т.Н.  Приказ от «31» августа 2023г.  № 109 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

художественная направленность

«Краски донской земли»

**Уровеньпрограммы*:***\_\_стартовый

**Вид программы:**\_\_типовая\_\_

**Уровень программы:**\_разноуровневая\_\_\_

**Возраст детей:** *от* 11 *до* 12 *лет*

**Срок реализации:**\_\_1 год (68 часов)\_

**Разработчик:** педагог дополнительного образования, Арженовская Ольга Владимировна

ст.Советская

2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА стр.3-4

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК стр.5

2.1 Учебный план стр.5

2.2 Календарный учебный график стр.7-10

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ стр.11

3.1 Условия реализации программы стр.11

3.2 Формы контроля и аттестации стр.11

3.3 Планируемые результаты стр.11

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ стр.12

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ стр.12-13

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ стр.13

VII.ПРИЛОЖЕНИЯ стр.14

Приложение 1 стр.14-15

Приложение 2 стр.16

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность**

В системе общественного воспитания детей среднего школьного возраста большое место отводится рисованию, имеющему важное значение для всестороннего развития личности. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность, творческая активность, эстетическое восприятие, умение доступными средствами создавать авторские работы.

Занятия рисованием развивают умение видеть прекрасное в окружающей жизни, в произведениях искусства. Дети постепенно начинают понимать произведения живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, а так же знакомятся с произведениями выдающихся русских и европейских художников.

**Отличительные особенности программы**

**Новизна** данной программы заключается в том, что в процессе реализации данной программы освоение материала в основном происходит в процессе творческой деятельности учащихся. Работа в материале в области изобразительного искусства осуществляется в технике живописи и графики. Для живописи предлагается использовать гуашь, акварель, акриловые краски. Для графики – карандаши цветные и простые, уголь, пастель, линер. Задания, предлагаемые учащимся, в зависимости от ситуации можно варьировать, меняя местами. Педагог может предлагать другие, аналогичные темы, органично входящие в русло программы, чтобы целенаправленно повысить уровень знаний и умений обучающегося по программе ребенка. Программа не ограничивает учащегося в его творческих поисках и находках, а является стимулом к поиску собственного стиля в творчестве.

**Цель**

Развитие индивидуальных творческих способностей ребенка средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**Задачи**

*Образовательные*

* обучить основам изобразительной грамоты (теоретическим и практическим основам графики, живописи, росписи по дереву);
* ознакомить с основами народного декоративно-прикладного искусства;
* ознакомить с выдающимися произведениями изобразительного искусства;
* формировать знания о видах и жанрах изобразительного искусства;
* формировать представления о средствах художественной выразительности необходимых для создания художественного образа.

*Развивающие*

* развивать познавательную активность;
* развивать пространственное мышление и творческое воображение, изобразительные способности, чувство композиционной меры.

*Личностные*

* воспитывать интерес  к изобразительному искусству;
* воспитывать чувство доброты, сопереживания,  радости от общения с красотой.

**Характеристика программы**

Направленность художественная, по содержанию является художественно-эстетической, общекультурная, по форме организации кружковая.

Тип программы общеразвивающая.

**Уровень освоения** стартовый (начальный).

**Объем и срок освоения программы**

Дополнительная образовательная программа «Краски донской земли» рассчитана на 1 учебный год в объеме 70 часов.

**Режим занятий**

Расписание занятий кружка строится из расчёта 1 раз в неделю по 2 академических часа с десятиминутной переменой. В год 68 часов, 34 недели. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий.

**Тип занятий**

Традиционный – вводное занятие; изучение нового материала; формирование умений и навыков; закрепление и развитие знаний, умений и навыков; практическая работа; комбинированное занятие; повторительно-обобщающее занятие; контрольное занятие (промежуточная или итоговая аттестация, выставки рисунков, составление композиций).

Нетрадиционный (занятие – игра;занятие – путешествие; видеопрактикум; видеосеминар.)

**Форма обучения** очная.

**Адресат программы**

Дополнительная образовательная программа предназначена для учащихся средней школы в возрасте 11-12 лет.

**Наполняемость группы** 15 человек

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

## **2.1 Учебный план**

Таблица 1

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Количество часов** | | | **Форма контроля,**  **аттестации** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
| 1. **Раздел 1** | | | | | |
| 1.1 | Вводное занятие | **2** | **0** | **2** | Беседа,  начальная аттестация |
| 1.2 | Ваза с фруктами. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1.3 | Осенний букет. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1.4 | Спасибо вам, учителя! | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1.5 | Грибная поляна. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1.6 | Экскурсия в осенний лес. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1.7 | Наш край осенью. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1.8 | Лесное озеро. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1. **Раздел 2** | | | | | |  | **0,5** | **1,5** | **2** |
| 2.1 | Кленовая аллея. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 2.2 | Дождливый день. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 2.3 | Осенний лес. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 2.4 | Глиняная посуда и яблоко. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 2.5 | Зимние забавы. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 2.6 | Первый снег. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 2.7 | Снегири. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 2.8 | Новогодний плакат. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1. **Раздел 3** | | | | | |  | **0,5** | **1,5** | **2** |
| 3.1 | Донские казаки. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.2 | Дикие звери донского края. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.3 | Конь вороной. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.4 | Заснеженный лес. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.5 | Уголок зимнего парка. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.6 | Иней на деревьях. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.7 | Морозный день. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.8 | Сосновый бор | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.9 | Березовая роща | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 3.10 | Моя любимая улица | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 1. **Раздел 4** | | | | | |
| 4.1 | Казачьи посиделки | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 4.2 | Донской казачий курень. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 4.3 | Казачий хутор | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 4.4 | Отважные казаки. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 4.5 | Подвиг народа | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 4.6 | Вечер в парке. | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 4.7 | Цветущий край | **0,5** | **1,5** | **2** | практическое занятие |
| 4.8 | **Итоговое занятие.** | **0,5** | **1,5** | **2** | итоговая аттестация |
| **Итого:** | | **17** | **51** | **68** |  |

**Содержание учебного плана**

В программный материал по изучению рисования входит:

• беседы о живописи;

• ознакомление с основными видами и жанрами изобразительного искусства;

• знакомство с произведениями искусства в жанрах портрета, пейзажа и натюрморта;

•знакомство с различными художественными материалами, художественной техникой в создании художественного образа; умение пользоваться красками.

1. Теоретическая часть:

Знакомство с основами живописи, натюрморта.

Виды художественной росписи.

Основные принципы смешивания красок.

Понятие эскиз.

Основы построения композиций.

2. Практическая часть:

Заключается в разработке содержания и методики преподавания изобразительного искусства, а так же практических рекомендаций по ее применению. Это рисование с натуры, по памяти, по представлению. Выполнение тематических композиций, составление декоративных композиций, художественная роспись, лепка, работа с природным материалом.

## **2.2 Календарный учебный график**

Таблица 2

**Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы художественного направления**

**«Краски донской земли»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **1** | 05.09 | Вводное занятие | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | вводное занятие, беседа-лекция | МБОУ  Советская  СОШ | Начальная аттестация |
| **2** | 12.09 | Ваза с фруктами. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **3** | 19.09 | Спасибо вам, учителя! | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **4** | 26.09 | Осенний букет | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **5** | 03.10 | Грибная поляна. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | контрольное занятие | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **6** | 10.10 | Экскурсия в осенний лес. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **7** | 17.10 | Наш край осенью. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **8** | 24.10 | Лесное озеро. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **9** | 07.11 | Кленовая аллея. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **10** | 14.11 | Дождливый день. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **11** | 21.11 | Осенний лес. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | Занятие-путешествие | МБОУ Советская СОШ | Практические занятия |
| **12** | 28.11 | Глиняная посуда и яблоко. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | контрольное занятие | МБОУ Советская СОШ | Обсуждение эскиза |
| **13** | 05.12 | Зимние забавы. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - сказка | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **14** | 12.12 | Первый снег. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Обсуждение эскиза |
| **15** | 19.12 | Снегири. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | видеосеминар | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **16** | 26.12 | Новогодний плакат. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ, подготовка работ к конкурсу |
| **17** | 09.01 | Донские казаки. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **18** | 16.01 | Дикие звери донского края. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **19** | 23.01 | Конь вороной. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ, подготовка работ к конкурсу |
| **20** | 30.01 | Заснеженный лес. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **21** | 06.02 | Уголок зимнего парка. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **22** | 13.02 | Иней на деревьях. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Презентация |
| **23** | 20.02 | Морозный день. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | контрольное занятие | МБОУ Советская СОШ | Тест |
| **24** | 27.02 | Сосновый бор | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **25** | 05.03 | Березовая роща | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | контрольное занятие | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **26** | 12.03 | Моя любимая улица | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Презентация |
| **27** | 19.03 | Казачьи посиделки | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | занятие - игра | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **28** | 02.04 | Донской казачий курень. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **29** | 09.04 | Казачий хутор | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | комбинированное занятие | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **30** | 16.04 | Отважные казаки. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | изучение нового материала | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **31** | 23.04 | Подвиг народа | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Подготовка к конкурсу |
| **32** | 07.05 | Вечер в парке. | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | закрепление знаний, навыков | МБОУ Советская СОШ | Обсуждение эскиза |
| **33** | 14.05 | Цветущий край | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | повторительно-обобщающее занятие | МБОУ Советская СОШ | Просмотр работ |
| **34** | 21.05 | **Итоговое занятие.** | **2** | вторник  с 17-00  до 17-40;  с 17-50  до 18-30 | контрольное занятие | МБОУ Советская СОШ | Презентация |

* 1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **3.1 Условия реализации программы**

**Материально-техническое оснащение**

* наличие помещения для занятий;
* бумага белая, цветная, тонированная и черная;
* картон белый, цветной, гофрированный;
* карандаши, фломастеры, пастель;
* краски гуашевые, акриловые, акварель;
* кисти круглые и плоские;

Музыкальный материал для проведения занятий;

Проектор, экран, компьютер.

Наглядные пособия и методические разработки, специальная литература.

**Кадровое обеспечение**

педагог дополнительного образования;

## **3.2 Формы контроля и аттестации**

Формой подведения итогов считать: выставка работ на школьных праздниках, торжественных мероприятиях, помощь в оформлении школы к праздникам.

Для полноценной реализации данной программы используются начальный, промежуточный и итоговый виды контроля.

## **3.3 Планируемые результаты**

*Личностные:*

* развитое эстетическое восприятие;
* сформированные способности обучающихся к самообразованию.

*Метапредметные:*

* сформированный навык поддержания порядка на рабочем месте;
* сформированные основы художественной культуры обучающихся;
* сформированные навыки использования различных видов красок.

*Предметные:*

* сформированные базовые навыки использования в рисовании разных материалов                   и способов создания изображения;
* сформированные знания по композиции, цвету, светотени;
* сформированные знания о разных видах изобразительного искусства;
* сформированные знания имен и работ знаменитых русских и европейских художников;

сформированы навыки по созданию индивидуальных работ, декоративных, предметных и сюжетных композиций на темы окружающей жизни, и абстрактных произведений

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 Предлагаемая программа построена так, чтобы дать ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую студийную деятельность под руководством педагога дополнительного образования

Для успешного освоения данной программы преподавателю необходима значительная подготовка в плане обеспечения занятий соответствующими материалами – карандаш, ластик, бумага, цветные фломастеры, картон, акварель, гуашь, кисти, вата, стекло и др. Необходимо, чтобы каждый ребенок был обеспечен на занятии всем необходимым, так как любые организационные неувязки действуют на детей расхолаживающе и они теряют необходимый для работы настрой.

Кроме общепринятых форм организации занятий, таких, как беседа, рисование с натуры, декоративное рисование, рисование на заданную тему, необходимо использовать и нестандартные формы организации учебной работы: занятие – осмысление, серия занятий, связанных одной темой, занятие – путешествие в мир сказки во времени, в пространстве.

    Подведение итогов по результатам освоения материала может быть в форме коллективного обсуждения во время проведения блиц-выствки, когда работы детей развешиваются на стенах или раскладываются на полу. В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором, сравнение различных художественных решений. В конце года готовится большая выставка творческих работ, в которой участвуют все кружковцы.

**V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

За период обучения в художественном коллективе коллективе учащиеся получают определенный объем знаний, умений и навыков, качество которых проверяется диагностическими методиками. Согласно нормативным документам по дополнительному образованию, диагностика проводится на трех этапах: в начале, в середине и в конце учебного года. Дополнительными средствами контроля являются участие в оформлении класса, школы, конкурсах рисунков, промежуточный и итоговый контроль.

Диагностика по программе включает начальную, промежуточную, итоговую аттестации. Начальная диагностика проводится при приеме детей и в начале учебного года. Промежуточная диагностика проводится в середине года (декабрь). Итоговая - по окончании программы (май).

Диагностика охватывает предметные, метапредметные, личностные результаты (самостоятельность, социальная и творческая активность, старание и прилежание) и качества художественной деятельности – творческого продукта – рисунка.

**Способы контроля хода образовательного процесса и определения результативности**

* Педагогическое наблюдение.
* Анализ творческих работ.
* Анализ участия в конкурсах.

**Организация контроля освоения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Средства контроля** | **Срок контроля** |
| Входной | наблюдение | сентябрь |
| Промежуточный | анализ творческих работ | декабрь |
| Итоговый | выставка работ | май |

**Формы подведения итогов реализации программы**

* контрольное занятие;
* участие в конкурсе, выставке.

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

* Белютин Э.М. Основы изобразительной грамоты. – М., 1961.
* Волков Н.Н. Композиция в живописи. – М., 1977.
* Конева Л.С. Пейзаж. Натюрморт. – Мн.: Современный литератор, 2002.
* Полунина В.Н. Солнечный круг/ В.Н. Полунина. – М., 2003.
* Трофимова М. В., Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: изобразительное искусство.- Ярославль: Академия развития, 2001.
* Юсов Б.П. Виды искусств и их взаимодействие. – М., 2001.
* Юсов Б.П. Вопросы художественного развития школьников в процессе изобразительной деятельности/ под редакцией Б.Лихачева, Г.Зальмона. – М., 1981.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе художественного направления**

**«Краски донской земли»**

**за 2023- 2024 учебный год**

**Название объединения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей\_\_\_\_\_\_Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **фамилия, имя обучающегося** | **содержание аттестации, достижения учащихся** | **критерии оценки** | | | | | | **Год обучения** |
| **теория** | | | **практик**а | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам, промежуточной аттестации:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего обучающихся в объединении** | **уровень успеваемости (%)** | **уровень качества обученности (%)** | **полностью освоили**  **образовательную**  **программу за первое**  **полугодие** | **освоили программу в необходимой степени** |
|  |  |  |  |  |

• *(при определении % уровня успеваемости выпускников необходимо суммировать высокий, средний и ниже среднего уровень усвоения программы).*

• *(при определении % уровня качества обученности выпускников, необходимо суммировать только высокий и средний уровень усвоения программы).*

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение2***

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**итоговой аттестации учащихся за 2023-2024 учебный год**

**Название объединения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. педагога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **педагога, название объединения** | **год обучения** | **кол-во**  **учащ.** | **содержание аттестации** | **Критерии оценки** | | | | | | **%**  **обуче**  **ннос**  **ти** | **%**  **качества** |
| т**еория** | | | **практика** | | |
| В | С | Н/с | В | С | Н/с |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По результатам итоговой аттестации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **всего**  **выпускников** | **Уровень успеваемости(%)** | **Уровень качества обученности**  **(%)** | **Ф.И. выпускников, заслуживающих благодарность учреждения** |
|  |  |  |  |

Председатель аттестационной комиссии:

Члены аттестационной комиссии: